

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Будогощская средняя школа имени Героя Советского Союза
М.П. Галкина»
(МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»)**

Отчет рассмотрен на заседании Педагогическим советом школы МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» «12» _____ апреля _____ 2023 протокол заседания № 5 _____	 <p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» К.А. Муканалиева «12» апреля 2023 г.</p>
--	--

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Будогощская средняя школа имени
Героя Советского Союза М.П. Галкина»
за 2022 год**

2023

г.п. Будогощ

Председатель комиссии: Директор Муканалиева К.А.

Члены комиссии: Заместитель директора по УВР Барченкова Е.Б.
Заместитель директора по воспитательной работе Снеткова В.М
И.о. заместителя директора по безопасности Суворова С.П.
Заведующий хозяйством Гусева Т.А.

Структура отчета

Страница

1. Введение _____
2. Основная часть: _____
 - Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности _____
 - Раздел 2. Структура и система управления _____
 - Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся _____
 - Раздел 4. Организация учебного процесса _____
 - Раздел 5. Востребованность выпускников _____
 - Раздел 6. Кадровое обеспечение _____
 - Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение _____
 - Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение _____
 - Раздел 9. Материально-техническая база _____
 - Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования _____
 - Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта _____
3. Заключение _____
4. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию _____
5. Приложения (объемные блоки информации, на которые делались ссылки в основном тексте отчета, и которая использовалась при его составлении: списки, таблицы, результаты анкетирования и др.) _____

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» по МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» (далее – Школа) издан приказ от 10.01.2022 № 6 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Цель: обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации, а также подготовить отчет о результатах самообследования.

Задачи:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- определить степень соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- получить рефлексивную оценку результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задачи меры их достижения;
- использовать возможность заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках; выделить существующие проблемные области, нуждающихся в улучшении;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Самообследование деятельности Школы проходило в 4 этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию организации. Согласно приказу назначена комиссия для проведения самообследования.
2. Организация и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Предоставление отчета в орган управления организации, выполняющим функции учредителя.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина» расположена в Будогощском городском поселении. Большинство семей обучающихся проживают в домах на закрепленной за Школой территории. В школе обучается 315 учеников. Из них 297 обучающихся проживают в г.п.Будогощь и 18 детей из деревень, пролегающих в границах муниципального образования Будогощского сельского поселения Киришского района Ленинградской области, а именно 10 детей проживают в д. Могилево, 3 ребенка из д.Кукуй, по 1 ученику живут в д. Кровино Сельцо, Луги д. Горчакова, 2 обучающихся проживают в д. Пчевжа.

Обучающиеся из деревень добираются в школу на рейсовых автобусах, а также для них организован подвоз к школе на школьном автобусе.

Исторические сведения об организации

Дата основания школы: 20 сентября 1919 год.

МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»- одна из старейших школ Киришского района. Основные вехи ее истории:

1919 г. – на станции Будогощь организована первая школа на 4 класса, директором и единственным учителем в которой был Федор Васильевич Козлов - Будогощская школа.

1922 г. – построена типовая четырехклассная школа. Учатся в ней 150 человек – дети железнодорожников. Образовалась пионерская организация.

1938 г. – школа стала средней - Будогощская средняя школа.

1963 г. – год постройки современного 3-х этажного здания площадью 1973,6 кв.м.

1967 г. – в школе открылся краеведческий музей.

В 1969 г. – к новому зданию школы сделали пристройку, дети стали учиться в одну смену. В этом же году начал действовать стадион, построенный силами комсомольцев.

В 1978 г.– к основному зданию школы пристроен спортивный зал.

В 2000 г. – первый капитальный ремонт: заменили окна, полы, отремонтировали пищеблок, столовую, открыли компьютерный класс.

2017 г. – в рамках программы Ленинградской области «Реновация старых школ» произведены наружные и внутренние ремонтные работы, замена всех инженерных систем и благоустройство территории. К реновации ПАО «Газпром» подарил школе физкультурно-спортивное сооружение со специальным покрытием и оборудованием. В 2018 году школа как школа, в которой проведена реновация, стала членом Ассоциации новых школ Ленинградской области.

2017 г. учреждению присвоено имя Героя Советского Союза Михаила Петровича Галкина - муниципальное общеобразовательное учреждение "Будогощская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Петровича Галкина " (краткое наименование - МОУ "Будогощская СОШ им. М. П. Галкина ").

2019 г. изменен тип учреждения с бюджетного на автономное.

2020 г. на базе школы в рамках национального проекта "Образование" открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2020г. учреждение подключено к высокоскоростной сети передачи данных Интернет. Скорость подключения Интернета - 100 Мбит/с.

Миссия образовательной организации:

«От уникального учителя – к уникальному ученику» - формирование нравственно зрелой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной найти свое место в жизни.

Образовательные цели

Основными целями Школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для

осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни

Принципы стратегического развития

Достижение результативности в конкурентноспособной среде для формирования позитивного имиджа школы

Таблица 1. Сведения об образовательной организации

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будогощская средняя школа имени Героя Советского Союза М.П.Галкина» (МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»)
Учредитель школы	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области
Юридический и фактический адрес	187120, Ленинградская область, Киришский район, г.п.Будогощь, ул.Учительская, д.6
Телефон	8(81368)73-181
Факс	8(81368)73-181
Сайт школы	http://bsosch.ucoz.net
Электронный адрес	budogosch@kiredu.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	Серия47 № 001030211 Дата регистрации 06.11.2002 ОГРН 1024701481639
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	Серия47№ 003020300 датарегистрации05.05.2012 ИНН 4708008043
Устав организации	Дата регистрации 25.12.2019
Изменения и дополнения Устава учреждения	Дата регистрации 13.05.2019 ГРН1024701481639
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 47ЛО1 № 065-18 Регистрационный№0002364 Дата выдачи: 26.06.2018 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47АО1 № 026-15 Регистрационный№0000419 Дата выдачи: 01.04.2015 срок действия 31.03.2027
Лицензия на осуществление деятельности по перевозке	Серия ДА № 198085 Регистрационный № 0002364 Дата выдачи 31.07.2019 № АН-78-000989 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о землепользовании:	Серия 47АА № 013517 Дата регистрации 14.03.2005
Акт о приемке собственности в	Договор о передаче в оперативное пользование

оперативное управление:	дата 05.09.2003
Образовательная программа общеобразовательного учреждения	Утверждена приказом директора от 30.08.2019
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о библиотеке Муниципального общеобразовательного учреждения "Будогощская средняя общеобразовательная школа»; • Положение о порядке приобретения, хранения, учета и заполнения, выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов; • Требования к одежде и внешнему виду обучающихся; • Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в школе. • Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» • Приложение к Положению о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся • Правила внутреннего распорядка обучающихся • Положение о внутренней системе оценки качества образования • Режим занятий обучающихся • ПОРЯДОК оформления приостановления образовательных отношений между МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» и обучающимися и (или) родителями • Положение о языке (языках) обучения и воспитания • Положение об индивидуальном проекте обучающегося • Положение о формах получения образования и обучения в МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» • Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» • Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» • Положение о едином орфографическом режиме в МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» • Положение об организации внеурочной деятельности учащихся • Положение о порядке организации, посещения обучающимися по своему выбору и проведении внеурочных мероприятий МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина», не предусмотренных учебным планом • Порядок пользования обучающимися МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения • Положение о видах и условиях поощрения обучающихся МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. • Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся МОУ «Будогощская СОШ» • Положение об информационной открытости МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»

	<ul style="list-style-type: none"> • ПРАВИЛА поведения обучающихся • ПОЛОЖЕНИЕ школьного спортивного клуба • Порядок пользования обучающимися объектами спорта МОУ «Будогощская СОШ им. М. П. Галкина» • Положение о дежурстве по школе • Положение о Совете старшеклассников • Положение о ведение дневников обучающихся МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность • ПОЛОЖЕНИЕ о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел обучающихся • ПОЛОЖЕНИЕ о группе продленного дня в школе МОУ Будогощская СОШ им. М.П.Галкина» • ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе • ПОЛОЖЕНИЕ о школьной олимпиаде МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОЛОЖЕНИЕ о школьном методическом совете МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОРЯДОК обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении обучающихся в МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОЛОЖЕНИЕ об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОЛОЖЕНИЕ о службе школьной медиации в МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации питания обучающихся • Положение об обработке персональных данных учащихся и третьих лиц • Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе • Положение об оказании логопедической помощи в МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» • ПОЛОЖЕНИЕ о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся в МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»
--	---

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2. Руководящие работники

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образовани е по диплому (указать специально сть)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
	Директор	Муканалиева Кунслу Алтаевна	общее руководство образовательным	Высшее, учитель истории	2 г.7 мес	15 лет	соответ ствие	нет

			заведением и обеспечением конкретных условий для организации ежедневной педагогической деятельности.					
	Зам. директора по УВР	Барченкова Елена Борисовна	обеспечение реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся	Высшее, менеджмент	2 г.7 мес	30 лет	нет	высшая
	Зам. директора по ВР	Снеткова Валентина Михайловна	организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса	Высшее, менеджмент	4 г.7 мес	19 лет	нет	первая
	Зам. директора по безопасности	Суворова Светлана Павловна	обеспечение общественной и личной безопасности сотрудников, учащихся на территории школы	Среднее специальное, учитель начальных классов	3 мес	22 года	нет	первая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19));

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление в МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ, распоряжениями и постановлениями администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области и настоящим Уставом.

2.1. Структура управления

Таблица 3. Структура управления



2.2. Система управления

Таблица 4. Система управления



Таблица 5 Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

В направлении повышения качества образовательных результатов в нашей школе организована система контроля со стороны администрации школы:

разработаны план развития ВСОКО на 2021/2022уч.г.; программа «Повышение качества образования обучающихся на 2020-2023 гг; программа развития ОО на 2021/2023 гг; план по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности на основе отчета независимой оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности образовательными организациями Киришского муниципального района Ленинградской области в 2020 г. (25.11.2020); программа повышения качества образования на 2020-2023 гг., программа развития школы на 2021-2023 гг.; дорожная карта (план) мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов.

С этого учебного года по инициативе школы активно развивается Проект «Будогощь активная. Сетевое взаимодействие – успех каждого». В рамках межведомственного взаимодействия и социального партнерства в пгт. Будогощь учреждений— Детский сад-Школа Искусств- Районный Дом Культуры – Физкультурно-Оздоровительный Комплекс и Школа организуются и проводятся мероприятия.

Также для развития дополнительного образования в Школе заключены договоры о сотрудничестве с МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой», МАУДО «Киришская детско-юношеская спортивная школа».

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществлялось посредством размещения информации на официальном сайте Школы, социальной сети, на стендах учреждения, а также информирование на общешкольных и классных родительских собраниях.

В плане работы Школы имеются мероприятия с участием родителей, с неблагополучными семьями.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы.

