

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Будогощская средняя школа имени Героя Советского Союза
М.П. Галкина»
(МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»)**

Принят
педагогическим советом
МОУ «Будогощская СОШ
им. М.П. Галкина»
«31» марта 2025
протокол заседания от 31.03.2025 №3

Утвержден
Приказом от 08.04.2025 № 79



Директор МОУ «Будогощская СОШ
им. М.П. Галкина»
К.А. Муканалиева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Муниципального общеобразовательного учреждения
«Будогощская средняя школа имени
Героя Советского Союза М.П. Галкина»
за 2024 год*

2024
п.г.т. Будогощь

Председатель комиссии: Директор Муканалиева К.А.

Члены комиссии: Заместитель директора по УВР Барченкова Е.Б.

Заместитель директора по воспитательной работе Снеткова В.М

И.о. заместителя директора по безопасности Суворова С.П.

Заведующий хозяйством Гусева Т.А.

Содержание

Страница

I.	Введение	4
II.	Основная часть:	5-54
	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5-9
	Раздел 2. Структура и система управления Школы	9-11
	Раздел 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	11-33
	Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	34-52
	Раздел 5. Востребованность выпускников	52-53
	Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования	53-54
	Раздел 7. Кадровое обеспечение	55-63
	Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение	63
	Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение	63-65
	Раздел 10. Материально-техническая база	65-67
III.	Заключение	67
IV.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	67-71

I. ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» (далее – Школа) в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Во второй части представлен анализ показателей деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Киришский лицей» (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324).

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет размещен на официальном сайте школы /budogoshch.lenschool.ru

Самообследование проводится организацией ежегодно.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина» расположена в Будогощском городском поселении. Большинство семей обучающихся проживают в домах на закрепленной за Школой территории. В школе обучается 292 ученика. Из них 270 обучающихся проживают в г.п.Будогощь и 22 детей из деревень, пролегающих в границах муниципального образования Будогощского сельского поселения Киришского района Ленинградской области, а именно 16 детей проживают в д. Могилево, 3 ребенка из д.Кукуй, 1 ученик из д. Луг, 2 обучающихся проживают в д. Пчевжа. Обучающиеся из деревень добираются в школу на рейсовых автобусах, а также для них организован подвоз к школе на школьном автобусе.

Исторические сведения об организации

Дата основания школы: 20 сентября 1919 год.

МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»- одна из старейших школ Киришского района. Основные вехи ее истории:

1919 г. – на станции Будогощь организована первая школа на 4 класса, директором и единственным учителем в которой был Федор Васильевич Козлов - Будогощская школа.

1922 г. – построена типовая четырехклассная школа. Учатся в ней 150 человек – дети железнодорожников. Образовалась пионерская организация.

1938 г. – школа стала средней - Будогощская средняя школа.

1963 г. – год постройки современного 3-х этажного здания площадью 1973,6 кв.м.

1967 г. – в школе открылся краеведческий музей.

В 1969 г. – к новому зданию школы сделали пристройку, дети стали учиться в одну смену. В этом же году начал действовать стадион, построенный силами комсомольцев.

В 1978 г.– к основному зданию школы пристроен спортивный зал.

В 2000 г. – первый капитальный ремонт: заменили окна, полы, отремонтировали пищеблок, столовую, открыли компьютерный класс.

2017 г. – в рамках программы Ленинградской области «Реновация старых школ» произведены наружные и внутренние ремонтные работы, замена всех инженерных систем и благоустройство территории. К реновации ПАО «Газпром» подарил школе физкультурно-спортивное сооружение со специальным покрытием и оборудованием. В 2018 году школа как школа, в которой проведена реновация, стала членом Ассоциации новых школ Ленинградской области.

2017 г. учреждению присвоено имя Героя Советского Союза Михаила Петровича Галкина - муниципальное общеобразовательное учреждение "Будогощская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Петровича Галкина" (краткое наименование - МОУ "Будогощская СОШ им. М. П. Галкина").

2019 г. изменен тип учреждения с бюджетного на автономное.

2020 г. на базе школы в рамках национального проекта "Образование" открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2020г. учреждение подключено к высокоскоростной сети передачи данных Интернет. Скорость подключения Интернета - 100 Мбит/с.

О переименовании организации

16.05.1997 - на основании постановления Администрации муниципального

образования Киришский район от 16 мая 1997 года № 5 создается Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будогощская средняя школа».

16.08.2000 - на основании Распоряжения главы администрации муниципального образования «Киришский район» от 16 августа 2000года № 911-р Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будогощская средняя школа» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будогощская средняя общеобразовательная школа».

05.10.2017 - на основании постановления Администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 05 октября 2017 года № 2373 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будогощская средняя общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будогощская средняя школа имени героя Советского Союза М.П.Галкина» (МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»)

Миссия образовательной организации:

«От уникального учителя – к уникальному ученику» - формирование нравственно зрелой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной найти свое место в жизни.

Образовательные цели

Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования.

Принципы стратегического развития

Достижение результативности в конкурентноспособной среде для формирования позитивного имиджа школы

Таблица 1. Сведения об образовательной организации

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будогощская средняя школа имени Героя Советского Союза М.П.Галкина» (МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»)
Учредитель школы	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области
Юридический и фактический адрес	187120, Ленинградская область, Киришский район, г.п.Будогощь, ул.Учительская, д.6
Телефон	8(81368)73-181
Факс	8(81368)73-181
Сайт школы	/budogoshch.lenschool.ru
Электронный адрес	budogosch@kiredu.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20января 2012 года	Серия 47 № 001030211 Дата регистрации 06.11.2002 ОГРН 1024701481639

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	Серия 47 № 003020300 дата регистрации 05.05.2012 ИНН 4708008043
Устав организации	Дата регистрации 25.12.2019
Изменения и дополнения Устава учреждения	Дата регистрации 13.05.2019 ГРН 1024701481639
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 47ЛО1 № 065-18 Регистрационный № 0002364 Дата выдачи: 26.06.2018 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47АО1 № 026-15 Регистрационный № 00000419 Дата выдачи: 01.04.2015 срок действия 31.03.2027
Лицензия на осуществление деятельности и по перевозке	Серия ДА № 198085 Регистрационный № 0002364 Дата выдачи 31.07.2019 № АН-78-000989 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о землепользовании:	Серия 47АА № 013517 Дата регистрации 14.03.2005
Акт приема-передачи собственности в оперативное управление:	Договор о передаче в оперативное пользование дата 05.09.2003
Образовательная программа общеобразовательного учреждения	Утверждена приказом директора от 30.08.2019
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся	• Положение о библиотеке Муниципального общеобразовательного учреждения "Будогошская средняя общеобразовательная школа»; • Положение о порядке приобретения, хранения, учета и заполнения, выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов; • Требования к одежде и внешнему виду обучающихся; • Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в школе. • Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов МОУ «Будогошская СОШ им. М.П. Галкина» • Приложение к Положению о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся • Правила внутреннего распорядка обучающихся • Положение о внутренней системе оценки качества образования • Режим занятий обучающихся • ПОРЯДОК оформления приостановления образовательных отношений между МОУ «Будогошская СОШ им. М.П. Галкина» и обучающимися и (или) родителями • Положение о языке (языках) обучения и воспитания • Положение об индивидуальном проекте обучающегося • Положение о формах получения образования и обучения в МОУ «Будогошская СОШ им. М.П. Галкина» • Положение о порядке организации

	индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» • Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» • Положение о едином орфографическом режиме в МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» • Положение об организации внеурочной деятельности учащихся • Положение о порядке организации, посещения обучающимися по своему выбору и проведении внеурочных мероприятий МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина», не предусмотренных учебным планом • Порядок пользования обучающимися МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения • Положение о видах и условиях поощрения обучающихся МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. • Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся МОУ «Будогощская СОШ» • Положение об информационной открытости МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» • ПРАВИЛА поведения обучающихся • ПОЛОЖЕНИЕ школьного спортивного клуба • Порядок пользования обучающимися объектами спорта МОУ «Будогощская СОШ им. М. П. Галкина» • Положение о дежурстве по школе • Положение о Совете старшеклассников • Положение о ведение дневников обучающихся МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность • ПОЛОЖЕНИЕ о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел обучающихся • ПОЛОЖЕНИЕ о группе продленного дня в школе МОУ Будогощская СОШ им. М.П.Галкина» • ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе • ПОЛОЖЕНИЕ о школьной олимпиаде МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОЛОЖЕНИЕ о школьном методическом совете МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОРЯДОК обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении обучающихся в МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОЛОЖЕНИЕ об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОЛОЖЕНИЕ о службе школьной медиации
--	--

	в МОУ "Будогошская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации питания обучающихся • Положение об обработке персональных данных учащихся и третьих лиц • Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе • Положение об оказании логопедической помощи в МОУ «Будогошская СОШ им. М.П. Галкина» • ПОЛОЖЕНИЕ о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся в МОУ «Будогошская СОШ им. М.П. Галкина»
--	--

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2. Руководящие работники

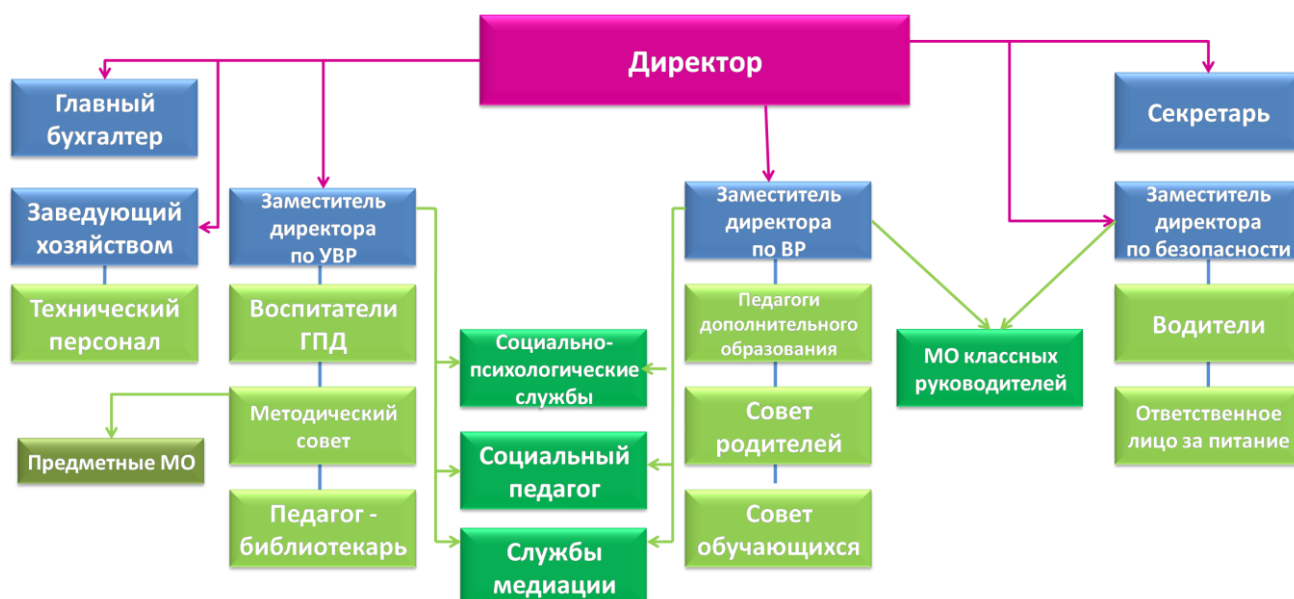
№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование и диплом (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Муканалиева Куналу Алтайевна	общее руководство образовательным заведением и обеспечение конкретных условий для организации ежедневной педагогической деятельности.	Высшее, учитель истории	4 г. 7 мес	17 лет	соответствие	нет
2	Зам. директора по УВР	Барченкова Елена Борисовна	обеспечение реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся	Высшее, менеджмент	4 г. 7 мес	32 лет	нет	высшая
3	Зам. директора по ВР	Снеткова Валентина Михайловна	организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса	Высшее, менеджмент	6 г. 7 мес	21 лет	нет	первая
4	Зам. директора по безопасности	Суворова Светлана Павловна	обеспечение общественной и личной безопасности сотрудников, учащихся на территории школы	Среднее специальное, учитель начальных классов	2 г. 8 мес	24 года	нет	первая

Раздел 2. Структура и система управления Школы

Управление в МОУ «Будогошская СОШ им. М.П. Галкина» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ, распоряжениями и постановлениями администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области и настоящим Уставом.

2.1. Структура управления

Таблица 3. Структура управления



2.2. Система и органы управления

Таблица 4. Система управления



Таблица 5. Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1. Нормативно-правовые акты

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие

программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, локальными нормативными актами Школы.

➤ расписанием занятий.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х, 4 – 11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В Школе имеются 2 автобуса, которые используются не только в целях подвоза обучающихся на различные мероприятия, но и для подвоза обучающихся к школе и

обратно (учеников начальных классов и из прилегающих деревень к Будогощи).

3.3. Организация питания в Школе

В школе, охват организованно горячее питание которого составляет 94,5 % от общей численности учеников.

Таблица 6. Охват обучающихся горячим питанием

Питаются бесплатно			Питаются за родительские деньги			Итого охвачено горячим питанием %
показатели	Численность обучающихся охваченных горячим питанием (чел)	Имею льготы (завтрак и обед)	завтрак	обед	Завтрак +обед	
1-4кл (129 чел)	129 (завтрак+обед)	-	-	-	-	100
5-9 кл (155 чел)	139	50	7	73	9	89,6
10 кл (10чел)	10	1 (завтрак+обед)	2	6	1	100
Чигирь Максим-7а		1 компенсац ия				
Итого: 294	278= (180- бесплатно и 98- за родительские деньги)	51+1 (компенсац ия)	9	79	10	94,5

Вывод. Горячим питанием в школе охвачено 94,5% обучающихся.

