

Аннотация к рабочим программам основного общего образования

№ п/п	Предмет	Аннотации к рабочим программам	Рабочая программа
1	Русский язык	<p>Программа составлена на основе следующих документов: • Федерального государственного стандарта общего образования Примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5- 9 классы под редакцией Т.А.Ладыженской (М.: Просвещение,); Учебника для общеобразовательных учреждений Т.А.Ладыженская«Русский язык. 5 класс. 6 класс. 7 класс». М: Просвещение, Баранов М.Т.Русский язык. 8класс. 9 класс. Просвещение, 2016 В соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения Рабочая программа определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно- воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся. Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование.</p> <p>Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний; 2. Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании. 	«Русский язык» 5-9 класс ФГОС
2	Литература	<p>Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе следующих документов, определяющих содержание литературного образования в основной общей школе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по литературе под редакцией В.Я.Коровиной; отводится 374 часа для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования. В 9</p>	Литература ФГОС 5-9 классы

		<p>классах выделяется 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю), в 5, 6, 7, 8 классах – 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).</p> <p>Учебно-методический комплекс под редакцией В.Я.Коровиной не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания литературного образования .</p>	
3	Математика	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Математика» 7-9 кл. основного общего образования под редакцией Ю.Н.Макарычева и примерного тематического планирования по УМК Математика Виленкин Н.Я. – Мнемозина, 2014 и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Для реализации данной программы используются учебники, включённые в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ на 2019-2020 гг. и соответствующих требованиям ФГОС:</p> <p>Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс. 6 класс. – Мнемозина, 2014</p> <p>Алгебра 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Алгебра 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского. – 18 – е изд. – М.: Просвещение, 2018. Алгебра 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского. – 18 – е изд. – М.: Просвещение, 2018</p> <p>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и</p>	Математика (ФГОС)

		<p>процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; формирование логического мышления; формирование умения пользоваться алгоритмами. На изучение предмета «Математика» отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год, алгебра 7-9кл. – 102. Рабочая программа по предмету «Геометрия 7-9» составлена согласно программе: «Программы общеобразовательных учреждений . Геометрия 7-9 классы» Москва «Просвещение» 2008. Автор составитель: Т.А.Бурмистрова. Учебник: «Геометрия 7-9 » (Л.С.Атанасян) Рабочая программа по геометрии в 7 классах рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Рабочая программа по геометрии в 8-9 классах рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Нормативный срок реализации программы-3 года</p>	
4	Биология	<p>Рабочая программа по биологии соответствует требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).Для реализации данной программы используются учебники, включённые в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ на 2019-2020 гг. и соответствующих требованиям ФГОС Сонин Н.И., Захаров В.Б.Биология. Дрофа Курс построен по концентрическому принципу, с 5 по 9 класс у школьников формируется целостная биологическая картина мира. Изучение предмета начинается с пропедевтического курса «Введение в биологию», затем рассматриваются разнообразие, строение и жизнедеятельность живых организмов, изучаются различные формы жизни — от бактерий до человека. Курс завершается знакомством с законами жизни на всех уровнях ее организации, в том числе с основными понятиями генетики, селекции, цитологии, теории эволюции. В пособия включены материалы о практическом значении изучаемых объектов, задания для лабораторных занятий и работы с гербариями и коллекциями. Задания имеют разные уровни сложности, направлены на формирование универсальных умений и навыков. В 5-6 классах на реализацию данной программы выделено 34 часа, в 7-9 классах 68 часов.</p>	Биология. 5-9 классы (ФГОС)

5	География	<p>Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. №1577), примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программой к линии УМК под редакцией Домогацких Е.М. География - Русское слово, 2013</p> <p>Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того, география – единственная наука, которая знакомит обучающихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.</p> <p>Структуризация представленной программы и учебников осуществлена в соответствии с учебным планом: по одному учебному часу в неделю в 5 классе (34 часа за год).</p> <p>Основные цели изучения географии в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; - познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; 	География. 5-9 классы
---	-----------	--	--------------------------