Таблица 6. Социальный паспорт класса и школы

Показатель	2022/2023
количество обучающихся	315
количество обучающихся из полных семей	232
количество обучающихся из неполных семей	63
многодетные семьи (3 и более детей), из них количество детей	41/123
количество детей из неблагополучных семей	16
количество детей из малообеспеченных семей	20
количество детей в приемных семьях	4
количество опекаемых детей	2
ВШУ/ПДН	5/3

Таблица 7. Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	Имеют льготы (на 31.12.2022)	Численность обучающихся, получающих		
			Завтраки	Обеды	Завтрак+обеда
1-4 кл	132	132 (бесплатно)			132
5-9 кл	136	39+1 (компенсация)	32	60	44
10-11 кл	15	3		12	3
Всего	283	132+46 (льгот) по докум.	32	72	179

Завтраки за счет средств родителей – 32 человека.

Обеды за счет средств родителей – 72 человека

Завтрак + обед за счет средств родителей – 3 обучающихся.

Вывод. Горячим питанием в школе охвачено 89% обучающихся.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение 2022 года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводит оценку эффективности подобных мер.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Таблица 8. Контингент учащихся

№	показатели	Единица измерения	значения		
			2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	Человек	339	347	327
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	146	147	136
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	186	188	176
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	7	12	15

В 2022 г упала численность контингента на 20 человек. Это связано прежде всего с понижением рождаемости в гп. Будогощь, соответственно с уменьшением количества учеников в 1 классе. Также один из факторов – смена места жительства обучающихся, переезд в г. Кириши и за пределы района и области.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через

новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы. С 1 сентября 2022 года Школа приступила

к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организована и проведена беседа «Народы России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10 классов учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 9. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-экономический	Математика. Право Экономика	12	15	8
Гуманитарный	Русский язык	---	---	10

	Литература Право Экономика			
--	----------------------------------	--	--	--

Таблица 10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение детей тяжелыми нарушениями речи.	Начальное общее (общеобразовательная программа)	11
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее (общеобразовательная программа)	1
Обучение детей с ОВЗ	Основное (общеобразовательная программа)	2
Обучение детей с инвалидностью	Основное (общеобразовательная программа)	1

В Школе разработана программа коррекционной работы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. Приобретено Умное зеркало Логопеда 25" "Зазеркалье" со встроенным компьютером.

Занятия логопеда посещают 11 обучающихся. Пропуски занятий только по уважительной причине. Положительная динамика наблюдается у 6 человек: 1 кл.: Островских А., Петрова И., Лавров Д., Ганников Д., Орлова А. 2 "а" кл.: Виноградов Т. Поставлены частично звуки. С обучающимися 2, 3, и 4 кл. наблюдается минимальная динамика. Выдаются домашние задания на закрепление пройденного материала, и рекомендации для родителей.

Образовательная программа школы в 2022 году пройдена во всех классах в полном объеме в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе (приложение 1). Все обучающиеся обеспечены информационно-библиотечными ресурсами, имеют возможности доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к информационным образовательным ресурсам.

Показатели подготовки обучающихся

Проведя анализ подготовки обучающихся, следует сделать вывод, что ежегодно все обучающиеся, получают среднее образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся. Также при необходимости обучающиеся с 1 по 11 классы обучались с применением дистанционных образовательных технологий. В рамках сетевой формы в течение трех лет образовательные программы не реализовывались.

Таблица 11. Показатели деятельности

№	Показатели	Единица измерения	значения		
			2020	2021	2022
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	7/0	12/100 %	15/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	339/100%	347/100%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0	0	0

3.2.2. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 16 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/2024 учебный год.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Традиционные школьные мероприятия: День Знаний; День Учителя; новогодние программы; творческие выставки; тематические линейки; Посвящение в первоклассники

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися.

В Школе разработана рабочая программа воспитания на 2022-2025гг. Воспитательная работа по ней осуществляется по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Инвариантные модули

Модуль 1.1. «Классное руководство»

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы

с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- тематические часы безопасности;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями были проведены с обучающимися и их родителями:

- 1 сентября проведены в 1-11 классах: «Урок знаний»; Классные часы.
- 1-11 классах организованы и проведены:
 - Классные часы «Безопасность дорожного движения Дом-Школа-Дом»;
 - Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ.
- с 1-30 сентября для обучающихся 1-11 классов организована и проведена «Акция «Внимание, дети»».
- 27-30 сентября проведен «Единый урок «Безопасность в Интернете».
- 15 октября 1-4 классы приняли участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение».
- Регулярно перед каникулами классные руководители составляли план мероприятий на каникулы (осенние, зимние, весенние), все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме.
- Для обучающихся 1-11 классов в осенне-зимний период проводится профилактика несчастных случаев на водных объектах: тематические беседы, инструктажи по ТБ.
- 26 ноября 1-4 классы подготовили и провели праздничные программы для мам.
- 8, 10, 11 классы подготовили и провели мероприятия для обучающихся 1-7 классов ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Для обучающихся 1-11 классов организована «Мастерская Деда Мороза»
- 27 января проведен «Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда», выезд на митинг г.п. Будогощь.
- В рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества, были запланированы и проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, района, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ.
- Классные руководители 1-11 классов активно принимали участие в проведении акций:
 - 1) Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
 - 2) Акция «Покорми птиц»;
 - 3) Акция «День народного единства»
 - 4) Акция «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»
- 1-5 классы в течении года принимали активное участие в различных конкурсах рисунков.

По результатам анкетирования, администрации, педагогов предметников,

работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Модуль 1.2. «Школьный урок»

Педагоги в течении учебного года для обучающихся 1-11 классов, организовывали и проводили уроки с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СПиСанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки.

2. В ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры ит.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, несоответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива Совета старшеклассников по проверке внешнего вида обучающихся.

3. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

4. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

5. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Модуль 1.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;

создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика и др.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

общеинтеллектуальное;

спортивно-оздоровительное;

социальное;

общекультурное;

духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года сохранялась, как по уровням образования, так в среднем по школе (98%).

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности, спортивной направленности и технической направленности. В каждом кружке реализовывалась краткосрочная составительская программа.

В учебном году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе

Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.

Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1-11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.

Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 117 учащихся. Все программы представленные в данной системы были разработаны на 1 учебный год.

В целом качество организации внеурочной деятельности школы в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Модуль 1.4. «Работа с родителями»

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества

между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Проведены следующие мероприятия:

- Заполнение социальных паспортов классов и школы (сентябрь).
- Индивидуальные беседы с родителями и учащимися (в течение года).
- Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения

эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др. (в течение года).

- Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (в течение года).

- Индивидуальное семейное консультирование родителей или их заменяющих (в течение года).

- Консультирование родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.

- Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников).

В течении всего учебного года на странице в соц.сетях ВК образовательного учреждения велась работа по информированию родителей, на данном сайте размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 5 родительских собрания для родителей, обучающихся 9 и 11 классов по вопросам ГИА-2022.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 77%.

Кроме того, проводились индивидуальные консультации для родителей, встречи с социальным педагогом.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний.

Модуль 1.5. «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 8–11-х классов.

В течение года регулярно проводились заседания, рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;

- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;

- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе;

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены:

- Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.

- Отчет перед классом о проведенной работе

- Организация дежурства в классе, школе

- Участие во Всероссийских и общешкольных акциях и мероприятиях КТД

- Участие в работе школьного телевидения

- Проведение регулярных утренних фильтров

- Соблюдение норм и правил внутреннего распорядка (внешний вид, работа на уроке, нормы поведения, дисциплина)

- Соблюдение норм поведения и культуры питания в столовой
- Оказание шефской помощи одноклассникам в учебной деятельности
- Трудовой десант
- Общешкольные линейки

Совместными усилиями заместителя директора и Совета обучающихся проведены такие крупные мероприятия, как:

День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров из учеников 8–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел концерт для учителей школы.

Достаточно часто инициативы Совета обучающихся находили поддержку среди педагогов и классных руководителей. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников повысил свою активность. Всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом обучающихся в классах.

В течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Модуль 1.6. «Профориентация»

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

Операции и акции «Профессия моих родителей», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.

- Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий».
- Встречи с интересными людьми по профориентации
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие:

Таблица 12. Профориентация

Участие обучающихся 8–11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь -май
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 8–11-х классов	в течение года

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Модуль 2.1. «Ключевые общешкольные дела»

Все запланированные мероприятия в данном модуле были выполнены в полном объёме. Были проведены следующие мероприятия для обучающихся 1-11 классов:

- Всероссийский урок Здоровья
- Линейка «День знаний», год Науки
- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Пополнение рядов в составе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- Развлекательно-познавательная программа «Знатоки правил дорожного движения»
- Конкурс поделок «Осенняя фантазия»
- Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности
- Конкурс поделок и открыток «Милой мамочки портрет»
- Концертная программа «День матери»
- Новогодний утренник
- Общешкольная акция «Письмо солдату», ко Дню защитника Отечества-КТД
- Игровая программа «С праздником 8 марта»
- Праздничная линейка «Последний звонок»

Модуль 2.2. «Детские общественные объединения»

В рамках работы общероссийского движения детей и молодежи (РДШ) на базе школы

с 1 сентября 2022 года в школе реализуется Программа "Орлята России". Созданы и работают 2 отряда «Орлята России» в 2 классах – 3а и 3б кл. Согласно плану работы Орлята вовлечены в различные мероприятия.

В школе также активно работают Школьный спортивный клуб «Звездочка», школьный театр «Сказка», добровольческое объединение «Вист».

Детские объединения в школе работают в нескольких направлениях:

1) Информационно–медийное направление

Проведен Всероссийский урок Арктики в рамках цикла образовательных мероприятий -День единых действий.

В 1-11 классах прошли классные часы на разнообразные темы, связанные с переписью населения. Классные часы проводились с целью формирования активной гражданской позиции на основе опыта деятельностного отношения к современным общественно-политическим процессам, происходящим в России. Учащиеся просмотрели видеоролики, участвовали в блиц-опросах и викторинах. Ребята узнали, как и какая работа проводится в рамках Всероссийской переписи населения, для чего необходима эта работа.

Общественной организации Российское Движение Школьников - исполнилось шесть лет. За это время к ней присоединились 25000 школ—это более 1,3 млн участников из 85 субъектов РФ. Родители и учителя совместно реализуют федеральные проекты различной направленности: по экологии, добровольчеству, медиа, спорту, дизайну, самоуправлению.

2) Военно-патриотическое направление

Ежегодно 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом символизирует единение государства и общества в борьбе с таким страшным явлением, как терроризм, который превратился в одну из опаснейших глобальных проблем современности, серьезную угрозу безопасности всего мирового сообщества. Россия — не исключение. Эта памятная дата установлена в 2005 году федеральным законом « О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане

3) Гражданская активность

5 октября в нашей стране отмечают свой профессиональный праздник педагоги. Этот праздник объединяет людей, которые ежедневно отдают себя нужному для общества и страны делу – воспитанию и обучению детей, подготовке их к жизни в современном обществе. В этой профессии нет случайных людей.

Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, сердцу - тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту - это и доказали наши ребята! Ребята собирали семена для последующей высадки цветов весной. Также наводили экологический порядок на территории школы.

4) Личностное развитие

Учащиеся и педагоги приняли активное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия». Акция «Зеленая Россия» —это призыв для уборки родного села, города, для тех кто бережно относится к природе, кто хочет отлично, а главное с пользой, провести время.

Для нашей школы субботник «Где чисто, там и душа радуется!» – неотъемлемая часть общешкольной жизни учащиеся каждую четверть проводят генеральные уборки в классах.