3.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей деятельности школы

В течение 2024 года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводит оценку эффективности подобных мер.

3.5. Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 15 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В Школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Торжественная линейка «День Знаний» Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!» Акция «Чистая школа Школьный субботник Праздничный концерт «Тебе, учитель!» Праздничный концерт «С праздником, мама!» Новогодние утренники Неделя дорожной безопасности Мастерская Деда Мороза День воссоединения Крыма и России Мероприятие «Праздник – 8 марта» квест-игра приуроченная Дню Победы Торжественная линейка «Последний звонок» и т.д.

Модуль «Классное руководство»

За учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Разговоры о важном — цикл классных часов, начавшийся в сентябре 2022 года, посвященный различным актуальным темам, волнующим школьников в современной России.

Классные часы «Разговор о важном» проходили по понедельникам единым классным часом, на первом уроке. Торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации по понедельникам в 09:00, почетное право присуждалось призерам и победителям олимпиад, конкурсов, фестивалей, активистам школы. От каждого класса (согласно графика) выдвигался кандидат на право поднять флаг, информация о кандидате освещалась на страницах в социальных сетях, где пояснялось за какие заслуги кандидат выдвинут классом.

Классный час представляет собой внеурочное занятие, которое проводится каждый понедельник перед уроками во всех школах и колледжах Российской Федерации. Основные тематики — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие. Единые темы для классного часа размещены на портале «Единое содержание общего образования». <https://razgovor.edsoo.ru/>

В 2023-2024 учебном году классными руководителями проводились тематические классные часы согласно календаря образовательных событий рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными школьными инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально-зрелую личность, невозможно без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Учащиеся школы регулярно выезжают на экскурсии и мероприятия по профориентации на предприятия Киришского района. Экскурсии по историческим местам, посвященным героизму и мужеству людей, переживших блокаду Ленинграда. В этот день ребята посетили мемориал "Разорванное кольцо", панораму и диораму "Прорыв

блокады" и музей "Дорога жизни". Старейшую кондитерскую фабрику К.Самойловой („Красный октябрь"), дети увидели процесс изготовления сладостей – работу оборудования и профессиональный труд мастеров-кондитеров. посетили Санкт-Петербургский аграрный университет (СПбГАУ) в рамках профориентационной экскурсии. Экскурсия в Музей железных дорог Санкт-Петербурга, посетили линейную производственно-диспетчерскую станцию (ЛПДС) «Кириши» ООО «Транснефть – Балтика. Экскурсии на ООО "КЗПК" и ООО "Лоренц Снэк-Уорлд Продакшн", побывали на производстве непрерывной полимерной профильной ленты. познакомились с производством продукции компании ООО "Лоренц Снэк-Уорлд Продакшн" Кириши. Проведена встреча сотрудников Госавтоинспекции с Трудовыми отрядами старшеклассников. В рамках общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности ученики Будогощской школы посетили Киришскую КМБ. рамках общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности, по инициативе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» и центра профориентационной работы в Киришской больнице, состоялось ознакомительное мероприятие, направленное на развитие у обучающихся 15-17 лет готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. В рамках реализации программы “ProfОриентир” побывали на экскурсии в 58 пожарно-спасательной части г.Кириши. В рамках "Недели без турникетов" обучающиеся 9 класса с классным руководителем Носовой Татьяной Владимировной посетили Киришский стекольный завод (Русджам). Состоялась очередная экскурсия на Волхов хлеб для начальных классов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание (в кружках, секциях, клубах, студиях) школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

ПЛАН КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 уч.г. 1-11 классы

В учебном году для учащихся школы предложено 37 видов внеурочной и кружковой деятельности, занятиями во внеурочное время охвачено 100% обучающихся. Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие ребенка- это спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное направления.

ПЛАН КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1-4 класс			
ПЕДАГОГ	НАПРАВЛЕНИЕ	КЛАСС	РАСПИСАНИЕ
Яковлева Ирина Владимировна Новоселова Валентина Сергеевна Румянцева Татьяна Ивановна Муравьева София Викторовна Бондаренко Елена Николаевна	Разговор о важном	1-4 класс	понедельник

Суворова Светлана Павловна			
Новосёлова Валентина Сергеевна	Функциональная грамотность	1 класс	среда
Яковлева Ирина Владимировна	Творческая мастерская Чтение с увлечением	2 класс	среда вторник
Муравьёва София Викторовна	ЛЕГО Робототехника	2 класс	понедельник среда
Румянцева Татьяна Ивановна	«Учимся любить книгу»	3а класс	среда
Бондаренко Елена Николаевна	Азбука профессий Функциональная грамотность	4а класс	вторник
Суворова Светлана Павловна	Азбука профессий Функциональная грамотность	4б класс	понедельник
Мясникова Елена Анатольевна	Школьный хор	1-4 класс	среда
Сопрун Елена Викторовна	Шахматы	1 класс	четверг
	спортивные игры	1-4 класс	понедельник
Мичкова Любовь Вадимовна	ЮИД	4 класс	
	Изобразительное искусство	1-4 класс	
Снеткова Валентина Михайловна	Инфознайка	2 класс	понедельник
	Школьный театр	4б класс	вторник
Желнинская Елена Анатольевна	Мир твоих увлечений Орлята России Изонить	1-4 класс	Понедельник-четверг
Клокова Юлия Николаевна	Французский без границ	4 класс	понедельник
Снеткова Валентина Михайловна	Школьное телевидение	1-11 класс	четверг
ПЛАН КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
5-11 класс			
Пинясова Галина Алексеевна Поподько Анастасия Владимировна Смирнова Лариса Леонидовна Сопрун Елена Викторовна Полева Ольга Николаевна Носова Татьяна Владимировна Павлова Татьяна Александровна	Разговор о важном	5-11 класс	понедельник
Павлова Татьяна Александровна	Исследователи природы Медицина	5-11 класс 7 класс	понедельник вторник
Сопрун Елена Викторовна	спортивные игры	5-9 класс	понедельник

Полева Ольга Николаевна	Знаменная группа ОВП ШСК	5-9 класс	понедельник пятница
Тарасенко Надежда Петровна	Литературная гостиная	5 класс	вторник
Поподько Анастасия Владимировна	Школьная газета Информатика ОГЭ	6 класс 9 класс	понедельник среда
Капустина Римма Николаевна	Агробизнес Комплексная безопасность	8 класс 7 класс	понедельник среда пятница
Симиницкая Наталья Леонидовна	Финансовая грамотность Краеведение Профминимум	6 класс	вторник среда
Носова Татьяна Владимировна	Математическая грамотность ОГЭ	9 класс	пятница
Клокова Юлия Николаевна	Английский язык ОГЭ	11 класс	среда

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией–инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации им и индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правилаэтикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётсяразъяснительнаяработа.

Таким образом, школьный урок– всегда был и остается одним изважнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающегопоколения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиски творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно-значимых целей, в школе самоуправление *четко не выстраивается* по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников.

В актив школьного самоуправления вошли *Григорьева Карина, Казакова Софья, Куник Вера* обучающиеся 11 класса. Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября мероприятиям: ко Дню Учителя, новогодних праздников и др.).

Модуль «Детские общественные объединения»

В МОУ «Будогощская СОШ им.М.П.Галкина»с 1 сентября 2023 г. успешно функционирует движение «Орлята России», Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Главным принципом участия в Программе стало – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение! В программе принимали участие 1-4 классы.

Результат работы это -Региональная тематическая смена "Содружество Орлят Ленинградской области 2024, по результатам выполнения треков (*«Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»*).

Школьный спортивный клуб «Звездочка» под руководством Полевой О.Н. ежегодно показывает высокие результаты на различном уровне, что несомненно влияет на вовлеченность учащихся 1-11 классов в занятия спортом. По итогам всех соревнований команду пригласили на II этап V Всероссийского фестиваля детского дворового футбола. В рамках реализации направления «Спортивное лето» федерального партийного проекта «Детский спорт».

Добровольческое движение «Вист» под руководством Капустиной Р.Н. продолжает работу по озеленению г.п. Будогощь, стало доброй традицией выращивать и высаживать на клумбах г.п. Будогощь саженцы цветов и ухаживать за ними летом, поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками, уборка братских захоронений, акция «Новогоднее чудо» помощь и забота всегда у команды «Вист».

Отряд «ЮИД» , руководитель Суворова С.П., Мичкова Л.В. провел в течение учебного года акции «Внимание, пешеход», «Мама за рулем», «Письмо водителю» и т.д., принимал участие в конкурсе «Безопасное колесо», по результатам работы отряда на районном конкурсе, команда представляла школу на областных соревнованиях и была награждена значками и удостоверениями.

Модуль «Профориентация»

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

В этом учебном году мы стали участником Всероссийского проекта «Билет в будущее». Это проект ранней профессиональной ориентации для учеников 6-11 классов, который реализуется при поддержке государства в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

В Киришском районе в данном проекте участвуют 3 школы – сш 2, 8, и мы.

По школе ответственной за профориентационную работу является Снеткова В.М.

Но за проводить занятия по курсу «Россия - мои горизонты» и «Билет в будущее» - будет Муравьева СВ.

8 класс будет продолжать программу кадетскому классу пожарно-спасательной

направленности:

Направления:

- ОФП – Сопрун Е.В.
- История кадетского движения – Сопрун Е.В.
- Основы строевой и огневой подготовки – Вавилкин С. А.
- Хореография – Андросова Т.С.
- Ориентирование – Петров Ал-др Никол. (ДДЮТ)

9а и 9б классы - Классы агротехнологической направленности.

Будет изменена немного форма практических занятий.

Внеурочная деятельность будет строится согласно трехстороннему соглашению Школа-ВУЗ-СПК.

В августе 2024 года подписали соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет».

На базе 7х классов – 7а и 7б – в этом учебном году с 01 сентября 2024 года откроем предпрофильный инженерный класс

- черчение – Мичкова Л.В.
- компьютерное моделирование – Муравьева С.В.
- робототехника – Муравьева С.В.
- химия – Павлова Т.А.
- математика – Носова Т.В.

Подписали соглашение с Центром цифрового образования «IT-куб» в г. Кириши сотрудничество.

Работа по профессиональной ориентации:

Тестирование педагогами психологами Занятия по программе "ProfОриентир" проводятся для обучающихся 9-х классов сельских школ и направлены на познание обучающимися своей личности. Занятия показались обучающимся очень интересными, ребята с нетерпением ждут следующей встречи, чтобы узнать свои результаты. https://vk.com/wall-97251249_1523

Экскурсии и программы:

- СПК «Будогощь» профильные классы, 8 аб классы
- Киришская КМБ ,9 класс
- ООО «Русджам Стеклотара Холдинг»,9 класс
- Профориентационные занятия еженедельно
- «Россия – мои горизонты», «Азбука профессий»
- Олимпиада по профориентации « Мы выбираем путь», победитель и призер
- Занятия у аграрных классов СПК Будогощь.
- Занятие для учеников 6-7 классов по профориентации (педагоги и старшеклассники педагогического класса Киришской школы № 2).
- Профориентационная встреча для учеников 9 и 11 классов. Бокситогорский институт.
- Встреча с интересным человеком. В рамках Года педагога и наставника прошел урок "Встреча с интересными людьми"
- «Мои наставники» анкетирование(Год педагога и наставника)
- ProfОриентир
- "Пожарный - профессия героическая", беседа для учащихся кадетского класса
- Конкурс «Моя будущая профессия» (конструирование, рисунок, видеоролик) победители и призеры
- Плановая экскурсия-занятие для кадетов 7 класса МОУ "Будогощская СОШ им. м. п. Галкина" встреча с представителями колледжа ПАО «Транснефть» для

обучающихся 10 и 11 классов.

- Представители ООО «Транснефть-Балтика»
- собрание с представителями Киришского политехнического техникума и Киришской ГРЭС.
- Трудовая бригада школы, встреча со специалистами центра занятости
- Волховский филиал Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (РГПУ им. А.И. Герцена) встреча с обучающимися 9-х классов Будогощской школы по результатам диагностики в рамках программы «ПроОриентир»
- Встреча с выпускником школы, стипендиатом Ковачевым Всеволодом и т.д.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ репортажей о школьных мероприятиях

Видео-, фотосъемка классных мероприятий.

Участие в конкурсах видеороликов

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям; (1 сентября, новый год, день учителя и т.д.)

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

озеленение школьной и пришкольной территории,(добровольческий клуб «Вист»)

Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

создание и поддержание в рабочем состоянии в холле (1 этаж) школы полки свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие обучающиеся, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на

восприятие ребенком того, что происходит с ним в школе каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Таблица 7. Мероприятия с родителями

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Общешкольные родительские собрания; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9, 11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся, «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей, «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить что по-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые, вообще, самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать–уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа ведется последующим направлениям:

1. Профилактическая.
2. Организационная по социально-педагогической поддержке детства
 - 2.1. Работа с детьми «группы риска».
 - 2.2. Работа с родителями.
 - 2.3. Работа с педагогами школы
3. Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»
4. Работа по охране прав детства

1. Профилактическая.

- профилактика правонарушений индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»;
- профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;
- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности - для обучающихся;
- разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;
- профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи детей «группы риска»; в неблагополучные семьи; рейды совместно с субъектами профилактики.