		<p>глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости. Рабочая программа по географии для 6-9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577), примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программой по географии 5-9 класс курса ФГОС Е.М. Домогацких издательства: http://www.russkoe-slovo.ru.</p> <p>Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того, география – единственная наука, которая знакомит обучающихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.</p> <p>Структуризация представленной программы и учебников осуществлена в соответствии с учебным планом: по одному учебному часу в неделю в 6 классе (34 часа за год).</p> <p>Основные цели изучения географии в школе:</p> <ul style="list-style-type: none">- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических	
--	--	---	--

		<p>условий проживания; глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости</p>	
6	Химия	<p>Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 класс Цели и задачи: материальное единство веществ природы, их генетическая связь; причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ; познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций; формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера; развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни; развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности; развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности; формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды. Учебно-методический комплект: 1. О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2016. 2. Габриелян О. С., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь. 8 кл. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8.» - М.: Дрофа, Количество учебных часов: Согласно учебному плану школы на учебный год на курс химии в 8 классах отводится</p>	

		<p>68 часа (2 часа в неделю на 34 учебных недель).</p> <p>Формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;</p> <p>развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;</p> <p>формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни; развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;</p> <p>развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности; формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>1. О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2019</p>	
7	Физика	<p>Аннотация к рабочей программе по физике .7-9 классы.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <p>1. Примерной программы по физике 7-9 классы. М.:Просвещение, 2017</p> <p>2. Авторские программы :Е.М.Гутник, А.В. Перышкин. « Физика» 7-9классы</p> <p>3. Цели изучения физики</p> <p>Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и</p>	Физика. 7-9 классы

		<p>обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности .</p> <p>Место предмета в учебном плане</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования, в том числе в VII, VIII и IX классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.</p> <p>Рабочая программа по физике в 9 классе рассчитан на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.</p> <p>В результате изучения физики ученик должен:</p> <p>знать/понимать</p> <p>смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения:</p> <p>смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость,</p>	
--	--	---	--

		влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы.	
8	Изобразительное искусство	<p>Настоящая рабочая программа разработана на основе ФК ГОС 2004, примерной программы среднего общего образования по предмету Изобразительное искусство «Просвещение» 2013 г., программы «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством Б.М. Неменского (5-9 классы), пособия для учителей общеобразовательных учреждений (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горячева, А.С. Питерских). – М.: Просвещение, . Рабочая программа составлена с требований ФГОС.</p> <p>Распределение часов учебного времени в рабочей программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 34 учебные недели 1 час в неделю – 34 часов в год в 5 классе • 34 учебные недели 1 час в неделю – 34 часов в год в 6 классе • 34 учебные недели 1 час в неделю – 34 часов в год в 7 классе • 34 учебные недели 1 час в неделю – 34 часов в год в 8 классе • 34 учебные недели 1 час в неделю – 34 часов в год в 9 классе <p>Содержание среднего общего образования на базовом уровне по предмету</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Изобразительное искусство» представляет собой комплекс знаний, направленных на развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие учащихся осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества. • «Изобразительное искусство» как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя сочетание основ различных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, и декоративно-прикладного искусства. Содержание курса учитывает • возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной 	ИЗО. 5-7 классы Искусство. 8-9 классы
9	Технология	Рабочая программа по технологии для 5-9 классов разработана на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; программы формирования универсальных учебных действий; примерной программы по технологии ФГОС ООО	Технология 5-8 класс ФГОС

		<p>второго поколения.</p> <p>Программа ориентирована на работу в делимых классах по учебникам под редакцией Кожинной О.А. Дрофа, 2015. Рабочая программа обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), соответствует Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</p> <p>Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление отехнологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.</p>	
10	Физическая культура	<p>Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.</p> <p>Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.</p> <p>Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря. Нормативный срок реализации программы 5 лет.</p>	Физическая культура 5-9 ФГОС