Модуль 2.3. «Волонтерская деятельность»

В школе хорошо поставлена работа волонтерского движения – добровольческий клуб «ВИСТ». Участники клуба организуют различные мероприятия, экологические акции, субботники, оказывают посильную помощь одиноким пенсионерам, пожилым людям.

По данному модулю работа активно велась в течении учебного года, все запланированные мероприятия выполнены:

- Оказание посильной помощи ветеранам труда и пожилым людям
- Оказание шефской помощи младшим школьникам
- Акция «Открытка для пожилого человека» (творческое направление)
- Акция «Чистый ручей» (экологическое направление)
- Акция «Макулатура» (трудовое направление)
- Акция «Помоги птицам зимой» (экологическое направление)
- Акция «Подари игрушку» (трудовое направление)
- Акция «Подари школе книгу» (социальное направление)
- Акция «Открытка ветерану» (творческое направление)
- Акция «Цветущий май» (посадка семян) (трудовое направление)

Модуль 2.4. «Экскурсии, походы»

Таблица 13. Участие обучающихся в экскурсиях:

ЭКСКУРСИИ			
1.	22.12.22	Мастер класс по боксу	7 а
2.	21.12.22	Спортивный клуб «Мазила»	8
3.	21.12.22	Профорориентационное мероприятие МДЦ «Восход» университет радиоэлектроники.	11
4.	19.12.22	Интеллектуальная игра «TrainBrain», посвященная классно-урочной системе «Пора на урок» при участии студентов Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена.	11
5.	20.12.22	ДДЮТ «Новогодняя сказка»	1
6.	17.12.22	Фестиваль МАУДО « Киришская детская школа искусств» «Зимняя сказка»	3-4
7.	16.12.22	д. Луг. Приют для домашних животных «Дорога домой»	3
8.	16.12.22	Г. Великий Новгород, экскурсия мир ёлочных украшений «Рождественское яблоко»	1-8
9.	12.12.22	Фестиваль знаменных групп МЦД «Восход»	8-9
10.	02.12.22	СПб экскурсия «Императорский фарфоровый завод»	10
11.	04.12.22	МДЦ «Восход» спектакль «петровский Штандарт»	9
12.	1-	Образовательный слет «Забота о себе и окружающем мире:	7

	2.11.2022	формирование мотивации к здоровому образу жизни» для обучающихся 7-9 классов.	
13.	22.11.22	ДК «Киниф» спектакль «Полианна»	7
14.	14.11 .22	СПб музей советских игровых автоматов	6-7
15.	20.10.22	СПб музей советских игровых автоматов	2,5,8
16.	21.10.22	Поездка в Санкт-Петербург 5 канал.	3,5
17.	29.09.22	МАУДО «Киришский дворец творчества им. Л.Н. Маклаковой» спектакль	10-11
18.	29.09.22	СПб экскурсия на судостроительный завод «Северная верфь»	5
19.	28.09.22	Экскурсия в пожарную часть	8-11
20.	29.09.22	МАУДО «Киришский дворец творчества им. Л.Н. Маклаковой» спектакль	7
21.	21.09.22	Экскурсия в пожарную часть	8-11

Модуль 2.5.«Школьные СМИ»

В школе работает кружок ДО в рамках которого ведется работа по данному направлению. Обучающиеся 1- 11 классов создают фильмы, видеоролики о классе к различным памятным датам, тематические листовки, плакаты, рисунки, проводят видео- и фотосъемку проведения классных мероприятий.

Модуль 2.6. «Организация предметно-эстетической среды»

По данному модулю работа активно велась в течении учебного года, все запланированные мероприятия выполнены:

- Оформление классных уголков
- Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»
- Конкурс рисунков «Милая моя мама»
- Новогоднее украшение школы. «Мастерская Деда Мороза»
- Месячник санитарной очистки школьной территории
- Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»

Модуль 2.7. «Социальные практики»

Одним из направлений воспитывающей деятельности является социальная. Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы.

Таблица 14.Социальный паспорт школы

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
количество обучающихся	346	329	315
количество обучающихся из полных семей	252	257	232
количество обучающихся из неполных семей	81	72	63
многодетные семьи (3 и более детей), из них количество детей	48/163	46/172	41/123
количество детей из неблагополучных семей	24	24	16
количество детей из малообеспеченных семей	20	8	20
количество детей в приемных семьях	3	3	4
количество опекаемых детей	2	6	2
ВШУ/ПДН	4/1	1/1	5/3

Особое внимание в школе уделяется работе с детьми «группы риска», профилактической работе. На момент обследования на учете ВШУ/ПДН состоят 5 учащихся.

В 2022 году Школа в рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Ежегодно Школа принимает участие в межведомственных профилактических операциях «Семья», «Подросток». В рамках операции разрабатывается и утверждается план мероприятий по работе с данными категориями семей.

В рамках данного модуля в октябре 2022 года школа инициатором создания и развития территориального проекта «Будогощь активная. Сетевое взаимодействие – успех каждого», цель которого создание единого воспитательного пространства в рамках межведомственного взаимодействия и социального партнерства в пгт. Будогощь. А именно — Детский сад- Школа Искусств- Районный Дом Культуры – Физкультурно-Оздоровительный Комплекс и Школа.

В рамках данного проекта наши ученики побывали занятиях в Школе Искусств, воспитанники театрального кружка выступили в ДОУ и показали познавательные Сказки детям, приняли участие совместно с РДК в митинге День освобождения Будогощи, прошло совместное мероприятие в ФОК для работников учреждений-участников проекта.

По данному модулю также работа велась в течении учебного года:

- Организация дежурства в классе
- Организация дежурства на посту в коридоре на переменах с целью соблюдения дисциплины
- Конкурс исследовательских краеведческих работ.
- Встречи с работниками ГИБДД, ЛЕНЭНЕРГО, МЧС.
- Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.

Таблица 15. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях в 2022 году.

Подводя итог участия обучающихся в мероприятиях в 2022 году, следует отметить, что обучающиеся нашей школы добивались высоких результатов не только на уровне района, но и региона.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях в 2022 году	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ
4 конкурса	4 конкурса Филиппова Милана - признана лучшим вратарем и награждена кубком.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ
13 конкурсов	16 конкурсов

Региональный уровень:

Январь – август 2022:

ПОБЕДИТЕЛИ: 2 конкурса

1. Областной этап соревнований по хоккею валенках, в рамках Всероссийского зимнего фестиваля дворового спорта «Русская зима». (г. Гатчина).
2. Областной конкурс видеороликов «Мы за честную Россию без коррупции» (лауреат).

Сентябрь – декабрь 2022:

ПОБЕДИТЕЛИ: 2 конкурса

1. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «ЮИОС» в номинации «Юные исследователи».
2. Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Менделеева (номинация «Экологическая»)

ПРИЗЕРЫ: 4 конкурса:

1. Региональный фестиваль «Дворовый тренер – лето 2022 (2 место, баскетбол).
2. Региональная школьная спортивная Лига Ленинградской области среди 5-6 классов школьных образовательных организаций (3 место). Филиппова Милана - признана лучшим вратарем и награждена кубком.
3. Финальные игры Общероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди девочек (г. Коммунар).
4. Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Менделеева (номинация «Биология и сельское хозяйство»).

Муниципальный уровень:

Январь – август 2022:

ПОБЕДИТЕЛИ: 10 конкурсов

1. Районная конференция, посвященная Международному Дню охраны биоразнообразия.
2. Районный конкурс «Моя будущая профессия». В номинации конструирование.
3. Муниципальный конкурс «Страницы памяти семейной».
4. Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» в номинации «Компьютерное творчество».
5. Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» в номинации «Видеотворчество».
6. Районный патриотический конкурс «Отечество славим, которое есть, но трижды которое будет!». В категории «Медиа-творчество» «Слава России - защитники Отечества».
7. Районный фестиваль проектных и исследовательских работ «Виват, Наука!».
8. Открытый районный конкурс мультимедийных ресурсов «Культурное наследие России» в номинации «Бабушкин сундук».
9. Открытый районный конкурс мультимедийных ресурсов «Культурное наследие России» в номинации «Память сквозь время».
10. Муниципальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» в номинации «Лучшее сочинение».

ПРИЗЕРЫ: 12 конкурсов.

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (2 место).
2. Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (3 место).
4. Муниципальный этап конкурса "Живое слово" (3 место).
5. IX открытый районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» (2 место).
6. Муниципальный конкурс презентаций «Салют, пионерия!» (2 место).
7. Муниципальный конкурс презентаций «Салют, пионерия!» (3 место).
8. Муниципальный конкурс "Семья и семейные ценности" (2 место).
9. Муниципальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» в номинации «Лучший чтец стихотворения на военную тему».
10. Муниципальный этап конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции» (2 место).
11. 17-й сезон Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта "Мини-футбол-в школу" (2 место).
12. X открытого рождественского фестиваля театральных миниатюр "Вифлеемская звезда" (2 место).

Сентябрь – декабрь 2022:

ПОБЕДИТЕЛИ: 3 конкурса

1. Районный online- конкурс чтецов "Моя РОССИЯ".
2. XVIII открытый районный конкурс «Юный моделист» среди учащихся начальных классов, посвящённого 230-летию со дня рождения Николая Ивановича Лобачевского.
3. Районный экологический конкурс «Знатоки природы».

ПРИЗЕРЫ: 4 конкурса

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ "Отечество", (2 место).

2. XI городской конкурс "Наследники Бестужевских традиций" (В конкурсе буклуков, презентаций, видео, посвящённых 350-летию со дня рождения Петра I «Красуйся, град Петров! »), (2, 3 места).

3. Комплексная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Киришского района турнир по баскетболу (девушки 9-11 класс), (2 место).

4. Муниципальный этап Общероссийского проекта "Мини футбол в школу"

Мы считаем, что результаты успешного участия обучающихся в конкурсном движении – это показатель продуманной целенаправленной воспитательной работы в школе, организации внеурочной деятельности.

Так, в сравнении с 2021 годом результативность участия в конкурсах разных уровней увеличилась. Это еще раз подчеркивает профессионализм педагогов и умение обучающихся добиваться высоких результатов.

Таблица 16. Результаты участия в конкурсах за 2 года



Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Вывод. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Следует продолжить работу школы в этом направлении.

Участие организации и (или) руководителя в мероприятиях всех уровней (конкурсах, фестивалях и т.д.)

Организация

- ✓ участие в региональном проекте «Футбол в школу»;
- ✓ проведение на базе ОО:
 - 14.10.2022 – совещание-круглый стол «Создание единого воспитательного пространства в рамках межведомственного взаимодействия и социального партнерства в пгт. Будогощь»;
 - 01.11.2022 - заседание РМО школьных библиотекарей.

Руководитель:

- ✓ 05.09.2022 участие (очно) - встреча Ассоциации новых школ Ленинградской области «Новые возможности для новой школы» (СПб, ЛОИРО)
- ✓ 08.09.2022 участие (очно) "Профессиональный разговор "Об итогах и перспективах реализации национального проекта "Образование";
- ✓ 15.09.2022 участие (очно) в региональной конференции "Актуальные вопросы повышения качества образования" (СПб, ЛОИРО);
- 08.12.-10.12.2022 участие (очно) в первом Всероссийском форуме «Школа Героя», (г. Москва)

✓ 25.08.2022- Выступление заместителя директора по воспитательной работе Снетковой В.М. на районной педагогической конференции.