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено. Пропуски были в основном по уважительным причинам (санаторий, обследования, по болезни, по семейным обстоятельствам).

2. Организационная:

Работа Совета профилактики - согласно по плану ведется (протоколы имеются).

2.1 Работа с детьми «группы риска»:

Беседы (индивидуальные) социального педагога с учениками

Посещение уроков социальным педагогом (обход) - ежедневный

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с обучающимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения и др.

2.2. Работа с родителями (консультации, беседы)

Беседы с родителями и обучающимися при администрации школы, консультирование родителей с целью выработки единых подходов к воспитанию детей

2.3. Работа с педагогами школы:

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам ит.д.

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска»- систематически.

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

1. Привлечение обучающихся во внеурочное время (учеников состоящих на различных формах учета, вовлечение в кружки, секции, ГПД);
2. Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины;
3. Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции поведения, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками;
4. Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;
5. Привитие обучающимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности;
6. Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков;
7. Подготовка документов по профилактике;
8. Проведение месячников по профилактике правонарушений, где доводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции;

Основная причина пропусков уроков без уважительной причины - это нежелание

учится, выполнять домашние задания, слабый контроль со стороны родителей.

Ежегодно составляется социальный паспорт обучающихся на начало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группешкольников.

Проект сетевого взаимодействия по созданию единого воспитательного пространства в рамках межведомственного взаимодействия и социального партнерства в пгт. Будогощ «Будогощ активная. Сетевое взаимодействие – успех каждого»

Реализованы все запланированные мероприятия, проект показал, что организация совместных мероприятий повышает рост следующих показателей:

- активная занятость ребенка во второй половине дня, вовлечение детей в социально культурную, социально значимую, проектную деятельность;
- положительный опыт взаимодействия учреждений;
- укрепление имиджа и расширение контактов учреждений;
- объединение кадровых, воспитательных и материально-технических ресурсов деятельности.

Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия:

✓ МОУ "ДОД "КДШИ" филиала «Будогощская музыкальная школа» мастер классы («Народные промыслы России», «Хохломская роспись», «Музыкальная шкатулка». Занятия для ДОЛ «Орлята России»).

✓ В рамках межведомственного взаимодействия и социального партнерства в пгт. Будогощ «Будогощ активная. Сетевое взаимодействие – успех каждого». РДК г.п. Будогощ Новогодние праздники. Мероприятия для ДОЛ «Орлята России»

Аналитический отчет о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2023-2024 год

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» был открыт в сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель деятельности Центра образования «Точка роста»: создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Ученики приняли участие в дистанционных диагностических работах по функциональной грамотности в РЭШ.

В Центре «Точка роста» функционируют следующие объединения:

- Азбука безопасности
- Шахматы
- Робототехника
- Школьное телевидение
- 3Д ручка
- Конструирование LEGO,

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «ОБЖ», «Информатика» и «Технология».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Работа проводится по следующим направлениям:

1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, интерактивные уроки с применением онлайн-тренажеров, классные часы, инструктажи, беседы. При подаче материала активно используется интерактивное оборудование, онлайн-тренажеры на портале vpo.ru.

С внедрением «Точки роста» произошло обновление предметной области «ОБЖ» позволило увеличить количество интерактивных и практических занятий при изучении данного предмета

Можно с уверенностью сказать, появление «Точки роста» внесло положительную динамику в образовательный процесс. Появилась возможность увеличить количество интерактивных и практических занятий. Ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах и на практике учатся методам оказания первой помощи. Нельзя оставить без внимания интерактивные технологии – для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся, для формирования умения работать в команде, что очень важно для групповых видов учебной работы. Используемые технологии способствуют повышению интереса детей к предмету, развивают логическое мышление и понимание того, что предмет ОБЖ один из важных предметов, обучающий детей правильно ориентироваться в современной жизни.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер.

В будущем полученные знания могут пригодиться тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении. Основными результатами изучения темы «Робототехника» на базе конструкторов LEGO, являются стимулирование мотивации учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитие навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям.

Учащиеся со 2 по 11 класс приняли участие в уроках цифровой грамотности («Урок цифры»). Ученики с интересом погрузились в изучение мира цифровых технологий, выполняя задания онлайн - тренажёра, они в игровой форме попробовали себя в роли настоящих исследователей данных. Многие из них уже сейчас понимают значимость полученных знаний в современном мире.

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, принтера, сканера, мобильный класса с ноутбуками, ноутбуков для учителя, 3D-принтера, конструкторов LEGO и т.д.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Наши результаты:

Таблица 8. Результаты работы Центра "Точка роста"

Региональный					
1	Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023»	9	призер	Региональный	Павлова Т.А. Снеткова В.М.
2	Региональный проект "Посвящение в хранители истории" (победители, команда)	11	победитель	регион	Желнинская Е.А. Снеткова В.М.
3	ГБОУ ДО «Центр «Ладога» состоялся областной этап Всероссийского конкурса среди отрядов ЮИД «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО-2023»	4	Спец приз Личные зачеты	регион	Снеткова В.М. Суворова С.П.
4	Фестиваль – конкурс "ЗОЛОТАЯ ЛАМПА", конкурс посвящен 30-летию Конституции Российской Федерации.	7	призер	регион	Снеткова В.М.
5	Конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	4	призер	регион	Суворова С.П. Снеткова В.М.
Муниципальный					
6	ХІХ открытый конкурс «ЮНЫЙ МОДЕЛИСТ»	4	призер	Муниципальный	Желнинская Е.А.
7	Конкурс социальной рекламы антивандальной направленности «#СТОПВАНДАЛ!»	3,4 ,6	Три призовых места	Муниципальный	Суворова С.П. Снеткова В.М. Поподько А.В. Румянцева Т.И.
8	«Конкурс музеев» Всероссийского	7	Призер (2	Муниципаль	Желнинская Е.А.

	проекта «Хранители истории» Движения первых		место)	ный	Снеткова В.М.
9	Конкурс видеороликов «Мы за честную Россию без коррупции»	9	3	Муниципаль ный	Снеткова В.М.
10	Тур профориентационной олимпиады «Мы выбираем путь».	9,8	Победитель, призер	Муниципаль ный	Снеткова В.М.
11	Этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	4	Победитель 2 призера	Муниципаль ный	Суворова С.П. Снеткова В.М. Бондаренко Е.Н. Новоселова В.С.
12	муниципальный этап областного конкурса «Дорога и мы»	4	победитель	Муниципаль ный	Суворова С.П. Снеткова В.М.

РДДМ «Движение Первых»

Организация пространства (центра детских инициатив) для встреч с активом школы для обсуждения проектов и конкурсов Российского движения первых которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе.

В МОУ «Будогощская СОШ им.М.П. Галкина» действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте будвдвижении.рф зарегистрировано 22 обучающегося (4-11 класс) 2 педагога и 2 родителя . Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

18.05.2024г. состоялся III муниципальный слёт «Движения Первых», в котором мы с нашими активистами Движения приняли активное участие (https://vk.com/video-225518633_456239030).

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие. Одной из очень важных акций в этом году, хочется отметить Акцию «Журавли» в память о погибших в «Крокус Сити Холле». Эта акция отозвалась болью и состраданием в сердцах детей, педагогов и родителей. [#журавли](#) [#мывместе](#)

Большой интерес у обучающихся вызвала одна из форм наставничества, проведение Уроков Мужества. Совместно с активисты Движения Первых мы готовим материал, видео, презентации и проводим Уроки Мужества приуроченные к памятным датам.

«Движение Первых» даёт большие возможности для самореализации детей. Открывает новые перспективы и горизонты. Председатель школьного отделения «Движения Первых», обучающаяся кадетского класса Ковачева Алёна, стала победительницей конкурсного отбора на 3-ю тематическую смену Движения Первых в детском оздоровительном центре "Россонь" им. Ю.А. Шадрина с 17.07. по 06.08.2024г. (https://vk.com/video673863148_456239043)

Худина Ирина (8класс) приняла участие в обучающем слёте для "Волонтеров Наследия", с 12 по 16 июля в деревне Извара:

- познакомилась с жизнью и творчеством Н.К. Рериха;
- посетила [Музей-усадьба Н. К. Рериха](#) , в которой он жил и рос;
- познакомилась с интересной экспозицией [Культурно-выставочного Центра ИЗВАРА 15;](#)

-создать крутой итоговый продукт в одном из направлений: Туризм, Сетевые мероприятия или Живопись;

- завела новые знакомства с людьми из разных уголков нашего региона;
- получила эксклюзивный мерч, бесценный опыт и многое другое!

Социальное партнерство и взаимодействие

Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями образования:

- ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный аграрный университет;

- МАУДО "Межшкольный учебный комбинат";
- МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»;
- "Будогощское отделение школы искусств" обособленное структурное подразделение МОУ "ДОД "КДШИ";
- МДОУ "Детский сад №12" пгт. Будогощь;
- МДОУ "Детский сад № 27";
- МАУ «Киришский центр МППС»;
- Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта:
- Будогощский районный Дом культуры;
- МАУДО «Киришская детско-юношеская спортивная школа»;
- "Физкультурно-оздоровительный комплекс "Будогощь" структурное подразделение муниципального автономного учреждения «Детско-юношеская база отдыха «Орленок»;
- Спортивный комплекс "Нефтяник".
- Заключены договоры о сотрудничестве с производственными учреждениями:
- СПК "Будогощь";
- ОНДПР Киришского района УНДПР ГУ МЧС России по Ленинградской области;
- ГБУЗ «Киришская клиническая межрайонная больница»
- МАУ "Центр питания "Здоровое детство".

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

3.5.1. Социальные практики

Одним из направлений воспитывающей деятельности является социальная. Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.).

Таблица 9. Социальный паспорт школы

Показатель	2022/2023	2023/2024	2024/2025
количество обучающихся	315	293	294
количество полных семей	232	221	225
количество обучающихся из неполных семей	63	46	72
многодетные семьи (3 и более детей), из них количество детей	41/123	41/143	32/53
количество детей из неблагополучных семей	16	46	44
количество детей из малообеспеченных семей	20	15	14
количество детей в приемных семьях	4	0	0
количество опекаемых детей	2	7	6
ВШУ/ПДН	5/3	6/3	9/6

Особое внимание в школе уделяется работе с детьми «группы риска», профилактической работе. На момент обследования на учете ВШУ/ПДН состоят 9/6 учащихся.

В 2024 году Школа в рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Ежегодно Школа принимает участие в межведомственных профилактических операциях «Семья», «Подросток». В рамках операции разрабатывается и утверждается план мероприятий по работе с данными категориями семей.

Также с 01.10-21.10 15 обучающихся, находящиеся ТЖС и состоящие на учете были направлены на бесплатную дополнительную осеннюю тематическую смену в ДОЛ «Россонь».

3.6. Дополнительное образование

В направлении охвата системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования численности школьников, произошло увеличение охвата обучающихся внутришкольным дополнительным образованием на 0,95%.

В школе обучающимся для всестороннего развития предоставлены 36 видов разнообразных занятий по внеурочной деятельности и кружков, в соответствии их возрасту: 1-4 классы – 26 видов (в прошлом году 17 видов занятий), 5-11 классы – 23 (в прошлом учебном году 16 видов занятий).

Для старшеклассников – в силу их занятости и нагрузки, предоставлена возможность заниматься в 3 видах деятельности.

Вывод. Дополнительное образование в Школе представлено достаточно большим разнообразием и охватывает практически всех обучающихся.

Таблица 10. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях в 2024 году.

Подводя итог участия обучающихся в мероприятиях в 2024 году, следует отметить, что обучающиеся нашей школы добивались высоких результатов не только на уровне района и региона, но и на Всероссийском уровне.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях в 2024 году	
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	
ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ
<u>1</u>	<u>1</u>
<u>конкурс</u>	<u>конкурс</u>
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ
<u>4</u>	<u>5</u>
<u>конкурса</u>	<u>конкурсов</u>
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ
<u>10</u>	<u>9</u>
<u>конкурсов</u>	<u>конкурсов</u>

Всероссийский уровень

Январь – май 2024

ПОБЕДИТЕЛИ: 1 конкурс

1. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (г. Москва)

ПРИЗЕРЫ: 1 конкурс:

1. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (3 место, г. Москва)

Региональный уровень:

Январь – май 2024

ПОБЕДИТЕЛИ: 2 конкурса

1. Региональный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций в рамках проекта "Мини-футбол в школу" (девочки).

2. Региональные Победители Всероссийского Фестиваля «Футбол в школе».

ПРИЗЕРЫ: 4 конкурса:

1. Лауреат 2 степени регионального фестиваля-конкурса, посвященного 30-летию Конституции Российской Федерации "Золотая лампа" (номинация "Видеореклама").

2. III этап (Всероссийский финал) Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций девушек 2010-2011 года рождения (г. Гатчина).

3. Призеры областного фестиваля региональной школьной спортивной лиги по флорболу среди школьных спортивных клубов.

4. Призеры областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы".

Июнь-декабрь 2024

ПОБЕДИТЕЛИ: 2 конкурса

1. Региональный этап XXVIII Международной Молодежной Биос-олимпиады-2024.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "ЮИОС" (номинация "Экологический мониторинг").

ПРИЗЕРЫ: 1 конкурс:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области "Ученик года-2024" (номинация Интеллект года").

