

**Комитет по образованию  
Киришского муниципального района Ленинградской области**

**Муниципальное автономное учреждение  
«Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»**

Муниципальная программа

**«Организация сетевого наставничества в направлении профилактики низких образовательных результатов на основе проектной деятельности муниципальной методической службы»**

Разработчик:

Методический отдел

МАУ «Киришский центр МППС»

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Организация сетевого наставничества в направлении профилактики низких образовательных результатов на основе проектной деятельности муниципальной методической службы
<b>Основные разработчики программы</b>	Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»
<b>Основные исполнители программы</b>	Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»
<b>Актуальность</b>	<p>Актуальность настоящей программы обусловлена необходимостью организации сетевого взаимодействия общеобразовательных школ на муниципальном уровне в целях повышения качества подготовки обучающихся с учётом ряда факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в муниципальной образовательной системе школ, показавших низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур;</li> <li>- наличие школ, демонстрирующих стабильно высокие результаты обучения;</li> <li>- наличие опыта методической работы на основе проектной деятельности Методического отдела в направлении профилактики низких образовательных результатов и организации сетевого взаимодействия;</li> <li>- наличие региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур: организационные механизмы»</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Разработка, обоснование и инновационная апробация организационных механизмов и форм сетевого наставничества образовательных организаций с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся, позволяющих обеспечить повышение качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Киришского района.

<p><b>Задачи программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать практику работы ММС в контексте темы инновационной работы.</li> <li>2. Определить условия для реализации организационных механизмов сетевого наставничества в муниципальной образовательной системе.</li> <li>3. Обеспечить внутренние связи реализации организационных механизмов сетевого наставничества на муниципальном уровне на основе координационной модели сетевого взаимодействия.</li> <li>4. Организовать информационно-методическое сопровождение механизма сетевого наставничества в решении проблем повышения качества подготовки обучающихся.</li> <li>5. Осуществить научно-методическое сопровождение организации сетевого наставничества на муниципальном уровне.</li> <li>6. Включить муниципальный механизм сетевого наставничества в региональный механизм сетевого наставничества в рамках инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур: организационные механизмы»</li> <li>7. Провести мониторинг влияния созданных условий для осуществления сетевого наставничества по повышению качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Киришского района.</li> </ol>
<p><b>Гипотеза</b></p>	<p>Повышение качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Киришского района будет достигнуто в результате разработки и приведения в действие организационных механизмов и различных форм сетевого наставничества на муниципальном и школьном уровнях.</p>
<p><b>Основные показатели (индикаторы)</b></p>	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учёт социокультурного контекста работы образовательных организаций, всех составляющих компонентов перевода школ с низкими результатами подготовки детей в эффективный режим работы (результаты, образовательный процесс, среда,</li> </ol>

	<p>управление).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Разработанность организационных механизмов и форм сетевого наставничества с учётом выбранной модели сетевого взаимодействия.</li> <li>3. Упорядоченность и согласованность действий участников сетевого взаимодействия.</li> <li>4. Оптимальность ресурсного обеспечения.</li> <li>5. Повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами, находящихся в сложных социокультурных условиях.</li> <li>6. Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений совместной работой и её результатами.</li> </ol>
<b>Срок реализации программы</b>	2020 –2023 гг.
<b>Механизм реализации программы</b>	<p>2020-2021 гг. – разработка и введение в действие механизма сетевого наставничества на основе проектов Методического отдела.</p> <p>2021-2023 гг. – апробация организационных механизмов и форм сетевого наставничества образовательных организаций с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся с использованием всех ресурсов на основе функциональной модели муниципальной системы методической работы в направлении повышения качества образования.</p> <p>2023 г. – анализ эффективности разработанного механизма и форм сетевого наставничества в направлении профилактики низких образовательных результатов на основе проектной деятельности Методического отдела.</p> <p>К реализации программы привлекаются:</p> <p>Комитет по образованию Киришского района;</p> <p>Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»;</p> <p>общеобразовательные организации Киришского муниципального района с низкими и высокими образовательными результатами;</p> <p>районные методические объединения;</p> <p>педагоги общеобразовательных организаций</p>

<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработаны и апробированы организационные механизмы и формы сетевого наставничества образовательных организаций с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся в муниципальной образовательной системе.</li><li>2. Разработаны рекомендации по организации сетевого наставничества на муниципальном уровне между общеобразовательными организациями Киришского района.</li><li>3. Включены в систему работы по повышению качества образования (планы работы) общеобразовательных организаций, районных методических объединений, школьных методических объединений мероприятия муниципального механизма сетевого наставничества.</li><li>4. Создана/скорректирована необходимая нормативная база, регулирующая осуществление сетевого наставничества в муниципальной образовательной системе.</li><li>5. Обеспечена положительная динамика качества образования (результативности подготовки) обучающихся в школах с низкими образовательными результатами.</li></ol>
--	---

## Пояснительная записка

Методическое сопровождение реализации основных образовательных программ общеобразовательных организаций Киришского района на основе проектной деятельности Методический отдел осуществляет с 2017 года.

С разработкой настоящей программы и анализом текущего состояния методической работы на муниципальном уровне была определена **координационная модель** сетевого взаимодействия, где в роли регулирующего центра выступает Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС». При этом взята за основу имеющаяся функциональная модель системы муниципальной методической работы в направлении повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 1).

Программа предусматривает реализацию в рамках сетевого взаимодействия нескольких проектов, объединённых единой целью: повышение качества образовательных результатов обучающихся. Каждый проект сопровождает методист-куратор. Это такие проекты, как

- «Наставник» (Приложение 2),
- «Координатор» (Приложение 3),
- «На ступенях роста» (Приложение 4),
- «На пути к PISA» (Приложение 5),
- «Методический день» (Приложение 6),
- «Мастер-класс: шаг за шагом» (Приложение 7)
- «Читающая школа» (Приложение 8).

Сетевое взаимодействие, предусмотренное программой, реализуется через мероприятия проектов по различным направлениям работы. Участием в них охвачены все педагоги муниципальной образовательной системы.

Мероприятия проектов проходят в течение учебного года и соотносятся с годовым планом работы Методического отдела и годовым планом Комитета по образованию Киришского района.

Анализ эффективности, включённых в программу механизмов и форм сетевого взаимодействия, осуществляется в разрезе аналитической деятельности методистов-кураторов проектов (справки, мониторинги, рекомендации) и аналитической деятельности руководителя муниципальной методической службы – начальника Методического отдела (отчёты, рекомендации), как по отдельным мероприятиям программы (срез), так и за продолжительный период (по итогам этапов).