3.2.3. Дополнительное образование

В направлении охвата системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования численности школьников, за 2022 год у нас произошло увеличение охвата обучающихся внутришкольным дополнительным образованием на 5,61%, и внешкольным доп. образованием – на 25%.

В школе обучающимся для всестороннего развития предоставлены 36 видов разнообразных занятий по внеурочной деятельности и кружков, в соответствии их возрасту.



В 2022 уч.году мы с 4 четверти начали работать с Лего конструктором в начальных классах, курс "Образовательная робототехника".

Для старшеклассников – в силу их занятости и нагрузки, предоставлена возможность заниматься в 3 видах деятельности.

Вывод. Дополнительное образование в Школе представлено достаточно большим разнообразием и охватывает практически всех обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

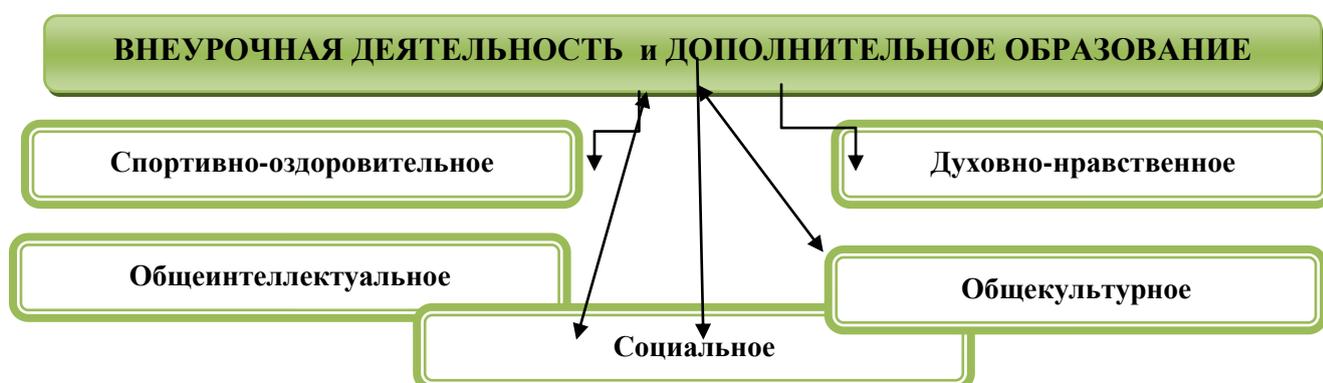
С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования включают: кружки, секции, летний лагерь и организованы по следующим направлениям.



Хочется подчеркнуть, что обучающиеся с удовольствием посещают занятия по программам дополнительного образования, которые реализуются в школьном Центре образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

Постоянное количество занимающихся 315 обучающихся, что составляет 91,86%.

Но кроме внеурочной деятельности, которые реализуются в центре «ТР», в школе работают кружки и секции по разным направлениям, в которых охвачено 94%.

Учитывая пожелания педагогов и запросы учеников в 2022 уч.году мы увеличили количество видов занятий в Центре.

Так, если, в прошлом учебном году было всего 6 программ, то в этом году в Точке роста представлено 19 программ. Тем самым, у учащихся появилось больше возможностей развития в различных видах деятельности



Центр «Точка роста» имеет высокие результаты работы. Так, воспитанники кружка «Стринг-арт» («Изонить») заняли 1 место в районном фестивале проектных и исследовательских работ «Виват, наука», 1 место в областном конкурсе видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции» заняли ученики 9 класса занимаясь внеурочной деятельностью «Школьное телевидение», 1 место в муниципальном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «ДОРОГА И МЫ» в номинации «Видеотворчество», 1 место в конкурсе мультимедийных ресурсов «Культурное наследие России» в номинации «Память сквозь время» и т.д.

Таблица 17. Динамика занятости обучающихся во внеурочное время

Показатели участия детей во внеурочной деятельности		2020г		2021		2022	
		кол-во участн ико в	% от общ его числ а обуч ающ ихся	кол-во участн иков	% от общего числа обучающих ся	кол- воуч астн иков	% отобщегоч исла обучающих ся
		Всего детей:		Всего детей:		Всегодетей:	
Занятия в кружках, секциях	в школе	322	94%	324	94	314	97%
	Вне школы	120	35%	125	36%	92	29%

Кроме того, в 2022 г. наша школа- единственная из Киришского района стала участником проекта Российского футбольного союза «Футбол в школе» среди школ Ленинградской области. Российский Футбольный Союз бесплатно предоставили нам комплекты спортивного оборудования, необходимое для проведения занятий по футболу.

Вывод. По результатам анализа организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся можно сделать выводы:

- планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме;
- практически все обучающиеся (97% от общего количества), заняты доп.образованием в школе. Тем не менее, остается задача доп.образования – изучить интересы и потребности обучающихся, расширить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, так как одна из задач школы – организовать наиболее эффективную занятость обучающихся, максимально привлекать детей «группы риска» к участию жизни школы, класса, к занятиям в системе доп.образования.

- высокий уровень воспитательной работы отмечен комитетом по образованию Киришского района. Заместитель директора по воспитательной работе Снеткова В.М. представила опыт воспитательной работы МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» 25.08.2022 на районной педагогической конференции.

3.3. Качество предметной подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Осуществлялся контроль реализации общеобразовательных программ, их практической части. Общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 18. Статистика показателей за 2018-2022 гг

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 Учебный год	2019–2020 Учебный год	2020–2021 Учебный год	2021–2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	362	339	347	327
	– начальная школа	153	146	147	136
	– основная школа	189	186	188	176
	– средняя школа	20	7	12	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6	7	7	6
	– начальная школа	2	4	5	4
	– основная школа	4	3	2	2
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	1	0
	– об основном общем образовании	0	0	1	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	3	5	4
	– в основной школе	1	1	5	4
	– в средней школе	1	2	Не было 11 кл.	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Таблица 18. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю "успеваемость" в 2021/2022уч.г.

Кассы/ параллели	Всего уч-ся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Из них успевают (кол- во /%)	Отличники (кол-во /%)	«» и «5» (кол-во /%)	Не успевают (кол-во /%)
2	37	100	70	37/100	11/30	15/41	0/0
3	24	100	54	24/100	4/17	9/38	0/0
4	36	97	53	35/97	4/11	13/36	1/3
Итого	97	96	59	96/99	19/19	39/40	1/1

Таблица 20. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю "успеваемость" в 2021/2022уч.г.

Классы/ параллели	Всего уч-ся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Из них успевают (кол-во /%)	Отличники (кол-во /%)	«4» и «5» (кол-во /%)	Не успевают (кол-во /%)
5	30	100	53	30/100	5/17	11/37	0/0
6	39	93	36	36/92	2/5	13/33	3/7
7	30	97	27	29/97	2/6	6/20	1/3
8	34	94	26	32/94	1/3	8/24	2/6
9	40	100	38	40/100	5/13	10/25	0/0
Итого	176	98	34,4	171/97	15/8,5	48/27	6/4

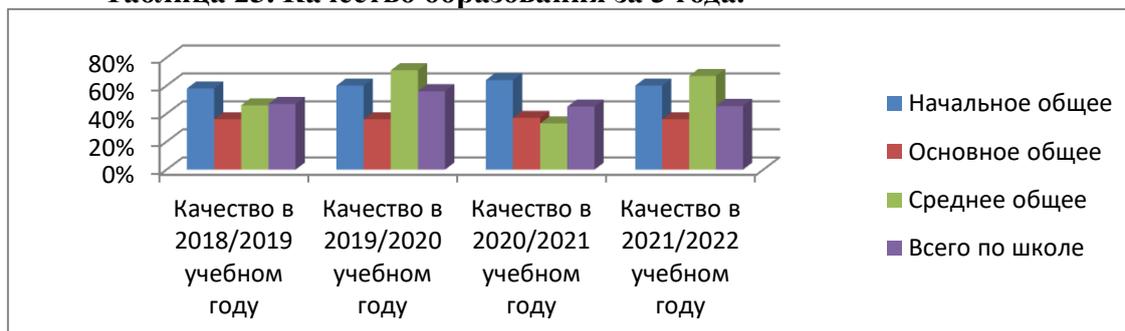
Таблица 21. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю "успеваемость" в 2021/2022уч.г.

Классы/ параллели	Всего уч-ся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Из них успевают (кол-во /%)	Отличники (кол-во /%)	«4» и «5» (кол-во /%)	Не успевают (кол-во /%)
10	11	82	64	9/82	1/9	6/55	2/18
11	4	100	75	4/100	0/0	3/75	0/0
Итого	15	78	33	13/87	1/7	9/60	2/13

Таблица 22 Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

Уровень образования	Качество в 2018/2019 учебном году	Качество в 2019/2020 учебном году	Качество в 2020/2021 учебном году	Качество в 2021/2022 учебном году	% изменения качества
Начальное общее	58%	60%	64%	60%	-4%
Основное общее	36%	36%	37%	36%	-1%
Среднее общее	46%	71%	33%	67%	+34%
Всего по школе	47%	56%	45%	45,5%	+0,5%

Таблица 23. Качество образования за 3 года.



Проведя анализ качества образования за 4 учебных года, можно отметить, что качество в начальной школе находится, примерно, на одном и том же уровне.

В основной школе 5-9 кл. - положительным результатом является стабильный результат в течение последних лет.

В среднем звене 10-11 кл. в 2021 году – показатель снизился на 38% в сравнении с 2020 годом, в 2022 году вырос на 34%.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ГИА по следующим предметам: основные - по русскому языку и математике, и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Обучающиеся 11-го класса сдавали – ЕГЭ по математике и русскому языку, а так же предметы по выбору.

Таблица 24. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	40	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	40	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

37 выпускника (из 40) успешно окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании, в т.ч. 4 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (Григорьева Карина, Морозова Дарья, Мурунова Татьяна, Смирнова Арина). Три девятиклассника (Макаров М., Шаховский А, Лешошкин А.) не прошли итоговую аттестацию по программам основного общего образования в основной период, были допущены к пересдаче ГИА в дополнительные сроки – сентябрьский период (3.09 – русский язык и 6.09 – математика). После пересдачи экзаменов все трое обучаются в 10 классе нашей школы.

Таблица 25. Результаты ОГЭ по основным предметам за 3 года

Качество образования Результаты ОГЭ

Результаты по школе				
Предмет	2019	2021	2022	% изменения качества
Русский язык	3,69	3,62	4,0	+0,38
Математика	3,27	3,51	3,15	-0,36

Таблица 26. Результаты ГИА-9 по предметам по выбору

Предмет	2021 год контрольные работы				2022 год ОГЭ			
	Кол-во об-ся	Качество	Средний балл	Успеваемос ть	Кол-во об-ся	Качество	Средний балл	Успеваемос ть
Обществознание	1	100%	5,00	100%	11	64%	3,7	100%
Информатика и ИКТ	26	80%	4,25	100%	30	15%	3,1	100%
География	12	46%	3,92	100%	29	79%	3,9	100%
Английский язык					2	100%	4,5	100%
Биология					6	100%	4,2	100%

Таблица 27. Результаты ОГЭ в сравнении по школе

Предмет	Средний балл по ОО		% изменения качества
	2021	2022	
Русский язык	3,62	4	+0,38
Математика	3,51	3,15	-0,36
Обществознание	5,00	3,7	-1,3
География	4,25	3,9	-0,6
Биология	0	4,2	0
Английский	0	4,5	0
Информатика	3,92	3,10	0,82

В 2022 году:

- 1) все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании
- 2) аттестаты с отличием в 2022 году, так же, как и в 2021 году, получили 4 обучающихся, а в 2020 – только – 1 ученик.