Муниципальный уровень:

Январь – май 2024

ПОБЕДИТЕЛИ: 8 конкурсов

1. XII Открытый рождественский фестиваль -конкурс "Вифлеемская звезда" (2 победителя)

- 2.Муниципальный конкурс «Моя профессия»
3. I муниципальный VR/ARХакатон среди центров образования "Точка Роста".
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" (2 победителя).
- 5 Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы".
6. Победитель муниципального детского конкурса-экскурсии "Мир деревьев" (номинация "Лучший паспорт дерева").
7. Победитель открытого районного конкурса мультимедийных ресурсов "Спорт в советском изобразительном искусстве".
8. XXVII районная научно-практическая конференция обучающихся "Гимназические чтения"

ПРИЗЕРЫ: 8 конкурсов:

- 1.Призеры муниципального конкурса в номинации "Конкурс музеев" во Всероссийском проекте "Хранители истории" Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи "Движение Первых"
2. Муниципальный конкурс «Моя профессия».
3. Муниципальный этап конкурса «Мы за честную Россию без коррупции».
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" (2 призера).
5. XXVII районная научно-практическая конференция обучающихся "Гимназические чтения" (2 призера).
6. Призеры районного смотра-конкурса хоровых коллективов "Гармония".
7. Соревнования допризывной молодежи Киришского района "День призывника-2024".
8. Призеры районного турнира по футболу, посвященного памяти О.В. Юхневич

Июнь-декабрь 2024

ПОБЕДИТЕЛИ: 2 конкурса

1. Районная спартакиада трудовых отрядов.
2. Районная спартакиада оздоровительных лагерей дневного пребывания.

ПРИЗЕРЫ: 1 конкурс:

- 1.Районная игра по профилактике асоциального поведения в молодежной среде "Мы в ответе за свои поступки" (игра "Дать шанс себе - можешь только ты")

Таблица 11. Результаты участия обучающихся в конкурсах за 4 года



Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Вывод. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Следует продолжить работу школы в этом направлении.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Контингент учащихся

Таблица 12. Контингент учащихся

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	Человек	327	315	293
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	136	132	137
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	176	165	149
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	15	18	6

В 2024 г упала численность контингента на 22 человек. Это связано прежде всего с понижением рождаемости в гп. Будогощь, соответственно с уменьшением количества учеников в 1 классе. Также один из факторов – смена места жительства обучающихся, переезд в г. Кириши и за пределы района и области.

4.2. Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 класса. В 2023/2024 учебном году не было набора в 10 класса, поэтому в 2024/2025 - нет 11 класса.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 13. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Русский язык Литература Право Экономика	10	6	-
Универсальный	Обществознание Биология	-	-	12

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе

Таблица 14. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение детей тяжелыми нарушениями речи.	Начальное общее (общеобразовательная программа)	8

Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее (общеобразовательная программа)	1
Обучение детей с ОВЗ	Основное (общеобразовательная программа)	6
Обучение детей с инвалидностью	Основное (общеобразовательная программа)	1

В Школе разработана программа коррекционной работы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В работе учитель-логопед использует Умное зеркало Логопеда 25" "Зазеркалье" со встроенным компьютером.

Занятия логопеда посещают 10 обучающихся. Пропуски занятий только по уважительной причине. Положительная динамика наблюдается у 8 человек. Поставлены частично звуки. С обучающимися 2, 3 и 4 кл. наблюдается минимальная динамика. Выдаются домашние задания на закрепление пройденного материала, и рекомендации для родителей.

Образовательная программа школы в 2024 году пройдена во всех классах в полном объеме в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе (приложение 1). Все обучающиеся обеспечены информационно-библиотечными ресурсами, имеют возможности доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к информационным образовательным ресурсам.

4.3. Показатели подготовки обучающихся

Проведя анализ подготовки обучающихся, следует сделать вывод, что ежегодно все обучающиеся, получают среднее образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся. Также при необходимости обучающиеся с 1 по 11 классы обучались с применением дистанционных образовательных технологий. В рамках сетевой формы в течение трех лет образовательные программы не реализовывались.

Таблица 15. Показатели деятельности

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	15/100 %	6/100%	12/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	327/100%	293/100%	292/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0	0	0

Таблица 16. Статистика показателей за 2020-2024гг

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

		учебныйгод	учебныйгод	учебныйгод	учебныйгод
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	347	327	315	292
	– начальная школа	147	136	132	137
	– основная школа	188	176	165	149
	– средняя школа	12	15	18	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7	6	7	4
	– начальная школа	5	4	2	1
	– основная школа	2	2	5	3
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	1	0	0	0
	– об основном общем образовании	1	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5	4	1	5
	– в основной школе	5	4	1	1
	– в средней школе	Не было 11 кл.	0	0	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю "успеваемость" в 2023/2024 уч.г.

Классы/ параллели	Всего уч-ся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Из них успевают (кол-во /%)	Отличники и (кол-во /%)	«4» и «5» (кол-во /%)	Не успевают (кол-во /%)
1	28						
2	31	90	52	28/90	4/13	12/39	3/10
3	37	97	56	36/97	4/11	17/46	1/3
4	40	93	65	37/93	8/20	18/45	3/8
Итого	136/108	93%	58	101/93%	16/15%	47/43%	7/7%

Таблица 18. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю "успеваемость" в 2023/2024 уч.г.

Классы/ параллели	Всего уч-ся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Из них успевают (кол-во /%)	Отличники (кол-во /%)	«4» и «5» (кол-во /%)	Не успевают (кол-во /%)
5	20	80	15	16/80	1/5	2/10	4/20
6	33	85	28	30/91	2/6	7/21	3/9
7	27	100	37	27/100	0/0	10/37	0/0

8	40	96	28	38/95	3/7,5	9/23	2/5
9	31	97	19	30/97	1/3	5/16	1/3
Итого	151	92%	25,4%	141/92%	7/5%	33/22%	10/7%

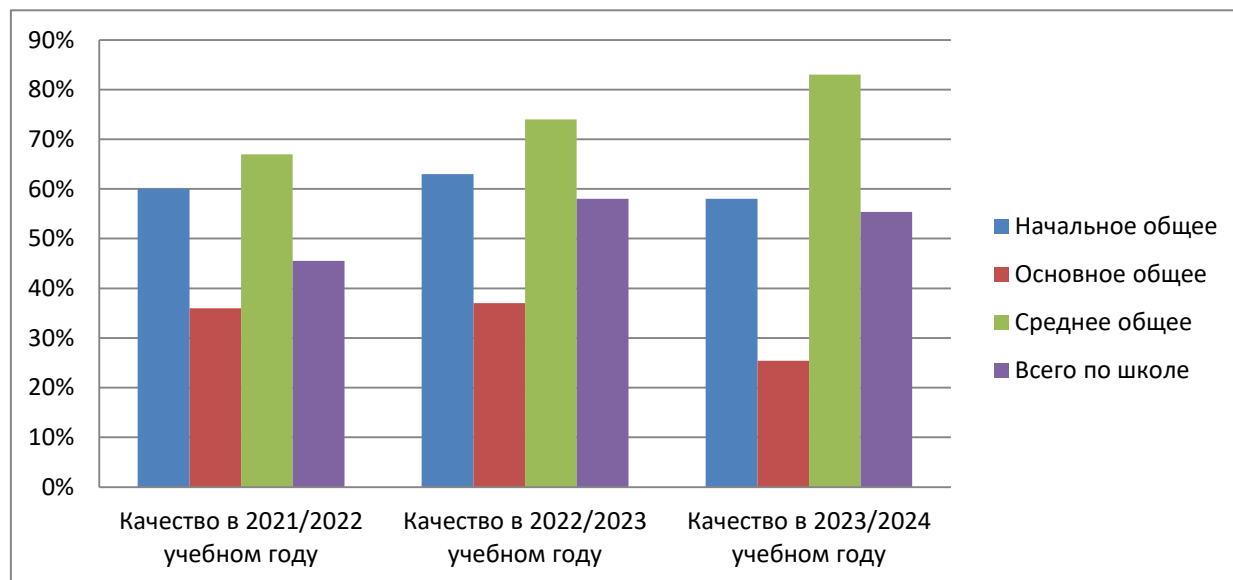
Таблица 19. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю "успеваемость" в 2023/2024 уч.г.

Классы/ параллели	Всего уч-ся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Из них успевают (кол-во /%)	Отличники (кол-во /%)	«4» и «5» (кол-во /%)	Не успевают (кол-во /%)
10							
11	6	100	83	100	4/67	1/17	0/0
Итого	6	100%	83%	100%	4/67%	1/17%	0/0

Таблица 20. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

Уровень образования	Качество в 2020/2021 учебном году	Качество в 2021/2022 учебном году	Качество в 2022/2023 учебном году	Качество в 2023/2024 учебном году	% изменения качества
Начальное общее	64%	60%	63%	58%	- 5%
Основное общее	37%	36%	37%	25,4%	-11,6%
Среднее общее	33%	67%	74%	83%	+9%
Всего по школе	45%	45,5%	58%	55,4%	-2,6%

Таблица 21. Качество образования за 3 года.



Проведя анализ качества образования за 3 учебных года, можно отметить, что качество в начальной школе находится, примерно, на одном и том же уровне.

В основной школе 5-9 кл. - положительным результатом является стабильный результат в течение последних лет.

В среднем звене 10-11 кл. в 2024 году – показатель повысился на 9%

в сравнении с 2023 годом, а в 2023 году вырос на 9%, по сравнению с 2022 годом.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Вывод. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

4.4. Результаты ВПР-2024

В 2023-2024 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились весной по обычному графику.

В ВПР приняли участие учащиеся 4-8 классов. Начиная с 6-го класса работы проводились не только в традиционной форме, но и в компьютерной.

Таблица 22. ВПР, 4 класс

предмет	2020/2021						2022/2023						2023/2024		
	5 класс 2020 года писал за 4 класс -осень 2020			4 класс-весна 2021			5 класс 2022 года писал за 4 класс -осень 2022			4 класс-весна 2023			4 класс – весна 2024		
	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка
Русский язык	91,25	26,88	3,06	96	84	4,12	85,72	64,29	3,5	85,71	47,61	3,5	100	65	3,9
Математика	89,2	59,36	3,52	96,9	72,7	4,18	96,29	62,96	4,4	90	35	3,45	95	68	3,89
Окружающи й мир	97,22	60,86	3,71	100	86,7	4,33	100	92,59	3,7	95,23	80,95	4,09	100	88	4,2

Таблица 23. ВПР, 5 класс

предмет	2020/2021						2022/2023						2023/2024		
	6 класс 2020 года писал за 5 класс -осень 2020			5 класс-весна 2021			6 класс 2022 года писал за 5 класс -осень 2022			5 класс-весна 2023			5 класс – весна 2024		
	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка
Русский язык	90,48	19,05	3,1	94,4	69,4	3,75	100	75	4,15	95,45	63,63	3,8	100	47	3,5
Математика	100	70,83	4	94,6	62,2	3,7	96	48	3,6	88,88	51,85	3,5	88	25	3,25
История	100	79,31	4,03	100	75,7	3,9	100	80	4,2	93,33	53,33	3,7	100	53	3,6
Биология	100	60,71	3,71	100	54,5	3,6	100	61	3,8	96,29	59,25	3,7	94	53	3,5

Таблица 24. ВПР, 6 класс

предмет	2020/2021						2022/2023						2023/2024		
	7 класс 2020 года писал за 6 класс -осень 2020			6 класс-весна 2021			7 класс 2022 года писал за 6 класс -осень 2022			6 класс-весна 2023			6 класс – весна 2024		
	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка
Русский язык	61,54	11,54	2,73	96,4	46,4	3,5	97	65	3,7	100	70	3,9	88	58	3,5
Математика	80,77	26,92	3,08	96,3	51,8	3,6	100	45,6	3,6	82,6	39,13	3,2	85	48	3,5
История	100	56	3,72	100	9	3,4	100	75	3,8	---	---	---	86	7	2,9
Биология	100	60,71	3,68	100	44	3,5	100	50	3,5	---	---	---	100	57	3,7
География	96,67	46,47	3,6	---	---	---	100	70	3,9	100	68	3,8	100	82	3,9
Общес-ние	100	76,92	4,08	---	---	---	100	94	4,25	100	88	4,2	100	73	4

Таблица 25. ВПР, 7 класс

предмет	2020/2021						2022/2023						2023/2024		
	8 класс 2020 года писал за 7 класс -осень 2020			7 класс-весна 2021			8 класс 2022 года писал за 7 класс -осень 2022			7 класс-весна 2023			7 класс – весна 2024		
	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка
Русский язык	84,7	42,5	3,4	96	56	3,6	87,5	37,5	3,3	87,5	50	3,5	95	73	3,9
Математика	91,2	44,9	3,4	96	32	3,4	100	38,1	3,6	90	30	3,2	100	60	3,8
История	100	70,59	4	100	42,4	3,6	---	---	---	100	50	3,6	---	---	---
Биология	100	65,8	3,9	100	50	3,6	---	---	---	100	58,82	3,6	96	46	3,6
География	81,6	27,39	3,2	100	51,6	3,6	---	---	---	---	---	---	100	48	3,7
Общес-ние	100	78,63	4,16	96	56	3,7	100	54	3,7	93,33	66,66	3,8	---	---	---
Физика	71,9	38,5	3,17	90	46,6	3,5	100	26,3	3,3	100	50	3,6	---	---	---
Английский язык	88,24	44,12	3,41	100	54,2	3,5	93	34,5	3	95,65	39,13	3,3	---	---	---

Таблица 26. ВПР, 8 класс

предмет	2020/2021						2022/2023						2023/2024		
	9 класс 2020 года писал за 8 класс -осень 2020			8 класс-весна 2021			9 класс 2022 года писал за 8 класс -осень 2022			8 класс-весна 2023			8 класс – весна 2024		
	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн яя отмет ка

Русский язык	96,9	48,5	3,6	100	61	3,8	100	60,71	3,8	91,3	26,08	3,2	88	62	3,6
Математика	92,6	40,7	3,4	90	33,3	3,3	93,33	33,33	3,3	91,66	33,33	3,4	93	54	3,6
История	100	52,9	3,6	100	76	4,1	100	82,35	4,4	100	48	3,6	100	67	3,8
Химия	93,3	53,3	3,5	100	65	3,8	100	65	3,8	---	---	---	---	---	---
Обществознание	100	53,3	3,8	---	---	---	100	10	3,1	---	---	---	---	---	---
Биология	---	---	---	---	---	---	---	---	---	100	47,82	3,6	100	57	3,7
Физика	100	52,4	3,8	100	54	3,5	100	53,84	3,5	---	---	---	100	90	4,5
География	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	100	78	3,9

Вывод.

Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости. Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Участие в проекте «Учим учиться» (подготовка к ВПР – 3-4 класс)

Учащиеся 3б и 4а класса приняли участие в новом проекте «Учим учиться». Проект рассчитан на подготовку учащихся к написанию ВПР.

4.5. Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной. ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Таблица 27. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	31	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ (ребёнок инвалид)	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	31	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	

4.5.1. ГИА - 9

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

29 выпускников (из 31) успешно окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании, в т.ч. 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием (Уемлянина Ксения – 9 класс) в основной период. Двое обучающихся, которые не прошли итоговую аттестацию по программам основного общего образования в основной период, были допущены к пересдаче ГИА в дополнительные сроки – сентябрьский период (Ермолович Павел – не сдал 3 предмета (математика, русский, обществознание); Богданова Надежда – не допущена к сдаче ГИА в основной период). По результатам дополнительного периода – все учащиеся 9-х классов получили аттестаты.

Таблица 28. Результаты ОГЭ

предмет	кол-во обучающихся, сдававших	сдали на "5" чел./%	сдали на "4" чел./%	сдали на "3" чел. %	сдали на "2" чел./%, пересдача в сентябре	средний балл (оценка)
Русский язык	30	2/7	10/33	17/57	1/3	3,4
Математика	30	1/3	6/20	22/73	1/3	3,2
География	16	5/31	3/19	8/50	0/0	3,8
Физика	1	0/0	1/100	0/0	0/0	4
Информатика и ИКТ	18	3/17	5/28	10/55	0/0	3,6
Биология	6	1/17	2/33	3/50	0/0	3,7
Обществознание	15	2/13	3/20	9/60	1/7	3,4
Химия	2	1/50	1/50	0/0	0/0	4,5

Таблица 29. Результаты ОГЭ по основным предметам за 3 года

Качество образования			
Результаты по школе			
Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	4,0	4,0	3,4
Математика	3,15	3,3	3,2

Таблица 30. Результаты ГИА-9 по предметам по выбору

Предмет	2023 год ОГЭ				2024 год ОГЭ			
	Кол-во об-ся	Качество	Средний балл	Успеваемость	Кол-во об-ся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	40%	3,4	100%	15		3,4	100%
Информатика и ИКТ	24	38%	3,5	100%	18		3,6	100%
География	21	76%	3,95	100%	16		3,8	100%
Физика	---	---	---	---	1		4	100%
Биология	---	---	---	---	6		3,7	100%
Химия					2		4,5	100%

Таблица 31. Результаты ОГЭ в сравнении по школе

Предмет	Средний балл по ОО		% изменения качества
	2023	2024	
Русский язык	4	3,4	- 0,6
Математика	3,3	3,2	- 0,1
Обществознание	3,4	3,4	0
География	3,95	3,8	- 0,15
Биология	---	3,7	-
Физика	---	4	-
Информатика	3,5	3,6	+ 0,1
Химия	---	4,5	-

В 2024 году:

- 1) все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании
- 2) аттестаты с отличием в 2024 году получил, только – 1 ученица.

Таблица 32. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2023/2024	
	кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	19

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	30	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	3

4.5.2. ГИА - 11

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 6 обучающихся по следующим предметам: русский язык (6 чел.), математика профильный уровень (2 чел.), математика базовый уровень (4 чел.), обществознание (3 чел.), физика (1 чел.), англ.яз (3 чел.), биология (2 чел.)

Средний балл на ЕГЭ

Математика: профиль (2 человека) – 74 б. (Григорьева Карина – 84 б.), база (4 человека) – ср.оценка – 4,25

Русский язык – 67,6 б.

Физика – 61 б.

Биология – 71,5 б. (Мурунова Татьяна – 83 б.)

Обществознание – 62,3 б.

Английский язык – 47,6 б.

6 выпускников (из 6) успешно окончили курс средней школы и получили аттестаты. 4 ученицы получили медаль «За особые успехи»: I степени – 2 медали (Мурунова Татьяна и Григорьева Карина).

II степени – 2 медали (Попова Софья и Гладинова Софья).

Высокобалльники: 2 (Григорьева Карина – математика-84б, Мурунова Татьяна – биология-83б)

Таблица 33. Результаты ЕГЭ

предмет	кол-во сдававших	сдали на "5" чел/%	сдали на "4" чел/%	сдали на "3"/чел%	сдали на "2"/%, пересдача в сентябре	средний балл (оценка)/ (первичный балл/балл)
Русский язык	6	2/33	4/67	0/0	0/0	67,6
Математика (база)	4	2/50	1/25	1/25	0/0	4,25
Математика (профиль)	2	1/50	1/50	0/0	0/0	74
Обществознание	3	1/33	1/33	1/33	0/0	62,3
Физика	1	0/0	1/100	0/0	0/0	61
Английский язык	3	0/0	2/67	1/33	0/0	47,6
Биология	2	1/50	1/50	0/0	0/0	71,5

Таблица 34. Результаты ГИА-11 – 2024

Предмет	Средний балл ОО	Средний балл район	Средний балл область	Высокобалники	Не преодолели минимум
---------	--------------------	-----------------------	-------------------------	---------------	--------------------------

Русский язык	67,67	63,04		0	0
Математика профиль	53,0	68,56		1	0
Математика база	4,25	4,14		2	0
Обществознание	62,3	65,11		0	0
Физика	61,0	70,71		0	0
Биология	71,5	60,64		1	0
Английский язык	54,67	69,74		0	0

Таблица 35. Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и получивших аттестаты с отличием

Год	9класс	11класс
2018/2019	1(4%) Кушнир А.	1(8%) Козлова С.
2019/2020	1 (2,5%) Белохвостик Е.	2 (29%) Фролова С., Волкова Д.
2020/2021	4 (10,2%) Слёзка А., Богданова К., Богданов А., Степанова А.	В ОО 11кл. не было
2021/2022	4 (12,5%) Григорьева Карина, Морозова Дарья, Мурунова Татьяна, Смирнова Арина	0
2022/2023	1 (3%) Гуцу Артём	0
2023/2024	1 (3%) Уемлянина Ксения	«За особые успехи»: I степени – 2 медали/33% (Мурунова Татьяна и Григорьева Карина) II степени – 2 медали/33% (Попова Софья и Гладинова Софья)

Таблица 36. Статистика ЕГЭ МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»

предмет	Средний балл по ОО				Средний балл район				Средний балл область				Не преодолели минимум				Высокобольшники			
					2020	2022	2023	2024	2020	2022	2023	2024	2020	2022	2023	2024	2020	2022	2023	2024
	2020	2022	2023	2024																
Русский язык	80,75	63,5	62,75	67,67	76,82	71,02	70,24	63,04	75,05	70,34	69,32						2 50%	1 25%	0	0
Математика профиль	56,0	46,0	43,25	53,0	59,16	66,26	64,04	68,56	60,36	63,58	61,2				1 25%	1 33,3%			0	1 33,3%
Математика база	нет	3,0	4,5	4,25	нет	4,32	4,34	4,14	нет	4,3	4,33							0	2 50%	2 50%
Общество-знание	85,5	—	—	62,3	66,2	71,03	69,79	65,11	63,18	64,4	61,77						1 50%			0
Физика	44,0	38,0	39,5	61,0	54,65	63,47	59,4	70,71	58,73	58,4	58,23			1 33,3%					0	0
Химия	58,0	—	—	—	58,59	62,67	72,08	65,79	59,45	55,38	59,98									
Биология	65,0	—	—	71,5	55,05	55,94	56,4	60,64	53,96	53,8	51,61									1 50%
Информатика	—	33,67	59,0	—	66,0	65,23	67,16	62,11	66,79	64,96	62,3			2 66,7%					0	
Английский	79,0	—	—	54,67	73,31	71,96	65,42	69,74	70,17	72,8	64,76									0
Литература	—	—	—	—	75,82	64,8	64,5	57,53	69,28	61,71	59,17									
История	83,0	—	—	—	60,17	66,95	62,78	65,33	58,05	60,7	57,04						1 100%			
География	—	—	—	—	66,5	59,0	76,0	72,33	66,79	63,97	65,75									

4.6. Олимпиадное движение

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 37. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников-2024

	Количество физических лиц		Общее количество о, 4-11 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
	4 класс	5-11 классы								
Количество участников	28	119	147	28	22	10	21	20	34	12
Из них:										
мальчиков	17	49	66	17	11	2	9	7	18	2
девочек	11	70	81	11	11	8	12	13	16	10
обучающихся в городской местности										
обучающихся в сельской местности										
Количество победителей и призеров										
Из них:										
победителей	3	77	80	3	5	6	11	18	20	17
призеров	4	85	89	4	10	5	24	16	22	8
обучающихся в городской местности										
обучающихся в сельской местности										
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года		99	99		7	14	23	20	26	9

Таблица 38. Результаты ШЭ ВсОШ за 2 года

	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч.год
Количество участников	128	147
Количество победителей	60	80
Количество призеров	81	89

Таблица 39. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)-2024.

МэВсОШ		Ученики	Учителя, подготовившие победителей/призеров
Победители	1	Уемлянина Ксения, 10кл. – экология, химия и биология	Павлова Т.А.
Призёры	1.	Уемлянина Ксения, 10кл. – английский язык	Сабитова Л.
	2.	Орлова Екатерина, 10 кл. – обществознание	Симиницкая Н.Л.
	3.	Шульженко Варвара, 7 «Б» кл – русский язык	Тарасенко Н.П.

Таблица 40. Победители и призеры МЭ ВсОШ

Количество победителей и призёров муниципального уровня				
2020	2021	2022	2023	2024
1/11	0/12	2/8	2/11	3/3

Таблица 41. Результативность участия обучающихся в олимпиадах за 2020-2025 гг.

Год/	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024/2025	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
ВсОШ (муниципальный этап)	1 (физ-ра)	11 (хим. -2, биол.-4, географ.-1, англ.-1, рус.-1, литер.-1, физ-ра-1)	-	12 (биол.-6, географ.-2, англ.-1, рус.-2, литер.-1)	2 (хим. -1, биол.-1)	8 (хим. -1, биол.-3, географ.-1, англ.-1, физ-ра-1, общ.-1)	2 (эколог.-1, биол.-1)	13 (МХК-1, истор.-1, литер.-3, рус.-1, англ.-1, химия-1, биолог.-2, общ-во-1)	3 (биол.-1, хим.-1, эколог.-1)	3 (общ-во -1, рус.-1, англ.-1)
Малая областная олимпиада школьников	-	-	-	-	1 (биол.)	-	-	-	-	-
Региональный этап ВсОШ	-	-	-	-	-	-	-	2 (биолог.-1, музыка-1)	1 (эколог.-1)	1 (биолог.-1)
Региональная олимпиада шк-в ЛО (мун.этап)	-	-	-	1 (музыка)	1 (музыка)	4 (музыка-3, ИКТ1)	2 (музыка)	3 (музыка-2, ИКТ-1)	-	2 (ИКТ)
Районная олимпиада шк-ков нач.кл.	1 (окр.м)	1 (рус.яз)	-	2 (окр.м, матем.)	1 (окр.м)	2 (матем.)	-	1 (окр.мир)	-	1 (рус.яз) 2 (окр.мир)
Межрегиональный этап международной	1	-	-	1			2	-	-	1

ВсОШ-олимпиады										
Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	-	-	1	-	-	-	1	1		
Региональная олимпиада по английскому языку "Соната" (муниц.этап)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Вывод: В сравнении с 2023/2024уч.г. количество победителей в 2024/2025уч.г. увеличилось на 1 участника, количество призеров сократилось. В 2023/2024 уч.г. общее количество участников увеличилось и общее количество победителей и призеров МЭ ВсОШ увеличилось на 5 участников. В 2024 учебном году для участия в региональном этапе ВсОШ были приглашены 2 обучающихся школы по 2 предметам (биология, музыка).

Конкурсы и олимпиады – это отличная возможность проявить свои способности, повысить уверенность в себе, воспитать лидерские качества. Основная часть подобных мероприятий проводится в старшей школе, но обучающиеся младших классов тоже принимают участие в предметных олимпиадах различного уровня.

Так же учащиеся школы принимают участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах, таких как: «Русский Медвежонок», «Кенгуру» по математике, «Бобёр» по информатике, «Английский бульдог».