		<p>При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а также участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, ОФП).</p> <p>Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p> <p>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие 	
11	Музыка	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-7-х классов образовательных учреждений разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой по музыке с учетом авторской программы по музыке, авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2013</p> <p>Цель общего музыкального образования и воспитания — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.</p> <p>К концу 7 класса обучающиеся должны:</p>	Музыка 5-9 ФГОС

		<ul style="list-style-type: none"> - знать основы музыкальной культуры, как неотъемлемой части общейдуховной культуры; - сформировать потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно- нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировойкультуры; -развить общие музыкальные способности (музыкальная память и слух, а также образного и ассоциативное мышление, фантазию и творческого воображение, эмоционально-ценностное отношение к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественного образа; - сформировать мотивационную направленность на продуктивную музыкально- творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.); -расширить музыкальный и общий культурный кругозор; (музыкальный вкус, устойчивого интерес к музыке своего народа и других народов мира,классическому и современному музыкальномунаследию); -овладеть основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства. 	
12	Обществознание	<p>Данная рабочая программа составлена на Примерной программы основного общегообразования по обществознанию и Рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. «Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.</p> <p>Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Обществознание в</p>	Обществознание ФГОС

13	Иностранный язык (английский)	<p>основной школе изучается с 6 по 9 класс.</p> <p>Данная рабочая программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК «Английский язык» (5–9 классы) автора Комаровой Ю.А. (издательство Русское слово, 2016).</p> <p>Рабочая программа разработана на основе следующих обязательных нормативных документов: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения;</p> <p>Данная программа адресована учащимся 5-9 классов, где обучение английскому языку начинается со 2 класса. В соответствии с учебным планом на изучение предмета на начальной ступени отводится 3 часа в неделю, что при 34 учебных неделях составляет за год:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 класс - 102 часа 6 класс – 102 часа 7 класс – 102 часа 8 класс – 102 часа 9 класс – 102 часа. <p>Предмет «Иностранный язык» в основном общем образовании изучается с целью: формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка (далее - АЯ) в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного.</p> <p>Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач: дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и</p>	Иностранный язык 5-9 класс ФГОС
----	----------------------------------	---	------------------------------------

		<p>доброжелательными речевыми партнерами; дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения; достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).</p> <p>По окончании основной школы учащимся удастся достичь общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровня А2 в терминах Совета Европы).</p> <p>Данный уровень позволит выпускникам основной школы использовать ИЯ для продолжения образования на старшей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования</p>	
14	ОБЖ	<p>Настоящая рабочая программа разработана на основе ГОС, примерной программы среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и авторской программы:</p> <p>1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. Акад.обазования, изд- во «Просвещение», - М.: Просвещение,2015</p> <p>2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук,Рос. акад.обазования, изд-во«Просвещение», - 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2015</p> <p>Распределение часов учебного времени в рабочей программе: 34 учебные недели 1 час в неделю – 34 часов в год в 8,9,11 классах</p> <p>Содержание среднего общего образования на базовом уровне по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой комплекс знаний, направленных на развитие у учащихся знаний, правил и навыков для правильного поведения и действий в опасных и чрезвычайных ситуациях (техногенного, природного и социального происхождения), которые могут возникнуть в повседневной жизни. Знакомит учащихся с основными понятиями о здоровье и здоровом образе жизни, с правилами оказания первой помощи при различных несчастных случаях; основами противодействия терроризму и</p>	ОБЖ ФГОС