Таблица 28. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021/2022	
	КОЛ-ВО	%
Количество выпускников 9-х классов всего	40	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	12,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	40	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 29. Результаты ГИА-11

Предмет	Средний балл ОО	Средний балл район	Средний балл область	Высокобалльники	Не преодолели минимум
Русский язык	63,5	71,02	70,34	1/25%	---
Математика профиль	46,0	66,26	63,58	---	---
Математика база	3,0	4,32	4,3	---	---
Физика	38,0	63,47	58,4	---	1/33,3%
Информатика и ИКТ	33,67	65,23	64,96	---	2/66,7%

Таблица 30. Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и получивших аттестаты с отличием

Год	9класс	11класс
2018/2019	1(4%) Кушнир А.	1(8%) Козлова С.
2019/2020	1 (2,5%) Белохвостик Е.	2 (29%) Фролова С., Волкова Д.
2020/2021	4 (10,2%) Слёзка А., Богданова К., Богданов А., Степанова А.	В ОО 11кл. не было
2021/2022	4 (12,5%) Григорьева Карина, Морозова Дарья, Мурунова Татьяна, Смирнова Арина	0

Результаты ВПР-2022

В 2021-2022 учебном году Всероссийские проверочные работы не проводились. Поэтому в 2023-2023 учебном году они будут проводить дважды - осенью (за 2021/2022 учебный год) и весной (по обычному графику).

Таблица 31. ВПР-2022, 4 класс

предмет	2018/2019			2020/2021						2022/2023		
				5 класс 2020 года писал за 4 класс -осень 2020			4 класс-весна 2021			5 класс 2022 года писал за 4 класс -осень 2022		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
Русский язык	100	78	3,9	91,25	26,88	3,06	96	84	4,12	85,72	64,29	3,5
Математика	100	71	3,6	89,2	59,36	3,52	96,9	72,7	4,18	96,29	62,96	4,4
Окружающий мир	100	76	4	97,22	60,86	3,71	100	86,7	4,33	100	92,59	3,7

Таблица 32. ВПР-2022, 5 класс

предмет	2018/2019			2020/2021						2022/2023		
				6 класс 2020 года писал за 5 класс -осень 2020			4 класс-весна 2021			6 класс 2022 года писал за 5 класс -осень 2022		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
Русский язык	100	53	3,7	90,48	19,05	3,1	94,4	69,4	3,75	100	75	4,15
Математика	100	52	3,7	100	70,83	4	94,6	62,2	3,7	96	48	3,6
История	100	83	4	100	79,31	4,03	100	75,7	3,9	100	80	4,2
Биология	100	61	3,7	100	60,71	3,71	100	54,5	3,6	100	61	3,8

Таблица 33. ВПР-2022, 6 класс

предмет	2018/2019			2020/2021						2022/2023		
				7 класс 2020 года писал за 6 класс -осень 2020			4 класс-весна 2021			7 класс 2022 года писал за 6 класс -осень 2022		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
Русский язык	100	61	3,8	61,54	11,54	2,73	96,4	46,4	3,5	97	65	3,7
Математика	100	45	3,5	80,77	26,92	3,08	96,3	51,8	3,6	100	45,6	3,6

История	100	78	4	100	56	3,72	100	9	3,4	100	75	3,8
Биология	100	58	3,7	100	60,71	3,68	100	44	3,5	100	50	3,5
География	100	73	4	96,67	46,47	3,6	---	---	---	100	70	3,9
Общес-ние	100	88	4	100	76,92	4,08	---	---	---	100	94	4,25

Таблица 34. ВПР-2022, 7 класс

предмет	2020/2021						2022/2023		
	8 класс 2020 года писал за 7 класс -осень 2020			7 класс-весна 2021			8 класс 2022 года писал за 7 класс -осень 2022		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
Русский язык	84,7	42,5	3,4	96	56	3,6	87,5	37,5	3,3
Математика	91,2	44,9	3,4	96	32	3,4	100	38,1	3,6
История	100	70,59	4	100	42,4	3,6	---	---	---
Биология	100	65,8	3,9	100	50	3,6	---	---	---
География	81,6	27,39	3,2	100	51,6	3,6	---	---	---
Общес-ние	100	78,63	4,16	96	56	3,7	100	54	3,7
Физика	71,9	38,5	3,17	90	46,6	3,5	100	26,3	3,3
Английский язык	88,24	44,12	3,41	100	54,2	3,5	93	34,5	3

Таблица 35. ВПР-2022, 8 класс

предмет	2020/2021			2020/2021		
	8 класс-весна 2021			9 класс 2022 года писал за 8 класс-осень 2022		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
Русский язык	96,9	48,5	3,6	100	61	3,8
Математика	92,6	40,7	3,4	90	33,3	3,3
История	100	52,9	3,6	100	76	4,1
Химия	93,3	53,3	3,5	100	65	3,8
Обществознание	100	53,3	3,8	---	---	---
Физика	100	52,4	3,8	100	54	3,5

Вывод. Все работы в 5-9 классах проводились за 2021/2022 учебный год.

Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости. Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 36. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников-2022

	Количество физических лиц		Общее количество, 4-11 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	4 класс	5-11 классы									
Количество участников	23	140	163	23	23	19	35	21	26	8	8
Из них:											
мальчиков	13	60	73	13	10	5	16	5	17	1	6
девочек	10	80	90	10	13	14	19	16	9	7	2
обучающихся в сельской местности	23	140	163	23	23	19	35	21	26	8	8
Количество победителей и призеров	7	153	160	7	12	16	24	26	31	22	22
Из них:											
победителей	3	67	70	3	8	7	9	11	10	12	10
призеров	4	86	90	4	4	9	15	15	21	10	12
обучающихся в сельской местности	7	153	160	7	12	16	24	26	31	22	22
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	8	67	75	8	7	13	12	12	19	3	1

Таблица 37. Результаты ШЭ ВсОШ за 2 года

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	132	163	31
Количество победителей	29	70	41
Количество призеров	46	90	44

Таблица 38. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)-2022

	МЭВсОШ	Ученики	Учителя, подготовившие призеров
1.	Победители	Уемлянина Ксения, 8 кл. – химия и биология	Павлова Татьяна Александровна
2.	Призёры	1. Уемлянина Ксения, 8 кл. – английский язык 2. Гуцу Артём, 9 кл. – химия 3. Мурунова Татьяна, 10 кл. – обществовед. 4. Евдокимова Диана, 8 кл. – биология 5. Мурунова Татьяна, 10 кл. – биология 6. Григорьева Полина, 10 кл. – биология 7. Ковачев Всеволод, 9а кл. – физкультура 8. Уемлянина Ксения, 8 кл. – география	Сабитова Лилия Явдатовна Павлова Татьяна Ал-дровна Симиницкая Наталья Леон. Павлова Татьяна Ал-дровна Павлова Татьяна Ал-дровна Павлова Татьяна Ал-дровна Полева Ольга Николаевна Капустина Римма Николаевна

Таблица 39. Победители и призеры МЭ ВсОШ

Количество победителей и призеров муниципального уровня				
2018	2019	2020	2021	2022
1/6	1/8	1/11	0/12	2/8

Таблица 40. Результативность участия обучающихся в олимпиадах за 2019-2022 гг.

Год/результат	2019		2020		2021		2022	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Призер	Призер	Победитель	Призер
ВсОШ (mun.э тап)	-	8 (биол.-4, географ.-1, англ.-1, литер.-1, физика-1)	1 (физра)	11 (хим.-2, биол.-4, географ.-1, англ.-1, рус.-1, литер.-1, физра-1)	-	12 (биол.-6, географ.-2, англ.-1, рус.-2, литер.-1)	2 (хим.-1, биол.-1)	8 (хим.-1, биол.-3, географ.-1, англ.-1, физра-1, общ.-1)

Вывод. Таким образом, проведя анализ участия наших обучающихся в олимпиадах, следует отметить, что в 2022 году в ВсОШ было 8 призеров, что на 4 призера меньше, чем в 2021 году.

Обладатели стипендии Главы

Глава администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области учредил премию одаренным детям, проявившим выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта.

2021 - 1 стипендиат
Григорьева Карина



2022 - 2 стипендиата
Казакова София
Ковачев Всеволод



Выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2022 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 45,5%, на 0,5% больше, чем в прошлом учебном году.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов
4. ГИА прошло в установленном порядке: все выпускники 9-х и 11 классов сдали экзамены и получили аттестаты.
5. Обладателем стипендии главы стали 2 ученика, что на 1 больше, чем в 2021 году.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х, 4 – 11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности

их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО,ООО и СОО включили - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Обществознание», «История» – добавили темы по изучению государственных символов. С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190).

В Школе имеются 2 автобуса, которые используются не только в целях подвоза обучающихся на различные мероприятия, но и для подвоза обучающихся к школе и обратно (учеников начальных классов и из прилегающих деревень к Будогощи).

В школе, охват организованно горячее питание которого составляет 95,6 % от общей численности учеников.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 41. Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	38	39	40
Среднее общее образование	7	0	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:	38	39	40
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	26/68%	25/64%	29/72,5% 1/ 2,5% декрет
Продолжили обучение в 10-м классе:данной ОО/другой ОО	13/34%// 2/0,5%	12/30,8%// 1/2,6%	10/25%/// 0/0
Среднее общее образование:	7	0	4
Поступили в вузы	5	0	2
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	0	0	0

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	0	0	3/75%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Таблица 42. Сведения о поступлении выпускников на педагогические специальности

Показатель	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/2021	2021/2022
Количество выпускников, поступивших в педагогические ВУЗы	2	1	2	0	0 (в ОО не было 11 кл.)	1
Количество выпускников, поступивших в педагогические колледжи	4	5	1	2	3	2
Всего	6	6	3	2	3	3

Вывод. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ и СУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9 и 11 классов. А количество выпускников, поступивших на педагогические специальности в 2022 году такое же, что и в 2021, что также подтверждает стабильность.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

На период самообследования (на 31.12.2022г.) всего в Школе работают 37 человек, в том числе 6 внешних совместителя, 23–педагогических работников, из которых 21– учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В направлении кадрового обеспечения школы следует отметить, что в этом учебном году на 01.09.2022 школа полностью была обеспечена работниками. На работу приглашены учителя: математики/физики, музыки.

19 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории

В 2022 году аттестацию прошли 1 учитель на первую квалификационную категорию, подтвердила высшую категорию – 1 учитель.

17 педагогов – члены комиссий по проверке работ ВПР, олимпиад школьников в районе.

6 педагогов – члены экспертных комиссий по ГИА (Тарасенко Н.П., Павлова Т.А., Капустина Р.Н., Поподько А.В., Симиницкая Н.Л., Барченкова Е.Б.)