Таблица 42. Победители и призёры МЭ Региональной олимпиады школьников (РОШ)

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Ф.И. учащихся – победителей	Ф.И. учащихся – призёров
2023-2024 уч. год				
1	Мясникова И.С.	музыка	Шкребец Елизавета – 8б Шульженко Варвара – 6б	Морозова Екатерина – 7 Стражева Виктория – 7
2	Барченкова Е.Б.	Информатика и ИКТ	-	Фокин Юрий - 7
2024-2025 уч. год				
1	Барченкова Е.Б.	Информатика и ИКТ	-	Фокин Юрий - 8
2	Поподько А.В.	Информатика и ИКТ	-	Уемлянина Ксения - 10

Таблица 43. Победители и призёры РЭ ВсОШ

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Ф.И. учащихся – победителей	Ф.И. учащихся – призёров
2023-2024 уч. год				
1	Павлова Т.А.	биология	-	Уемлянина Ксения – 9
2	Мясникова И.С.	музыка	-	Шульженко Варвара – 6
2024-2025 уч. год				
1	Павлова Т.А.	экология	Уемлянина Ксения – 10	-

2	Павлова Т.А.	биология	-	Уемлянина Ксения – 10
---	--------------	----------	---	-----------------------

Таблица 44. Победители и призеры районной олимпиады школьников начальных классов

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Ф.И. учащихся – победителей	Ф.И. учащихся – призёров
2023-2024 уч. год				
1	Румянцева Т.И.	Окружающий мир	-	Казаков Даниил – 3а
2024-2025 уч. год				
1	Румянцева Т.И.	Русский язык	-	Смирнова Маргарита - 4а
2	Новоселова В.С.	Окружающий мир	-	Панин Кирилл - 2
3	Муравьева С.В.	Окружающий мир	-	Сигачев Даниил - 4б

Таблица 45. Призеры МЭ региональной олимпиады по английскому языку "Соната"

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Ф.И. учащихся – победителей	Ф.И. учащихся – призёров
2024-2025 уч. год				
1	Сабитова Л.Я.	Английский язык	-	Евдокимова Ангелина - 4б

Уемлянина Ксения – 3 раза участвовала в сессиях ГБУ ДО центр Интеллект

Вывод В сравнении с 2023/2024 уч.г. количество победителей в 2024/2025 уч.г. увеличилось на 1 человека, хотя общее количество участников призеров уменьшилось.

Конкурсы и олимпиады – это отличная возможность проявить свои способности, повысить уверенность в себе, воспитать лидерские качества. Основная часть подобных мероприятий проводится в старшей школе, но обучающиеся младших классов тоже принимают участие в предметных олимпиадах различного уровня.

4.7. Обладатели стипендии Главы

Глава администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области учредил премию одаренным детям, проявившим выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта.

Так, в 2021/2022 уч.году стала стипендиатом - Григорьева Карина, в 2022/2023 уч.году - 2 обучающихся Казакова С. и Ковачев В., и в 2023/2024 уч.году обладателем стипендии стала Уемлянина К.

4.8. Результаты участия обучающихся в мероприятиях всех уровней

❖ 1 выпускник, окончил школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием (Уемлянина Ксения).

❖ Ученица стала победителем Всероссийского конкурса в сфере развития и продвижения территорий "Портрет твоего края" и ее работа отмечена Благодарственным письмом Сенатора Российской Федерации (Петрова Алеся).

❖ «Орлята России» (3кл) - победители регионального конкурса Содружество «Орлята России», были направлены на тематическую смену в ДОЛ "РОССОНЬ" имени Ю.А. Шадрина.

❖ Ученица 10 класса Уемлянина К.- призер Регионального этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области "Ученик года-2024" (номинация Интеллект года).

❖ Всероссийский финал «Мини-футбол в школу» (Нижний Новгород, участники, представители Лен.области, 16.02.-10.03.2024 г.);

❖ «Лучший вратарь турнира» Филиппова Милана (региональный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций в рамках проекта "Мини-футбол в школу" (девочки) 2024 гг.);

❖ Уемлянина К., 8кл., приняла участие в трех сессиях в ГБУ ДО Центр «Интеллект»;

- ❖ Ковачева Алёна (7кл) стала победительницей конкурсного отбора на 3-ю тематическую смену Движения Первых в детском оздоровительном центре "Россонь" им. Ю.А. Шадрина с 17.07. по 06.08.2024г;
- ❖ Худина Ирина (8кл) приняла участие в обучающем слёте для "Волонтёров Наследия", с 12 по 16.07.2024 в деревне Извара.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 46. Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию				
Основное общее образование	39	40	34	31
Среднее общее образование	0	4	8	6
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество /%)				
Основное общее образование:	39	40	34	31
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	25/64%	29/72,5%	29/85%	18/58%
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	12/30,8%// 1/2,6%	10/25%/// 0/0	0// 3/9%	12/39%
Трудоустроились			1/3%	
Не продолжают учебу и не работают		1/ 2,5% декрет	1/3%	1/3 (декрет)
Среднее общее образование:	0	4	8	6
Поступили в вузы	0	2	1/12,5%	5/83,3%
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	0	0	1/12,5%	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	0	3/75%	6/75%	1/16,7%
Призваны в армию	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0
Итого:				
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0

Таблица 47. Сведения о поступлении выпускников на педагогические специальности

Показатель	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Количество выпускников, поступивших в педагогические ВУЗы	2	0	0 (в ОО не было 11 кл.)	1	0	1
Количество выпускников, поступивших в педагогические колледжи	1	2	3	2	1	0
Всего	3	2	3	3	1	1

Вывод. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ и СУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9 и 11 классов.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) образовательная организация должна обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования, которое основано на Положении о внутренней системе оценки качества образования Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает в себя следующие формы оценки: внутренний контроль, внутренние мониторинги, проведение диагностических и административных контрольных работ, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Мониторинг достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования проводится на основании анализа данных из государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области». Выгрузка информации из ГИС «СОЛО» производится по итогам завершения учебного периода (триместр, полугодие, год).

«Школа Минпросвещения России» проводит самодиагностику общеобразовательных организаций. Самодиагностика проходила при помощи сервиса автоматизированной самодиагностики ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

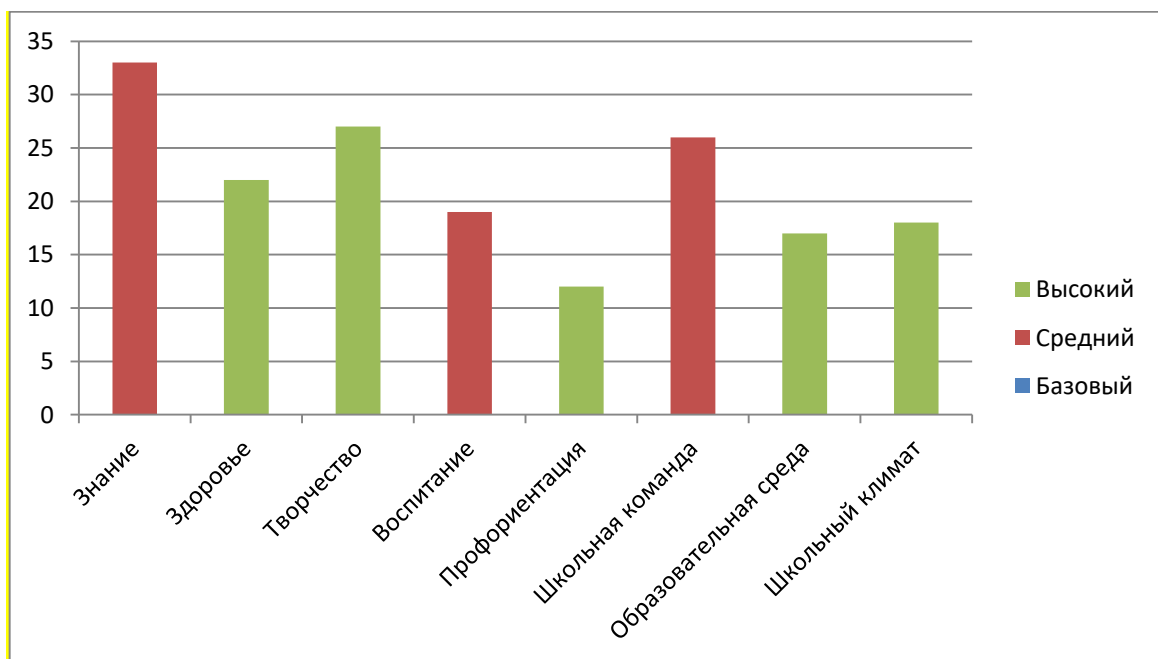
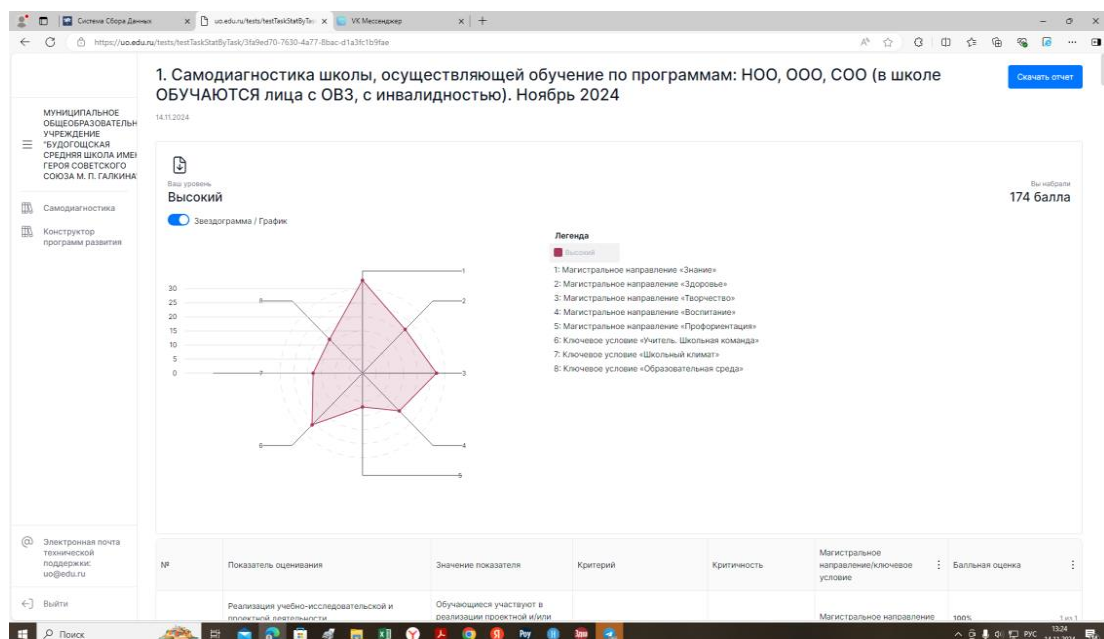
По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию)

Таблица 48. Результаты самодиагностики (ноябрь, 2024)

Результаты самодиагностики: **174 балл**

Магистральное направление/Ключевое условие	Результаты диагностики
Знание	33 (Средний уровень (29-39))
Здоровье	22 (Высокий уровень (20-22))
Творчество	27 (Высокий уровень (25-29))
Воспитание	19 (Средний уровень (16-19))

Профориентация	12 (Высокий уровень (12-14))
Учитель. Школьная команда	26 (Средний уровень (18-27))
Школьный климат	18 (Высокий уровень (17-19))
Образовательная среда	17 (Высокий уровень (16-19))
Итог	174 (Высокий уровень (174-210))



МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" находится на высоком уровне (174 балл). Высокий уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе с 01.09.2022 работает советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В направлении кадрового обеспечения школы следует отметить, что в 2023/2024 учебном году на 01.09.2024 школа полностью была обеспечена работниками. На работу приглашены учитель начальных классов.

В школе 24 педагогических работника, из них 22 – учителя. 16 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

17 педагогов – члены комиссий по проверке работ ВПР, олимпиад школьников в районе.

6 педагогов – члены экспертных комиссий по ГИА (Тарасенко Н.П., Павлова Т.А., Капустина Р.Н., Поподько А.В., Сими́нская Н.Л., Барченкова Е.Б.)

7.1. Методическая работа за 2023/2024 уч.г.

Педагогический коллектив школы в 2023-2024 уч. году продолжил работу над методической темой школы **«Совершенствование качества образования через совершенствование профессиональных компетенций педагога в области оценивания предметных результатов»**

Основные направления деятельности были определены в соответствии с целью методической работы и направлены на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях переходного периода на обновленные ФГОС.

1) Одно из главных направлений работы: методическая поддержка и консультирование педагогов по нормативным и методическим аспектам реализации обновленных ФГОС. В начале учебного года была проведена экспертиза РП педагогов на соответствие требованиям обновленных ФГОС, учителям оказана консультативная помощь в работе с конструктором РП на портале ЕДСОО. Формировалось понимание того как продуктивно выстроить процесс обучения в соответствии с РП обновленных ФГОС по предметам в связи с изменением содержания обучения дефицитом учебников, которые бы полностью соответствовали этому содержанию. В течение года школа была обеспечена учебниками, соответствующими обновленным стандартам.

2) В 2022г. была проведена диагностика предметных и методических компетенций педагогов. По результатам диагностики учителям были предложены индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации профессиональных дефицитов. В течение года 5 педагогов (Гринченко Ю.Я., Носова Т.В., Павлова Т.А., Сими́нская Н.Л., Смирнова Л.Л.) прошли ИОМ в рамках

непрерывного повышения педагогического мастерства по тематическим кластерам: «Постановка целей учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС», «Оценка и контроль».