		экстримизму; основами начальных знаний о воинской обязанности и об обороне государства.	
15	ОДНКР	<p>Рабочая программа по ОДНКР предназначена для 5 классов общеобразовательных организаций и составлена на основе:</p> <p>Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана - Граф, 2015. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью учебно- воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Географии», «Искусства», «Технологии»).</p> <p>Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - изучение духовно- нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.</p> <p>Задачи изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать представления о значении нравственных норм; - изучить базовые принципы духовной культуры российского народа; - обобщить знания о духовной культуре иморали; - развивать способности кобщению; - формировать этическое самосознание; - способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России; - воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России. 	ОДНКР
15	Финансовая грамотность	<p>Образовательная программа «Финансовой грамотности» рассчитана на 34 часа в 8 классах(1 час в неделю).</p> <p>Актуальность занятий в области финансов всегда необходимы при управлении своими расходами и доходами.</p> <p>Финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Детям оно даёт представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета и сбережений. Молодёжи финансовое образование может помочь в решении проблемы финансирования образования или решения жилищной проблемы через финансовое планирование, привлечение и эффективное управление кредитными ресурсами. С рыночной экономикой, с её законами и</p>	

		<p>возможностями учащиеся очень мало знакомы. Однако экономические термины ежедневно звучат по средствам массовой информации и непосредственно касаются каждого учащегося. Курс предоставляет возможность для изучения вопросов рыночной экономики; учащимся - обновить и обогатить запас своих знаний, а также, выработать умения и навыки, необходимые для адаптации и востребованности в обществе с рыночными отношениями.</p> <p>Цель программы – развивать интерес к предмету, интеллект, логику мышления; сформировать первоначальные навыки разрешения жизненных ситуаций экономического характера; показать необходимость финансовой грамотности гражданина; профориентация.</p> <p>Реализация данной программы предусматривает выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">познакомить учащихся с новыми терминами, дать им объяснение и учить правильно, использовать в своей речи;расширить знания учащихся в области экономики;сформировать у учащихся понимание значимости экономики для развития современного общества;развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;сформировать экономические знания для применения в практической деятельности, для выбора будущей профессии и для получения соответствующего образования;познакомить с профессиями в области экономики и банковского дела;формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке. <p>В результате освоения учащимися данной образовательной программы по «Финансовой грамотности» предполагается достижение следующих целевых ориентиров:</p> <ul style="list-style-type: none">- об основных экономических принципах;- о финансовых закономерностях;- что такое потребность, а что — желание;- системе страхования;- пенсионной системе РФ;- о профессиях в области экономики и банковского дела. Профессиональные характеристики работника это области.	
--	--	--	--

16	История	<p>Рабочая программа по предмету "История" составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Цели изучения предмета «История» в основной школе: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Задачи изучения предмета «История» в основной школе: — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; — овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; — воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; — развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. Предмет «Всеобщая история» предметной области «Общественно-научные предметы» входит в обязательную часть учебного плана и изучается в 5—9 классах в общем объёме 204 ч.: в 5 классе — 68 ч.; в 6 классе — 34 ч.; в 7 классе — 34 ч.; в 8 классе — 34 ч.; в 9 классе — 34 ч. Предмет «История России» предметной области «Общественно-научные предметы» входит в обязательную часть учебного плана и изучается в 6—9 классах в общем объёме 170 ч. Из них: 6 класс — 34 ч.; 7 класс</p>	<p>История России. Всеобщая история. 5-9 классы ФГОС</p>
----	---------	---	--

		— 34 ч.; 8 класс — 34 ч.; 9 класс — 68 ч. Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю в 5 – 8 классах; в 9 классе на 102 ч. – 3 учебных часа в неделю. В 6 – 9 классах в блок истории России включены уроки, содержащие материал по региональной истории.	
17	Немецкий язык	<p>Рабочая программа к учебному курсу немецкий язык как второй иностранный для 5-6 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по немецкому языку (Стандарты второго поколения). Данная программа составлена с учётом рекомендаций авторов предметной линии учебников «Горизонты».</p> <p>5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2016.</p> <p>По данной рабочей программе учебный курс рассчитан на 34 учебных часов каждом классе из расчёта 1 час в неделю.</p> <p>Цель изучения учебного предмета: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями. Структура дисциплины: - развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; - культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур; - развитие национального самосознания, - стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ; - формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире; - подготовка школьников к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком.</p>	Второй иностранный язык (немецкий) 5-6 классы