Таблица 43. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по кадрам

1.24	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	Единица измерения	Значения		
		Человек	2020	2021	2022
	(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	Человек	24	25	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	20/80%	19/76%	19/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	13/3,1%	16/3,6%	18/4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/16%	6/24%	4/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/16%	5/20%	4/17%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	14/58%	14/56%	19/56%
1.29.1	Высшая	Человек/%	7/29%	6/29%	9/39%
1.29.2	Первая	Человек/%	7/29%	8/29%	10/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	1/4%	2/20%	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	12/50%	15/60%	15/65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/8%	4/16%	6/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	5/20%	10/40%	9/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Человек/%	38/100%	39/100%	37/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	Человек/%	38/100%	39/100%	37/100%
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников		38/100%	39/100%	37/100%

Таблица 44. Кадровое обеспечение

количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе	4/17%
соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин	19
доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности	4
доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория	19
доля педагогов, имеющих ученую степень	0
возрастная структура педагогического коллектива, соотношение педагогов пенсионного возраста и педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем до трех лет	15/65%
сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками	декабрь, 2022, заочно
оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров)	<u>убыло-5</u> (учителя начальных классов, физики, математики, музыки, ОБЖ); <u>прибыло-4</u> (учителя начальных классов, иностранного языка, музыки, ОБЖ).
численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет), основные формы работы с ними	0

Таблица 45. Достижения педагогических работников

Педагогические работники также являются активными участниками конкурсных мероприятий, и обладателями наград. И здесь у нас в 2022 г.тоже есть отличные результаты.

№ п/п	Название конкурса/награды	ФИО, должность педагога	Дата
1	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	Полева О. Н., учитель физической культуры	август, 2022
2	Благодарность Министерства Просвещения РФ	Снеткова В. М., заместителю директора по воспитательной работе	октябрь, 2022
3	Благодарственное письмо депутата Гос.Думы Федерального собрания РФ	Майсова Н. А., учитель английского языка	август, 2022
4	Благодарность Администрации	Бондаренко Е. Н., учитель	август, 2022

	Киришского муниципального района	начальных классов	
5	Благодарность Администрации Киришского муниципального района	Полева О. Н., учитель физической культуры	декабрь, 2022
6	Почетная грамота Комитета по образованию Киришского района	Румянцева Т. И., учитель начальных классов	октябрь, 2022
7	Грамота Комитета по образованию Киришского района	Снеткова В. М., заместителю директора по воспитательной работе	август, 2022
8	Занесение на электронную Доску Почета системы образования Киришского муниципального района	Павловой Т.А, учитель химии и биологии	январь, 2022
9	Призер ежегодного конкурса на премию администрации Киришского муниципального района "Лучший педагог Киришской земли"	Румянцева Т. И., учитель начальных классов	сентябрь, 2022

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В школе для осуществления учебно-методической работы ведется регулярная работа по развитию системы методической работы. У нас работают педагогический совет, методический совет, 5 методических объединений, организована Школа наставничества. Имеется план по повышению профессионального роста учителей в рамках нац. и региональных проектов «Образование», международных исследований PISA.

В 2022/2023 учебном году продолжаем работать над методической темой школы «Совершенствование качества образования через совершенствование профессиональных компетенций педагога в области оценивания предметных результатов», целью которой является повышение качества образования через преодоление необъективности оценивания уровня освоения предметных результатов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Педагоги и администрация школы обучались на курсах на базе ФИОКО по вопросам функциональной грамотности, по оценке качества образования в современной школе, по внедрению обновленных ФГОС.

Учителя нашей школы регулярно принимают участие в мероприятиях по программам ЛОИРО по вопросам профилактики низких образовательных результатов (КПК, вебинары, семинары и др.).

Администрация и педагоги являются постоянными участниками мероприятий методического отдела МАУ «Киришский центр МППС» (научно-практические конференции, семинары, круглые столы, участие руководителей ШМО на заседаниях РМО и т.д.).

На заседаниях методического совета школы проводили анализ ВПР, выявляли проблемы по итогам проверочных работ и оказали методическую помощь учителям начальных классов и учителям-предметникам, показавшим низкие результаты;

Администрация школы заинтересована в развитии педагогов, поэтому оказываем им поддержку, стимулирование, помощь в участии в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и различных мероприятиях профессионального мастерства на разных уровнях.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Школы оснащена устройством для индивидуальной работы обучающихся и вывода информации в печатном виде. Все обучающиеся Школы 100 % обеспечены литературой, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспечены информационно-библиотечными ресурсами, имеют возможности доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к информационным образовательным ресурсам.

В МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» созданы хорошие материально-технические условия реализации основной образовательной программы, отмечается увеличение количества технических средств обучения, наличие необходимых учебно-методических пособий и библиотечно-информационного обеспечения.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся и сохранение здоровья.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки–30 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 46. Библиотечно-информационное обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя			
		2019	2020	2021	2022
1	Техническое оснащение библиотеки	1 компьютер с подключением к сети Интернет, 1 принтер	1 компьютер с подключением к сети Интернет, 1 принтер	1 компьютер с подключением к сети Интернет, 1 принтер	1 компьютер с подключением к сети Интернет, 1 принтер
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы	560	560	13802	15223
3	Общее количество художественной литературы	10395	10395	10410	10419
4	Количество названий ежегодных подписных изданий	8	1	0	0
5	Обеспеченность обучающихся учебниками по уровням соответствия с федеральным перечнем	100% 100% 100%	100% 100% 100%	100% 100% 100%	100% 100% 100%
6	Медиаотека (количество дисков)	90	90	0	0
7	Общее количество учебных пособий	75	75	75	75

Вывод. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество учебных кабинетов –25.

Наличие библиотеки–есть

Обеспеченность учебного процесса учебниками – 100%

Количество спортивных залов-1

Наличие спортивной площадки – есть.

Наличие актового зала–есть(на180мест)

Наличие столовой – есть; посадочных мест – 126, площадь 82,86 кв. м.; пищеблок.

Кабинет логопеда– есть

Медицинский кабинет–

2кабинета(вт.ч.процедурный,медицинскоеобслуживаниеосуществляетсяГосударственнымбюджетнымучреждениемздравоохраненияЛенинградскойобласти«Киришскаяклиническаямежрайоннаябольница»наоснованиидоговора взаимодействия)

Музей-есть

Специализированные кабинеты:

1 кабинет физики, химии, биологии, информатики, 2кабинета технологии.

Все классы оборудованы современной мебелью по возрасту обучающихся, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Технической основой информатизации образования является наличие компьютеров–универсальных устройств для передачи, хранения и обработки информации, принтеров, сканеров, а также магнитофонов, телевизоров, видеокамер и т.д. как единого программно – технического комплекса.

В школе созданы все условия для создания модели информационно образовательной среды (ИОС):

Таблица 47. Материально-техническая база

Показатели	Количество
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Умное зеркало Логопеда 25" "Зазеркалье" со встроенным компьютером	1 шт
Мобильный компьютерный класс	1
Настольные ПК	49
Количество ноутбуков	40
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиа проекторов	16
Количество интерактивных досок	10
Количество проекционных экранов	16
Количество плазменных панелей	4
Переносные интерактивные приставки	0
Количество документ-камер	1
Доступ и использование сети Интернет	
Скорость передачи данных в сети Интернет	100Мб/сек
Вид подключения	оптоволокно,ЕМТС
Поставщик Интернета	ПАО"Ростелеком
Официальный сайт	bsosch.ucoz.net
Антивирус	Касперский

- 25 учебных кабинета (100% подключены к сети Интернет, оптоволокно);
- 100% кабинетов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием;
- установлена система контентной фильтрации для безопасного интернет пространства;
- работает ГИС"СОЛО".

Материально-техническое обеспечение за 2022 год

Школа в 2022 году по улучшению материально-технической базы произвела следующее.

1. **Ремонтные работы** в школе (лето 2022 г): установлены дополнительно 4 видеокамеры, установлены 10 прожекторов на здании школы и охранная сигнализация в кабинете Центра Точка роста.

2. Осуществлены закупки:

Январь-август 2022 год:

1. Напольная акустическая система BEHRINGER 2 шт
2. Кровать (раскладушка на ламелях) - 35 шт
3. Матрас (с на матрасником) - 35 шт
4. Учебники – 1120 шт
5. Прописи – 301 шт

Сентябрь – декабрь 2022 год

1. Доска магнитно-маркерная 3-секц. - 8 шт
2. Табурет белый – 30шт
3. Витрина экспозиционная – 4 шт
4. Базовый набор LRGO Wedo 2.0 встроенный аккумулятор + кабель USB type C – 3 шт
5. Костюм Деда Мороза "Кремлевский" – 1 шт
6. Костюм Снегурочки "Богатая" – 1 шт
7. Костюм Снегурочки "Метелица" – 1шт
8. Умное зеркало Логопеда 25" "Зазеркалье" со встроенным компьютером – 1 шт
9. Горный велосипед Stern Leelo 1.0 24" – 2 шт
10. Форма для зарницы – 10 шт
11. Бойлер Zanussi Loriga ZVH/S 30 – 1 шт
12. Парты одноместная регулируемая – 30 шт
13. Стул регулируемый – 30 шт
14. Ноутбук Acer Aspire 3 A315-58 Core i3 1115G4 8Gb SSD256Gb Intel UHD Graphics 15.6" TN FHD (1920x1080) Windows 10+Office silver WiFi BT Cam
15. Проектор Infocus IN1004 LCD 3100Lm (1024x768) 2000:1 ресурс лампы:10000часов 1xUSB typeB 1xHDMI 3.1кг
16. Сканер HP ScanJet Pro 3000 s4 (CIS, A4, 600 dpi, USB 3.0, ADF 50 sheets, Duplex, 40 ppm / 80 ipm
17. Системный блок Гигабайт (6909 Intel Core i3-10100 3.6@4.3Ghz/DDR4 8Gb/SSD 480Gb/Intel® HD Graphics 630/mATX/450W/Windows 10 + Office/Монитор AOC 24B2XDM/К+М MK120 Logitech)

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 01.09.2020 № 211. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в

Ленинградской области (далее – независимая оценка), проводилась в отношении МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина».

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса.

Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Ознакомится с образцом анкеты можно в Приложении 3 к данному отчету.

Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 5 сентября по 29 ноября 2022 года.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в 2022 году на территории Ленинградской области.

Таблица 48 Результаты НОКО

Критерии	1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	Средневзвешенная сумма по всем критериям
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1. МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»	92,74	90,37	54,00	87,16	77,78	80,41

Маркеры:

0 – 19 баллов	Неудовлетворительно	
20 – 39 баллов	Ниже среднего	
40 – 60 баллов	Удовлетворительно	
61 – 80 баллов	Хорошо	
81 – 100 баллов	Отлично	

Недостатки, выявленные в ходе изучения результатов удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности и в ходе посещения организаций и предложения по их устранению

Выявленный недостаток
<p>Будогощская средняя общеобразовательная школа</p> <p>4. Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>6. Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению</p>

По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» необходимо представить на официальных сайтах и стендах организаций всю необходимую информацию, описанную в разделе 5.1 отчета, в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

Необходимо по мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организациям, и их помещения с учетом условий доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в соответствии с недостатками, описанными в разделе 5.2 отчета. Данные условия описаны в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

По критериям «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации» и «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» недостатки не выявлены.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

PISA-2022

Таблица 49. Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В апреле 2022 года в рамках подготовки к Общероссийской оценке по модели PISA в Школе проведена диагностическая работа по функциональной грамотности.

МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина"

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
8А	42	100	10	45	50	45	70	36
8Б	32	50		10		75	30	41
9А	61	100	27	68	60	83	47	56
9Б	50	86	31	60	43	56	49	45
В среднем по ОО	53	91	26	60	48	69	48	49
Регион	49	79	31	52	39	62	48	45

1. Учащиеся достигшие базового уровня ФГ, в процентах:

- общий показатель по Школе (91%), что выше показателя по региону (79%).

2. Уровень достижения выше среднего по региону (79%): 9 «А» (100%), 9 «Б» (91%).

3. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной

грамотности:

Уровень	ОО	Регион
Недостаточный	16%	21%
Низкий	32%	21%
Средний	45,25%	40%
Повышенный	6,75%	10%
Высокий	0%	0%

В октябре 2022 года Школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 28 обучающихся. (Окончательные результаты будут в конце 2022/2023 учебного года)

Таблица 50. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2022 года

Уровень	Читательская грамотность, %		Математическая грамотность, %		Естественно-научная грамотность, %	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Недостаточный	30	10	15	9	0	10
Низкий	45	31	8,3	36	38	22
Средний	20	37	36	28	38	44
Повышенный	4,3	19	41	18	24	18
Высокий	0	3	0	9	0	6

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности.

Все мероприятия в рамках подготовки обучающихся и педагогов в участии в международном исследовании PISA-2022 проводились на базе школьного Центра «Точка Роста»:

- установочный вебинар «Организационно-технологические особенности интенсивной подготовки обучающихся к участию в международном сопоставительном исследовании PISA» (14.02.2022);
- входное тестирование в формате PISA (на платформе РЭШ) (16.02.2022);
- работа с банком заданий АО «Академия «Просвещение» с 21.02.2022 ежедневно;
- разбор заданий разных уровней сложности формата PISA по математической грамотности, по естественно-научной грамотности, по финансовой грамотности, креативному мышлению и глобальным компетенциям, по читательской грамотности согласно плану по подготовке к PISA;
- тренировочное тестирование в формате PISA (13.03.2022);
- тренировочное тестирование в формате PISA (04.04.2022);
- вебинар для участников общероссийского оценки по модели PISA (сентябрь, 2022 по графику);
- исследование «Оценка по модели PISA» (11.10.2022) и др. мероприятия.

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№	показатели	Единица измерения	значения		
			2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	Человек	347	331	313
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	147	137	132
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	188	177	163
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	12	17	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	105/30,2 %	105/31,7 %	131/42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	Не сдавали	3,62	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	Не сдавали	3,51	3,15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	80,75	Не было 11 кл.	63,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	56	Не было 11 кл.	46

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	1/2,63%	4/10%	4/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	2/28,5%	Не было 11 кл.	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	315/90,7%	297/89,7%	282/90,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	140/40%	117/35,3%	153/48%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	7	6	8
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0	0	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	13/3,75%	17/5,14%	18/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	347/100%	331/100%	313/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	24	25	23
	(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)		24	25	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	20/80%	19/76%	19/83%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	13/3,12%	16/3,68%	18/4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/16%	6/24%	4/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/16%	5/20%	4/17%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	14/58%	14/56%	19/56%
1.29.1	Высшая	Человек/%	7/29%	6/29%	9/39%
1.29.2	Первая	Человек/%	7/29%	8/29%	10/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	1/4%	2/20%	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	12/50%	15/60%	15/65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/8%	4/16%	6/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	5/20%	10/40%	9/39%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, водителя, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Человек/%	38/100%	39/100 %	37/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	Человек/%	38/100%	39/100 %	37/100 %
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников		38/100%	39/100 %	37/100 %

2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,23		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет			

**Реализуемые общеобразовательные программы
Общеобразовательная программа начального общего образования**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издан	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)
Русский язык	1	Авторская программа Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. 1-4 классы»	УМК «Школа России» «Русский язык» 1 класс (в двух частях) В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.: Просвещение, 2019 г.
Литературное чтение	1	Авторская программа Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Азбука 1 класс«Литературное чтение» Рабочие программы 1-4	УМК «Школа России» Азбука 1 класс «Литературное чтение» 1 класс (в двух частях), М.: Просвещение,2022г.
Математика	1	Авторская программа М.И. Моро, С. И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» Рабочие программы 1-4	УМК «Школа России» М.И.Моро. «Математика» учебник 1 класс (в двух частях) М.: Просвещение, 2019г.
Окружающий мир	1	Авторская программа А. А. Плешакова «Окружающий мир» Рабочие программы, 1-4	УМК «Школа России» Плешаков А.А. «Окружающий мир» учебник 1 класс.(в двух частях), М.: Просвещение, 2020г.
Технология	1	Авторская программа Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», Рабочие программы 1-4	УМК «Школа России» «Технология» учебник 1 класс Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, М.: Просвещение 2021г.
Изобразительное искусство	1	Авторская программа (начального общего образования) Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» Рабочие программы 1-4	УМК «Школа России» «Изобразительное искусство»Н.А.Горяева,Л.А.Неменская, А.С.Питерских, Г.Е.Гуров и т.д.под ред.Б.М.Неменского учебник 1 класс М.: Просвещение 2020г.
Русский язык	2 «А»	Авторская программа Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. 1-4 классы»	УМК «Школа России» «Русский язык» 2 класс(в двух частях) В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.: Просвещение 2018г.
Литературное чтение	2 «А»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение Рабочие программы 1-4	УМК «Школа России» «Литературное чтение» 2 класс (в двух частях),

			М.: Просвещение 2022г.
Математика	2 «А»	Авторская программа М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика»	УМК «Школа России» М.И.Моро. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях – М.: Просвещение, 2018г.
Окружающий мир	2 «А»	Авторская программа А. А. Плешакова «Окружающий мир»	УМК «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 2 класса. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018г.
«Русский родной язык»	2 «А»	Авторская программа О. М. Александрова, «Русский родной язык»	УМК «Школа России» «Русский родной язык» для 1–4-го классов (авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова). 2019г.
«Литературное чтение на родном (русском) языке»	2 «А»	Авторская программа О. М. Александрова «Литературное чтение на родном (русском) языке»	УМК «Школа России» «Литературное чтение на родном (русском) языке» (авторы: О. М. Александрова и др.) М.: Просвещение, 2021г.
Технология	2 «А»	Авторская программа по технологии, авторы: Роговцева Н.И., Анащенкова С.В..	УМК «Школа России» Технология (авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева) М.: Просвещение 2021г.
Изобразительное искусство	2 «А»	Авторские программы: (начального общего образования) Б.М.Неменского, Л.А. Неменской, Н.А.Горяевой, О.А. Кобловой, Т.А. Мухиной«Изобразительное искусство»	УМК «Школа России» Изобразительное искусство Е.И.Коротеева под ред. Б.М.Неменского М.: Просвещение 2020г.
Английский язык	2а, б	Программа по английскому языку для 2 кл. к УМК Комарова (ФГОС НОО 2009)	Английский язык 2 класс, рабочая тетрадь, Ю.А. Комарова, 2018 г.
Математика	2 «Б»	«Школа России», 2001 г. Авторы: М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова, С. И. Волкова, С.В. Степанова.	Учебник для 2 класса: в 2 частях «Просвещение» 2018г. 9-ое издание, М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова
Русский язык	2 «Б»	«Школа России», 2001 г. Авторы: В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	Учебник для 2 класс(в двух частях) В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Просвещение» 2018г.
Литературное чтение	2 «Б»	«Школа России», 2001 г. Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина	Учебник для 2 класса (в 2-х частях) Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова «Просвещение» 2022 г.
Окружающий Мир	2 «Б»	«Школа России», 2001 г. Авторы: А.А.Плешаков	Учебник для 2 класса (в 2-х частях) Авторы: А.А.Плешаков «Просвещение» 2018г.
Изобразительное искусство	2 «Б»	«Школа России», 2001 г. Авторы: Е.И.Коротеева, под редакцией: Б.М. Неменского	Учебник для 2 класса, 1 часть Авторы: Е.И.Коротеева, под редакцией:

			Б.М. Неменского «Просвещение» 2020 г.
Технология	2 «Б»	«Школа России», 2001 г. Авторы: Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева	Учебник для 2 класса, 1 часть Авторы: Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева «Просвещение» 2021 г.
Русский язык	3 а, б	Авторская программа Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. 1-4 классы»	УМК «Школа России» «Русский язык» 3 класс (в двух частях) В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.: Просвещение 2019 г.
Литературное чтение	3 а, б	Авторская программа Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. «Литературное чтение» Рабочие программы 1-4	УМК «Школа России» «Литературное чтение» 3 класс (в двух частях) М.: Просвещение 2022г.
Математика	3 а, б	Авторская программа М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» Рабочие программы 1-4	УМК «Школа России» М.И.Моро. «Математика» учебник 3 класс (в двух частях) М.: Просвещение, 2019г.
Окружающий мир	3 а, б	Авторская программа А. А. Плешакова «Окружающий мир» Рабочие программы 1-4	УМК «Школа России» Плешаков А.А. «Окружающий мир» учебник 3 класс.(в двух частях) М.: Просвещение, 2020г.
Технология	3 а, б	Авторская программа Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» Рабочие программы 1-4	УМК «Школа России» «Технология» учебник 3 класс Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева М.: Просвещение 2021г.
Изобразительное искусство	3 а, б	Авторская программа (начального общего образования) Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» Рабочие программы 1-4	УМК «Школа России» «Изобразительное искусство» Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских, Г.Е.Гуров и т.д. под ред. Б.М.Неменского учебник 3 класс М.: Просвещение 2020г.
Английский язык	3а, б	Программа по английскому языку для 3 кл. к УМК Комарова, (ФГОС НОО 2009)	Английский язык 3 класс, рабочая тетрадь, Ю.А. Комарова, 2016 г.
Русский язык	4	Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, Н.А. Федосова Москва «Просвещение» 2021 год	Русский язык в 2 частях В.П. Канакина, В.Г. Горецкий 2021 Проверочные работы В.П, Канакина 2022 Сборник диктантов и творческих работ В.П. Канакина, Г. С. Щёголева 2022
Математика	4	Примерные рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Москва «Просвещение» 2021	Учебник в 2-х частях М.И. Моро, М.А. Бантова 2020 Проверочные работы С.И. Волкова 2022 Рабочая тетрадь в 2-х частях С.И. Волкова 2022 Контрольные работы 1-4 классы С.И. Волкова 2022
Окружающий	4	Рабочие программы Предметная	Учебник в 2-х частях А.А.