3) Для качественной реализации учебного процесса осуществлялось непрерывное методическое сопровождение, в т.ч. через курсовую подготовку. В течение года 10 педагогов успешно прошли КПК по направлениям: преподавание в условиях перехода на обновленные ФГОС; актуальные вопросы организации обучения русскому языку детей, для которых он не является родным; быстрый старт в Искусственный Интеллект и др. Особое внимание уделялось предметам учебного плана в связи с изменением содержания обучения: «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «ОДНКНР», «ОРКСЭ», педагоги школы также прошли или проходят соответствующее обучение.

В прошедшем учебном году в соответствии с графиком аттестации аттестующихся педагогов не было.

4) 2023г. был объявлен годом педагога и наставника, в связи с чем было спланировано много мероприятий на различных уровнях.

Педагогическая активность педагогов в течение года осуществлялась через разнообразные формы как в очном, так и в онлайн-формате: вебинары, семинары, форумы, конференции, фестивали, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки, методические выезды, конкурсы проф. мастерства.

Содержание вебинаров и семинаров затрагивало аспекты формирования ФГ у школьников, проектной деятельности обучающихся, включая участие в олимпиадах и конкурсах в рамках работы с одаренными детьми, особенностей организации и проведения ВсОШ, разбора заданий и ошибок РЭ ВсОШ, оценивания ОГЭ/ЕГЭ в рамках работы эксперта предметной комиссии, критериальному оцениванию ВПР, мониторингу познавательных навыков учеников.

7.2. Участие организации, руководителя и сотрудников в мероприятиях всех уровней (конкурсах, фестивалях и т.д.)

Обмен опытом работы и презентация успешных практик учителей выражалась в онлайн-участии в таких конференциях как «ФГОС общего образования: учим по-новому – учимся для жизни» (ЛОИРО, 16.05.2024г), во Всероссийском съезде учителей и преподавателей химии «Школьное химическое образование в современном мире» (на платформе «Сириус», 27.11.2023г) и др.

Среди очных мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства, трансляции опыта (в т.ч. собственного) можно выделить следующие:

Организация:

❖ январь 2024. 3 место в Фестивале коллективов образовательных организаций "Виват, Учитель!", посвященном закрытию Года педагога и наставника в Киришском районе (номинация "Песня: исполнение песен на тему образования и науки");

❖ 28.03.2024. муниципальный конкурс наставнических практик среди школьных управленческих команд "Опыт. Творчество. Успех" (КСОШ № 3);

❖ 27.04.2024 Стажировочная площадка в рамках проекта "Школа Минпросвещения России" "Панорама образовательных практик по реализации ключевого условия "Учитель. Школьная команда" Панорама образовательных практик: пробуйте вместе с нами!" (Лицей);

❖ 13.09.-14.09.2024 туристический слет педагогических работников образовательных организаций Киришского района 2024 года.

❖ 29.11.2024 третий этап муниципального конкурса наставнических практик среди школьных управленческих команд «Опыт. Творчество. Успех.» (КСОШ № 7);

❖ Региональные победители Всероссийского фестиваля "Футбол в школе" среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2023/2024 учебного года в номинации "Общеобразовательная организация с количеством обучающихся до 300 человек" Ленинградской области, в которой принимали участие 78 школ.

✓ проведение на базе ОО (по инициативе школы):

❖ 19.01.2024 – Сетевое занятие обучающихся МОУ «Гимназия» г.Кириши и МОУ «Будогощская СОШ им. им. М.П.Галкина «Погружение в мир профессий» (7, 8 классы)

❖ 12.03.2024 – Сетевое занятие МОУ «КСОШ № 2» и МОУ «Будогощская СОШ им. им. М.П.Галкина для учеников 6-7 классов по профориентации «Ключи от профессий»

- ❖ 20.04.2024 - Футбольный турнир родителей с командой Киришского женского футбольного клуба "Ленинградская семья"
- ❖ 27.04.2024 - Сетевое занятие МОУ «КСОШ № 8» и МОУ «Будогощская СОШ им. им. М.П.Галкина» дружеская встреча "Кадетская дружба";
- ❖ 06.05.2024 - региональный методический семинар в рамках проекта "Футбол в школе" для руководителей и учителей физической культуры общеобразовательных организаций;

Руководитель:

- ❖ 20.03.2024 Региональная научно-практическая конференция «Формирование нового образовательного пространства: школьная инфраструктура XXI века» (г. Выборг, МБОУ «Гимназия №11»);
- ❖ 28.03.2024. Заседание коллегии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (СПБ, Конгресс-центр, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»);
- ❖ 03.04.2024 - Московский международный Салон образования (г.Москва);
- ❖ 26.04.2024, Совещание посвященное развитию профориентационной модели «Школа – ВУЗ/СПО – предприятие АПК» (ФГБОУ ВО СПбГАУ г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2) (доклад директора "Опыт работы агроклассов");
- ❖ 06.05.2024 - региональный методический семинар в рамках проекта "Футбол в школе" для руководителей и учителей физической культуры общеобразовательных организаций (на базе ОО) (Выступление директора о деятельности ОО);
- ❖ 12.09.2024 Заседание антинаркотической комиссии (администрация Киришского мун.района). Доклад директора «О системе работы образовательной организации по формированию неприятия незаконного потребления наркотических средств учащимися образовательных организаций»;
- ❖ 18.09.2024 онлайн-совещание по вопросам развития агроклассов Ленинградской области. (ГКУ ЛО «Агенство АПК ЛО»). Выступление директора «Опыт работы в агроклассах»;
- ❖ 15.11.2024 Межрегиональная научно-практическая конференция «Школа, устремленная в будущее: системные изменения в контексте Федеральных и региональных проектов» (г. Волхов);
- ❖ 18.11.2024 Стратегическая сессия «Меняем мир вокруг: от замысла до реализации» (г. Выборг);
- ❖ 05.12.2024 региональный Форум руководителей Центров «Точка роста» по теме «Методика и Практика: эффективные решения» (МОУ «Новогореловская общеобразовательная школа» (Ленинградская область, Ломоносовский р-н п. Новогорелово)
- ❖ 15.12.2024 Заседание межведомственного координационного совета по гражданско-патриотическому воспитанию граждан в муниципальном образовании Киришский муниципальный район Ленинградской области (администрация, зал № 2). Выступление директора "Патриотическое воспитание посредством реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальной школы "Орлята России" в МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина"

Советник директора по воспитанию:

- ❖ 27.02.2024г. - встреча с Советниками директоров по воспитанию и Советом Первых Киришского района о введении сообщества «ВКонтакте», в рамках [Российского общества «Знание»](#). Рассмотрели написание и оформление постов в группах, как выигрышнее «подать» фото и видео материал, а так же уделили время секретам продвижения постов ВКонтакте;
- сформировали материал по Капсуле времени, который подготовили Первые Киришского района. В будущее на 10 лет «отправили» письма, фотографии событий, теплые пожелания, сувениры, поделки и даже информацию на флеш-накопителе.
- ❖ 29.02.2024г. - Региональная *стратегическая сессия* «Навигаторы детства», на площадке Ленинградского областного института развития образования состоялась. Мероприятие объединило педагогов, воспитателей, руководителей системы образования, сотрудников и ученых профильных вузов 47-го региона, около 100 советников по воспитанию из разных районов области. На пленарном заседании обсудили план мероприятий по проведению Года семьи в Ленинградской области и

обратили внимание на важность распространения традиционных семейных ценностей среди подрастающего поколения.

❖ 11.04.2024г. состоялась встреча с советниками по воспитанию и директорами школ в Комитете по образованию Киришского района, приглашенными гостями из Тихвинского района, а также с региональным координатором проекта «Навигаторы детства» [Анной Румянцевой](#) и заместителем председателя [Движения Первых Ленинградской области Ильей Павловым](#). Специалисты Тихвинского района поделились опытом взаимодействия между структурами и работой советников по воспитанию в их муниципалитете, а Илья Андреевич предложил интересные методы работы с подростками, в рамках Движения Первых. Затем самым активным советникам Киришского района вручили Благодарственные письма за добросовестный труд и вклад в воспитание подрастающего поколения, и памятный подарок - обложка на паспорт «Навигаторы детства».

❖ С 12.11. по 14.11.2024 в ДООЦ " Россонь" им. Ю. А. Шадрина" состоялся Первый слёт советников директоров по воспитанию, который объединил более 200 «навигаторов детства» со всего региона. В течение трёх дней Татьяна Викторовна вместе с советниками по воспитанию, с муниципальными координаторами посещала лекции, мастер-классы, семинары, развлекательные мероприятия и научно-практическую конференцию, на которой участники обсудили ключевые ценности «Новой философии воспитания», а также разобрались с нормативной правовой базой проекта, познакомились с основами медиасопровождения и с необычными форматами проведения «Разговоров важным».

❖ 02.12.2024 на II Конференции регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" Ленинградской области советник по воспитанию Малахова Т.В. и активистка Движения Первых Алена Ковачева отмечены благодарностями председателя Совета регионального отделения за активную деятельность и вклад в развитие Движения Первых.

Педагогические работники:

Районный уровень:

- В течение учебного года ежемесячно районными методистами проводились семинары-практикумы и консультации, направленные на профилактику и ликвидацию необъективности оценивания и низких образовательных результатов, целевой аудиторией которых были учителя 4 классов и молодые педагоги начальных классов («От 1-го к 4-му: к результату ВПР. Преемственность между начальной и основной школой»), «Учитель учителю: идём к метапредметным результатам», «Проверка и оценивание работ по математике в формате ВПР с опорой на критерии оценивания» и др.) В данных семинарах приняли участие Муравьева С.В., Новоселова В.С., Яковлева И.В.

- Кроме того, Муравьева С.В. (3б класс) и Бондаренко Е.Н. (4а класс) включены в региональный проект «Учим учиться».

- Участие в декаде открытых уроков.

Сабитова Л.Я. дала открытый урок английского языка в 4а классе «Люди в спорте» по направлению "Урок в контексте современных требований: обновленный ФГОС и формирование функциональной грамотности школьников", 4а класс (04.03.2024г).

Симиницкая Н.Л. провела занятие в 9 классе «Основы российского законодательства» по направлению "Современный урок по подготовке к ГИА" (04.03.2024г).

В рамках декады педагоги школы посетили уроки своих коллег из других школ (2 чел: Сабитова Л.Я., Павлова Т.А.).

Яковлева И.В. получила консультацию для педагогов - участников декад открытых уроков «Анализ урока в соответствии с картой наблюдения», Сабитова Л.Я. стала участником работы круглого стола по итогам декады открытых уроков.

- Мероприятия, направленные на поддержку цифровизации образования и расширения использования в школе качественных цифровых продуктов региональным координатором сервиса «Облако знаний» был проведен виртуальный практикум «Цифровой образовательный контент «Облако знаний», который включен в Федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию в ОУ. Слушателями стали Павлова Т.А., Симиницкая Н.Л.

(Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов утвержден приказом Минпросвещения России от 4 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Муравьева С.В. приняла участие в мастер-классе для учителей технологии и педагогов дополнительного образования «Шаг за шагом» (IT-куб, 28.03.2024г).

- 2 педагога школы являются руководителями районных МО учителей-предметников (Павлова Т.А. – РМО учителей химии, Капустина Р.Н. – РМО учителей географии).

Межрайонный уровень:

- В межмуниципальном фестивале успешных практик педагогов Киришского и Волховского районов «Методическая панорама» (25.04.2024г) с распространением своего опыта работы «Краеведческий компонент в проектной деятельности учащихся» выступила Симиницкая Н.Л.

Региональный уровень:

- 06.05.2024 на базе нашей школы проведен региональный методический семинар в рамках проекта «Футбол в школу» для руководителей образовательных организаций и учителей по физической культуре. Полевова О.Н. поделилась опытом внедрения проекта в образовательный процесс и новыми инновациями в проведении традиционного урока физкультуры. На семинаре также присутствовали:

- Сапаева Вероника Андреевна, региональный методист проекта «Футбол в школе»
- Рудакова Юлия Андреевна, региональный куратор проекта.
- Вороничева Елена Михайловна, ведущий специалист комитета по образованию Киришского района;
- Захарова Галина Владимировна, начальник методического отдела Киришского центра методического и психолого-педагогического сопровождения.
- руководители образовательных организаций Киришского района.
- учителя физической культуры школ Киришского района.

- 29.05.2024 г. в составе делегации от Киришского района учителя нашей школы Новосёлова В.С., Яковлева И.В., Симиницкая Н.Л., Смирнова Л.Л. приняли участие в работе областного образовательного интенсива «Все грани качественной педагогики», проходившего на базе «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 1». Семинар подготовлен сотрудниками ЛОИРО.

5) Работа в системе наставничества с молодыми и малоопытными педагогами.

В школе 1 молодой специалист Яковлева И.В. Кроме того, есть педагоги, которые нуждаются в наставничестве. Поэтому за Новоселовой В.С. и Яковлевой И.В. закреплён опытный наставник Румянцева Т.И. В течение года она оказывала методическую помощь молодым коллегам и консультирование. Богатый педагогический опыт наставника передавался через взаимопосещение уроков. В рамках методического выхода уроки учителей Новоселовой В.С., Яковлевой И.В., Муравьевой С.В. посетили районные методисты и дали свою, в основном положительную, оценку. В течение года уроки педагогов посещала администрация школы, каждому уроку был дан подробный анализ. Яковлева И.В. по итогам методических выходов приняла участие в семинаре – практикуме для молодых педагогов (31.01.24г) и в районном мастер-классе от наставника «Опытные – начинающим» (19.03.24г.). Румянцева Т.И. также была назначена наставником студента Герасимова Е.Е., который проходил педагогическую практику в нашей школе и является ее выпускником (преемственность школы – профессионального учреждения).

