



УТВЕРЖДЕНО

Директор

К.А. Муканалиева

Приказ от 29.08.2022 № 211

**План мероприятий («дорожная карта») по
обеспечению условий развития доступной среды
в МОУ «Будоговская СОШ им. М.П. Галкина»
на 2020 — 2025 гг.**

Пояснительная записка

1. Обоснование целей обеспечения Доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения. В связи с этим в МОУ «Будоговская СОШ им. М.П. Галкина» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности Школы.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный — 2020-2021уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2021-2024г.г.
- 3 этап заключительный - 2025г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.

2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели Доступности

По состоянию на 18.12.2020г. в школе:

общая численность детей-инвалидов — 4 ;

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися — 3;

- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому — 1;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами (ОВЗ - 21),

- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников — 0;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов — 0

4. Перечень мероприятий, реализуемых для Достижения запланированных значений показателей Доступности объектов и услуг

п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и с г для инвалидов,	директор	сентябрь 2020г.	
12.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; разработка реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	сентябрь 2020г.	Разработка плана
1,3,	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Замдиректора	Август сентябрь (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	администрация	сентябрь 2020г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	директор Методический совет школы	август ежегодно	Корректировка рабочей программы
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей -	Замдиректора по УВР	в течение всего	Информированность участников

	инвалидов»		периода	образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Председатель Совета школы, директор	январь 2021г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	директор	январь	Информирование педагогов изменение парадигмы мышления пед. работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Замдиректора по УВР	февраль 2021г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации аботы с детьми - инвалидами.
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми инвалидами	Замдиректора по УВР	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Замдиректора по УВР	2021 г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детейинвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Замдиректора УВР, учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей инвалидов, оценка потребности	директор	Декабрь 2020г.	Планирование целевых субсидий на 2021-2022г.г,
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу и с пеньей лестничных маршей;	директор	2021г.	Подготовка финансово нормативной базы

2.3,	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	1 полугодие 2023г.	Повышение доступности детей, инвалидов в образовательном учреждении
------	---	---	--------------------	---

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения.	директор	2021-22г.	Привлечение до.средств. Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения и создание санитарно-гигиенических помещений		2020-2025	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно — двигательного аппарата	директор	2025г,	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям инвалидам.	Замдиректора по УВР и по ВР Классные руководители	в течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.5.	Привлечение волонтерского отряда в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям инвалидам и детям с ОВЗ	Замдиректора по УВР. Классные руководители	в течение всего периода	Социальная адаптация

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Замдиректора по УВР	2021-2022гг.	Готовность к реализации об
------	------------------------------------	---------------------	--------------	----------------------------

				разовательной программы	
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями	директор	2021-2025гг.	Готовность реализации образовательной программы	к
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, де ектологов;	директор	2021-22г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи	
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2021-2022г.г.	Готовность реализации образовательной программы	к