мир		линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы Москва «Просвещение» 2021	Плешаков, Е.А. Крючкова 2019 Рабочая тетрадь в 2-х частях А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова 2022 Тесты А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д. Назарова 2022
Литературное чтение	4	Примерные рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы Л.Ф. Климанова, М. В. Бойкина Москва «Просвещение» 2021	Учебник в 2-х частях Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова 2020
Технология	4	Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Москва «Просвещение» 2019	Учебник 1 часть Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Методическое пособие с поурочными разработками Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева 2021
ИЗО	4	Рабочие программы 1-4 классы Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева Москва «Просвещение» 2020	Учебник в 1 части Л.А. Неменская
Английский язык	4	Программа по английскому языку для 4 кл. к УМК Комарова, (ФГОС НОО 2009)	Английский язык 4 класс, рабочая тетрадь, Ю.А. Комарова, 2016 г.
Физическая культура	1-4	Физическая культура. 1-4 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.И.Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. – М.:Просвещение, 2015г;	Физическая культура. 1, 2, 3-4 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2012
музыка	1	«Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2014 г.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка», 1кл, 2007г
музыка	2	«Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2014 г.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка», 2кл, 2007г
музыка	3	«Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2014 г.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка», 3кл, 2007г
музыка	4	«Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2014 г.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка», 4кл, 2007г

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии и с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)
---	--------------	---	--

Русский язык	5а	Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык», Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Т.А. Ладыженская и др. М., «Просвещение», 2020 г.
Русский язык	5б	Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык», Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ (Т.А. Ладыженская и др.) – М.: «Просвещение», 2020; Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ (М.Т. Баранов и др.) – М.: «Просвещение», 2021;
Русский язык	6	Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5-11 классы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др.. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2021	Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ (М.Т. Баранов и др.) – М.: «Просвещение», 2021;
Русский язык	7а,8	Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5-11 классы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др.. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2021	Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ М. Т. Баранова и др. М., «Просвещение», 2020 г. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ С.Г. Бархударов и др. М., «Просвещение», 2022 г.
Русский язык	7б	Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5-11 классы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др.. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2021	Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ (М.Т. Баранов и др.) – М.: «Просвещение», 2020;
Русский язык	9 а, б	Рабочие программы по русскому языку 5 – 9 кл. 2021 г. Т. А. Ладыженская , М. Т. Баранова и другие	Русский язык 9 класс С. Г. Бархударов , 2021
Литература	5 а, б	Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература», Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2020.
Литература	6	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы:	Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват.

		учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. – М.: Просвещение, 2016	организаций. В 2 ч./ (В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.) – М.: «Просвещение», 2021;
Литература	7а,8	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. – М.: Просвещение, 2016	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2021. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2022.
Литература	7б	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. – М.: Просвещение, 2016	Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ (В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.) – М.: «Просвещение», 2021;
Литература	9 а, б	Рабочие программы по литературе 2016 г. В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв и другие	Литература 9 класс, 2014 г., В. Я. Коровина
Математика	5	Рабочая программа составлена коллективом учителей математики школы с помощью "Конструктора рабочих программ".	Математика 5 класс, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. «Мнемозина» 2019 г.
Математика	6	Рабочая программа по математике составлена на основе: <ul style="list-style-type: none"> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г., № 1/15. (Реестр примерных основных образовательных программ. Министерства образования и науки Российской Федерации. - http://fgosreestr.ru). 	Математика. 6 класс: учебник (в двух частях) для учащихся общеобразовательных организаций, авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, 32-е изд. – М.: Мнемозина, 2019 – – 1-ая часть 168с., 2-ая часть 120 с.

		<ul style="list-style-type: none"> Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ составитель Т.А. Бурмистрова. – М: Просвещение, 2011-64 с. 	
Алгебра	7 «А»	«Математика» 7-9 кл. основного общего образования под редакцией Ю.Н.Макарычева и примерного тематического планирования по УМК Т.А. Бурмистровой. Издательство «Просвещение», 2014 (ФГОС ООО).	Алгебра 7 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. «Просвещение» 2013г.
Алгебра	7 «Б»	<p>Рабочая программа по алгебре составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г., № 1/15. (Реестр примерных основных образовательных программ. Министерства образования и науки Российской Федерации. - http://fgosreestr.ru). Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Миндюк. – М: Просвещение, 2011. – 32с. Методические рекомендации о преподавании математики в 2018-2019 учебном году: Лукичёва Е.Ю. – СПб.: СПб АППО, 2018 	Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – 5-е издание – М.: Просвещение, 2017. – 256 с.
Алгебра	8 класс	Математика» 7-9 кл. основного общего образования под редакцией Ю.Н.Макарычева и примерного тематического планирования по УМК Т.А. Бурмистровой. Издательство «Просвещение», 2014 (ФГОС ООО).	Алгебра 8 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., Просвещение 2013г.
Алгебра	9 класс	Математика» 7-9 кл. основного общего образования под редакцией Ю.Н.Макарычева и примерного тематического планирования по УМК Т.А. Бурмистровой. Издательство «Просвещение», 2014 (ФГОС ООО).	Алгебра 9 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., Просвещение 2014г.

Геометрия	7-9 класс	Геометрия» 7-9 кл. основного общего образования под редакцией Т.А.Бурмистровой и примерного тематического планирования по УМК Л.С.Атанасяна и др. Издательство «Просвещение», 2014	Геометрия 7-9 класс, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Просвещение 2013 г.
Геометрия	7 «Б»	<p>Рабочая программа по учебному предмету геометрия 7-9 классы составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г., № 1/15. (Реестр примерных основных образовательных программ. Министерства образования и науки Российской Федерации. - http://fgosreestr.ru). Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Ф.Бутузов. М: Просвещение, 2011. – 31 с. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год. Методические рекомендации о преподавании математики в 2018-2019 учебном году: Лукичёва Е.Ю. – СПб.: СПб АППО, 2018 	Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций, авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина – 7-е издание – М.: Просвещение, 2019 – 383 с.
Информатика	7 а,б	УМК «Информатика 7-9», Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	«Информатика», 7 класс, 2018 год Л.Л.Босова, А.Ю.Босова
Информатика	8,9	Информатика 7–9 классы Примерная рабочая программа/ Л. Л. Босова А. Ю. Босова – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Босова Л. Л. Информатика. 8 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Босова Л. Л. Информатика. 9 класс : учебник / Л. Л. Босова,

			А. Ю. Босова. — 6-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
История древнего мира	5 а, б	Авторская программа под редакцией Вигасина А.А. История древнего мира 2020г	История древнего мира Вигасин А.А. 2020г
История средних веков история России	6 кл	Авторская программа под редакцией, Агибаловой Е.В. История России , А.Ю. Лазебниковой	История Средних веков Агибалова Е.В. 2021 История России ТоркуновА.В. 2018г
Всеобщая история нового времени история России	7 а, б	Авторская программа под редакцией, Юдовой А.Я История России А.Ю.Лазебниковой	Всеобщая история нового времени Юдовская А.Я. 2021г. История России ТоркуновА.В. 2018г
Всеобщая история нового времени история России	8 кл	Авторская программа под редакцией История России А.Ю. Лазебниковой	Всеобщая история нового времени Юдовская А.Я. 2021г. История России ТоркуновА.В. 2018г
Всеобщая история новейшая история история России	9 а, б	Авторская программа под редакцией Сороко-Цюпа А.О История России А.Ю. Лазебниковой	Всеобщая история новейшая история Сороко-Цюпа О.С. 2019г. История России ТоркуновА.В. 2018г
Биология	5	Примерная рабочая программа основного общего образования. Биология. Базовый уровень. Для 5-9 классов. М.: Просвещение, 2021г. Разработана в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО.	Биология. 5 класс Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2019г Биология. 6 класс Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2020г
Биология	6	примерная программаосновного общего образования по биологии, учебная программа предметной линии В.И. Сивоглазова (Биология. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020).	Биология. 6 класс Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2020г
Биология	7а,7б	примерная программаосновного общего образования по биологии, учебная программа предметной линии В.И. Сивоглазова (Биология. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020).	Биология. 7 класс Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю. Каменский А.А., М.: Просвещение, 2021г
Биология	8	примерная программаосновного общего образования по биологии, учебная программа предметной линии В.И. Сивоглазова (Биология. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020).	Биология. 8 класс Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. М.: Просвещение, 2021г
Биология	9а,9б	примерная программаосновного общего образования по биологии, учебная программа предметной линии В.И. Сивоглазова Н.И. Сони́на, В.Б. Захарова (Биология. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2017).	Биология: Общие закономерности. 9 класс. Мамо́нтов С.Г. Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. М.: Дрофа, 2017г

Химия	8	примерная программа основного общего образования по химии. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyana, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы, М. : Просвещение, 2021.	Химия 8 класс, Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. М.: Просвещение, 2021г
Химия	9а,9б	примерная программа основного общего образования по химии учебная программа О.С. Габриеляна, А.В. Купцова (Химия. 7-9 классы. М.: Дрофа, 2017).	Химия 9 класс, Габриелян О.С. М.: Дрофа, 2018г
ОДНКНР	5а,5б	Примерная рабочая программа основного общего образования. ОДНКНР. Базовый уровень. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс Н.Ф. Виноградова 2020
Обществознание	6	Примерная рабочая программа основного общего образования. Обществознание. Базовый уровень. Для 6-9 классов. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Обществознание 6 класс Л.Н. Боголюбов 2020
Обществознание	7а,7б	Примерная рабочая программа основного общего образования. Обществознание. Базовый уровень. Для 6-9 классов. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Обществознание 7 класс Л.Н. Боголюбов 2020
Обществознание	8	Примерная рабочая программа основного общего образования. Обществознание. Базовый уровень. Для 6-9 классов. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Обществознание 8 класс Л.Н. Боголюбов 2022
Обществознание	9а,9б	Примерная рабочая программа основного общего образования. Обществознание. Базовый уровень. Для 6-9 классов. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Обществознание 9 класс Л.Н. Боголюбов 2021
Финансовая грамотность	8	Примерная рабочая программа основного общего образования. Финансовая грамотность. Базовый уровень. Для 8-9 классов. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Финансовая грамотность 8-9 класс Современный мир Е.Б. Лавренова О.Н. Лаврентьева 2021
Английский язык	5-9	Программа по английскому языку для 5 кл. к УМК Комарова (ФГОС ООО 2021)	Английский язык 5 класс, рабочая тетрадь, Ю.А. Комарова, 2018 г.
География	5-9	Программа основного общего образования по географии к линии учебно-методических комплексов "Полярная Звезда" по географии для 6-9 классов.	Издательство "Просвещение". Авторы: А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, В. В. Николина.

		Рабочая программа по географии на уровне ООО составлена на основе Требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2022 г.).	
Физическая культура	5-7	Физическая культура. 5-7 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.И.Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. – М.:Просвещение, 2015г;	Физическая культура. 5, 6-7 8-9 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2012
Физическая культура	8-9	Физическая культура, 8-9 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред.В.И.Ляха. – М.:Просвещение, 2015г..	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2012
Технология	5 а, б 6	Примерная рабочая программа, 5-9 класс, М.2022	Технология, 5 класс, В.М.Казакевич, и др., М.2019
Технология	7	Примерная рабочая программа, 5-9 класс,М.2022	Технология, 7 класс, В.М.Казакевич, и др., М.2022
Технология	8	Примерная программа основного общего образования по направлению «ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД», 5-8 класс, М.2017	Технология (обслуживающий труд) 8 класс, О.А.Кожина и др., М.2017
музыка	5	Музыка 5 класс (в рамках ФГОС ООО) на основе авторской программы «Музыка. 5-7 классы» Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т.С.Шмагина	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка», 5кл, 2007г
музыка	6	Музыка 6 класс (в рамках ФГОС ООО) на основе авторской программы «Музыка. 5-7 классы» Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т.С.Шмагина	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка», 6кл, 2007г
музыка	7	Музыка 7 класс (в рамках ФГОС ООО) на основе авторской программы «Музыка. 5-7 классы» Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т.С.Шмагина	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка», 7кл, 2007г