Анализ профессиональной деятельности педагогов в течение года позволяет дать положительную оценку реализации мероприятий, составляющих содержание методической работы.

Таблица 49. Участие пед.работников в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса РФС "Магнит футбола" (проект "Футбол в школу" (июнь, 2024)	Полевова О.Н, учитель физической культуры	Лауреат, вошла в ТОП - 50 лучших педагогов РФ
VIII Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая	Полевова О.Н, учитель физической	Победитель

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса РФС "Магнит футбола" (проект "Футбол в школу" (июнь,2024)	Полева О.Н, учитель физической культуры	Лауреат, вошла в ТОП - 50 лучших педагогов РФ
разработка" (октябрь, 2024)	культуры	
Конкурс профессионального педагогического мастерства в Киришском районе, номинация "Учитель года"	Полева О.Н, учитель физической культуры	Лауреат

Таблица 50. Награды педагогических работников

№ п/п	Название награды	ФИО, должность педагога	Дата
1	Включены во Всероссийский реестр «Образование. Инновации. Будущее». Гордость образования Российской Федерации. Педагог- верность профессии и преданность делу».	Румянцева Т.И., учитель начальных классов, Полева О.Н., учитель физической культуры, Тарасенко Н.П, учитель русского языка и литературы	март, 2024
2	Благодарственное письмо депутата Законодательного собрания Ленинградской области Т.В. Тюриной	Муканалиева К.А., директор	январь, 2024
3	Благодарность генерального секретаря Российского футбольного союза	Муканалиева К.А., директор	06.05.2024
4		Полева О.Н., учитель физической культуры	
5	Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Симиницкая Н.Л., учитель обществознания	октябрь, 2024
6	Грамота Администрации муниципального образования Киришский муниципальный район	Поподько А.В., учитель русского языка и литературы	октябрь, 2024
7	Благодарность Администрации Киришского муниципального района	Семенова И.Н., педагог-библиотекарь	октябрь, 2024
8	Благодарственное письмо главы Киришского муниципального района	Муканалиева К.А., директор	июнь, 2024
9	Благодарственное письмо исполняющего обязанности главы администрации Киришского муниципального района)	Муканалиева К.А., директор	июнь, 2024
10	Грамота комитета по образованию Киришского района Ленинградской области	Муканалиева К.А., директор	октябрь, 2024
11	Благодарность Комитета по образованию Киришского района	Муравьева С.В., учитель начальных классов	октябрь, 2024
12		Сабитова Л.Я., учитель английского языка	октябрь, 2024

Таблица 51. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по кадрам

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Единица измерения	Значения		
		Человек	2022	2023	2024

1.24	(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	Человек	25	23	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	19/76%	19/83%	19/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	13/3,1%	16/3,6 %	18/4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/16%	6/24%	4/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/16%	5/20%	4/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	14/58%	14/56%	19/56%
1.29.1	Высшая	Человек/%	6/29%	9/39%	9/39%
1.29.2	Первая	Человек/%	8/29%	10/43%	10/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	2/20%	2/9%	3/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	15/60%	15/65%	15/65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	Человек/%	4/16%	6/26%	3/13%

	возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	10/40%	9/39%	8/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Человек/%	39/100%	37/100%	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	Человек/%	39/100%	37/100%	36/100%
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников		39/100%	37/100%	36/100%

Таблица 52. Кадровое обеспечение

Количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе	4/17%
соответствие им базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин	19
доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности	4
доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая им первая квалификационная категория	19
доля педагогов, имеющих ученую степень	0
возрастная структура педагогического коллектива, соотношение педагогов пенсионного возраста и педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем до трех лет	15/65%
сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками	декабрь, 2024, заочно
оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человеку было и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, на сколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров)	убыло-1 (учитель русского языка и литературы)

	<u>прибыло-1</u> (учитель русского языка и литературы)
численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет), основные формы работы с ними	1

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

В школе для осуществления учебно-методической работы ведется регулярная работа по развитию системы методической работы. У нас работают педагогический совет, методический совет, 5 методических объединений, организована Школа наставничества. Имеется план по повышению профессионального роста учителей в рамках нац. и региональных проектов «Образование», международных исследований PISA.

В 2023/2024 учебном году продолжаем работать над методической темой школы «Совершенствование качества образования через совершенствование профессиональных компетенций педагога в области оценивания предметных результатов», целью которой является повышение качества образования через преодоление необъективности оценивания уровня освоения предметных результатов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Педагоги и администрация школы обучались на курсах на базе ФИОКО по вопросам функциональной грамотности, по оценке качества образования в современной школе, по внедрению обновленных ФГОС.

Учителя нашей школы регулярно принимают участие в мероприятиях по программам ЛОИРО по вопросам профилактики низких образовательных результатов (КПК, вебинары, семинары и др.).

Администрация и педагоги являются постоянными участниками мероприятий методического отдела МАУ «Киришский центр МППС» (научно-практические конференции, семинары, круглые столы, участие руководителей ШМО на заседаниях РМО и т.д.).

На заседаниях методического совета школы проводили анализ ВПР, выявляли проблемы по итогам проверочных работ и оказали методическую помощь учителям начальных классов и учителям-предметникам, показавшим низкие результаты;

Администрация школы заинтересована в развитии педагогов, поэтому оказываем им поддержку, стимулирование, помощь в участии в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и различных мероприятиях профессионального мастерства на разных уровнях.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Школы оснащена устройством для индивидуальной работы обучающихся и вывода информации в печатном виде. Все обучающиеся Школы 100 % обеспечены литературой, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспечены информационно-библиотечными ресурсами, имеют возможности доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к информационным образовательным ресурсам.

В МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» созданы хорошие материально-технические условия реализации основной образовательной программы, отмечается увеличение количества технических средств обучения, наличие необходимых учебно-методических пособий и библиотечно-информационного обеспечения.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся и сохранение здоровья.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки—30 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 53. Библиотечно-информационное обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя			
		2021	2022	2023	2024
1	Техническое оснащение библиотеки	1 компьютер с подключением к сети Интернет, 1 принтер	1 компьютер с подключением к сети Интернет, 1 принтер	1 компьютер с подключением к сети Интернет, 1 принтер	1 компьютер с подключением к сети Интернет, 1 принтер
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы	13802	15223	18297	19055
3	Общее количество художественной литературы	10410	10419	10419	10419
4	Количество названий ежегодных подписных изданий	0	0	0	0
5	Обеспеченность обучающихся учебниками по уровням в соответствии с федеральным перечнем	100% 100% 100%	100% 100% 100%	100%	100%
6	Медиаотека (количество дисков)	0	0	0	0
7	Общее количество учебных пособий	75	75	130	440

Вывод. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Раздел 10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество учебных кабинетов –25.

Наличие библиотеки–есть

Обеспеченность учебного процесса учебниками – 100%

Количество спортивных залов-1

Наличие спортивной площадки – есть.

Наличие актового зала – есть (на 180 мест)

Наличие столовой – есть; посадочных мест – 126, площадь 82,86 кв. м.; пищеблок.

Кабинет логопеда– есть

Медицинский кабинет–2 кабинета (в т.ч. процедурный, медицинское обслуживание осуществляется Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ленинградской области «Киришская клиническая межрайонная больница» на основании договора взаимодействия).

Музей-есть

Специализированные кабинеты:

1 кабинет физики, химии, биологии, информатики, 2 кабинета технологии.

Все классы оборудованы современной мебелью по возрасту обучающихся, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Технической основой информатизации образования является наличие компьютеров– универсальных устройств для передачи, хранения и обработки информации, принтеров, сканеров, а также магнитофонов, телевизоров, видеокамер и т.д. как единого программно–технического комплекса.

В школе созданы все условия для создания модели информационно образовательной среды (ИОС):

Таблица 54. Материально-техническая база

Показатели	Количество
Компьютерноеоснащение	
Количество компьютерных классов	1
Умное зеркало Логопеда 25""Зазеркалье" со встроенным компьютером	1
Мобильный компьютерный класс	1
Настольные ПК	53
Количество ноутбуков	33
Оснащениепериферийнымоборудованием	
Количество мультимедиа проекторов	17
Количество интерактивных досок	12
Количество проекционных экранов	17
Количество плазменных панелей	5
Переносные интерактивные приставки	1
Количество документ-камер	4
ДоступииспользованиесетиИнтернет	
Скорость передачи данных в сети Интернет	100
Вид подключения	оптоволокно
Поставщик Интернета	ПАО МТС, Ростелеком
Официальный сайт	https://budogoshch.lenschool.ru/sveden/common
Антивирус	Касперский

- 25 учебных кабинета (100% подключены к сети Интернет, оптоволокну);
- 100% кабинетов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием;
- установлена система контентной фильтрации для безопасного интернет пространства;
- работает ГИС"СОЛО".

Материально-техническое обеспечение за 2024 год

Школа в 2024 году по улучшению материально-технической базы произвела следующее.

2203	Общество с ограниченной ответственностью "СофтСервис"	89 948,30	10.04.2024	Поставка медикаментов
2204	Общество с ограниченной ответственностью "СофтСервис"	42 195,73	10.04.2024	Поставка медицинского оборудования и прочих основных средств для медицинского кабинета
24-128	Индивидуальный предприниматель Пархоменко Сергей Александрович	14 510,00	28.05.2024	Поставка системы видеонаблюдения
8	Общество с ограниченной ответственностью "Санкт-Петербургский учебный коллектор"	99 600,00	24.06.24	Поставка учебно-лабораторного оборудования
9	Общество с ограниченной ответственностью "Санкт-Петербургский учебный коллектор"	81 235,00	24.06.24	Поставка учебно-наглядного оборудования и инвентаря
52503047	ООО "КОМУС-РАЗВИТИЕ"	67 600,00	25.06.2024	Поставка прочих основных средств (спортивный инвентарь)
2024.757789	Общество с ограниченной ответственностью "СофтСервис"	330 000,00	27.06.2024	Поставка учебно-наглядного оборудования
24-222	Индивидуальный предприниматель Пархоменко Сергей Александрович	31 900,00	01.08.24	Поставка спортивного инвентаря
2024.184135	Индивидуальный предприниматель Пархоменко Сергей Александрович	322 000,00	05.09.24	Поставка одежды сцены для актового зала
2024.197877	Индивидуальный предприниматель Пархоменко Сергей Александрович	666 020,00	24.09.24	Поставка компьютерного и интерактивного оборудования
24-277	Индивидуальный предприниматель Пархоменко Сергей Александрович	89 000,00	23.10.24	Поставка интерактивного оборудования
24-404	Индивидуальный предприниматель Пархоменко Сергей Александрович	276 780,00	18.12.24	Поставка товара (интерактивный комплект)
659	Индивидуальный предприниматель Ломанова Анна Владимировна	8 780,00	19.12.24	поставка товара(жилеты,футболки)
26/97/84	Индивидуальный предприниматель Дроздов Игорь Николаевич	42 390,00	20.12.24	Поставка форменной одежды
00061-4222-ЭК-ЭТ/12-2024	Общество с ограниченной ответственностью "ЭнергоКонсалт"	97 000,00	20.12.24	Поставка товара(Светильники)

195	Индивидуальный предприниматель Зяблов Николай Николаевич	119 200,00	23.12.24	Лестница-крыльцо в актовом зал
-----	---	------------	----------	-----------------------------------

III. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

IV. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 55.

№	Показатели	Единица измерен ия	Значения			
			2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	Человек	331	313	293	294
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	137	132	136	129
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	177	163	151	154
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	17	18	6	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	105/31,7 %	131/42%	134/46 %	100/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,62	4,0	3,8	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,51	3,15	3,3	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	Не было 11 кл.	63,5	63	67,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса поматематике	Балл	Не было 11 кл.	46	43-пр. 17-б.	74 пр. 4,25-База

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	4/10%	4/12,5 %	1/3%	1/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	Не было 11 кл.	0	0	2/33,3 медаль 1 степени , 2/33,3 медаль 2 степени

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ %	297/89,7%	282/90, 1%	Олимп- 211/72%	Олимп. 273/93 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	117/35,3%	153/48 %	Олимп. 156/53%	Олимп. 174/59 %
1.19.1	Регионального уровня	Человек/ %	6	8	Олимп.- 2	Олимп- 1
1.19.2	Федерального уровня	Человек/ %		0	0	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/ %		0	0	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ %	17/5,14%	18/5%	6/2%	6/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	0	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	331/100%	313/100 %	293/100%	294/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/ %	0	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	25	23	23	24

	(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда(логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)		25	23	23	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	19/76%	19/83%	19/83%	20/83/33 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	16/3,68%	18/4%	18/4%	20/83,33 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	6/24%	4/17%	4/17%	4/16,67 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	5/20%	4/17%	4/17%	4/16,67 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	14/56%	19/56%	19/83%	19/79%
1.29.1	Высшая	Человек/ %	6/29%	9/39%	9/39%	9/38%
1.29.2	Первая	Человек/ %	8/29%	10/43%	10/43%	10/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %				

1.30.1	До 5 лет	Человек/ %	2/20%	2/9%	3/13%	1/4,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	15/60%	15/65%	15/65%	14/58,33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	4/16%	6/26%	3/13%	2/8,33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	10/40%	9/39%	8/35%	9/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Человек/ %	39/100%	37/100%	36/100%	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	Человек/ %	39/100%	37/100%	36/100%	36/100%
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников		39/100%	37/100%	36/100%	36/100%

Таблица 56. Инфраструктура

2.	Инфраструктура		2024
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	37/0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да