

Аннотация к рабочим программам среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Аннотации к рабочим программам	Рабочая программа
1	Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10 - 11 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по русскому языку, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от «29» декабря 2014 г., «31» декабря 2015 г., «29» июня 2017 г., Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019 -2020 уч. год. Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык и литература» входит в предметную область «Филология» Являясь формой хранения и средством усвоения информации, русский язык выполняет особые функции и занимает одно из ведущих мест среди учебных предметов. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Рабочая программа рассчитана на 102 часов и реализуется в течение 34 учебных недель (3 часа)</p> <p>В соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования целями изучения предмета «Русский язык и литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы; • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; • сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • способность свободно общаться в различных формах и форматах на разные темы; свободно использовать словарный запас; • готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; • владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; • сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним; • сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм; • сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, 	Русский язык. 10-11 класс

		<p>умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения Одна из важнейших задач обучения русскому языку и литературе в старших классах заключается в том, чтобы учащиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе. Такая работа будет служить основой для обогащения речи учащихся, развития их творческих способностей, эффективным способом приобщения учащихся к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям</p> <p>• литературы, что окажет положительное влияние на формирование личности учащихся.</p>	
2	Литература	<p>Настоящая рабочая программа по литературе для 10 -11 кл создана на основе «Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования», и на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни): Журавлева В.П. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Рабочая программа по литературе составлена на основе следующих нормативных документов: - Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании»; Литература 11 класс Базовый уровень в двух частях, Журавлёв В.П., Москва «Просвещение», 2018 УМК для 11 класса:</p> <p>Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.</p> <p>Цели обучения: приобщение учащихся к чтению русской и мировой классики, формирование культуры художественного восприятия, воспитание на этой основе нравственных качеств, гражданско-патриотических чувств, развитие эстетического вкуса, образного мышления, культуры речи и общения. Основой содержания литературного образования является чтение и изучение художественных текстов при сохранении литературоведческого, этико-философского, историко-культурного компонентов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; 2. развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; 3. постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; 4. поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; 5. овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного. Программа 11 класса рассчитана на 102 часа. 	10-11
3	Алгебра	<p>Рабочая программа по алгебре для 10-11 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Математика Примерная программа среднего общего образования по математике, 2004</p>	3

		<p>Программы Алгебра и начала анализа 10-11 классы / Калягин Ю.М./, 2015.3 часа в неделю, всего 102 часа.Календарно – тематическое планирование разработано в соответствии с Примерными программами среднего (полного) общего образования по математике базового уровня, с учётом федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования, на основе авторских программ А. Г. Мордковича</p> <p>Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познание, коммуникация, профессионально- трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний, но и системой соответствующих умений и навыков , как процесс овладения компетенции</p>	
4	Химия	<p>Рабочая программа составлена на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010.</p> <p>Цели и задачи: «Химия», 10-11 класс (база и профиль) Углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций.Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп. Изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки.</p> <p>Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями.</p> <p>Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания.</p> <p>Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения.</p> <p>Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.</p>	
5	Физика	<p>Нормативными документами для составления программы являются: Закон Российской Федерации "Об образовании в РФ" №273 от 29.12.2012г., Примерная программа основного общего образования по физике. (Сборник нормативных документов. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Главной целью обучения физике в 11 классе является развитие учащегося как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поисксмыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения</p>	10-11 класс

		<p>компетенциями.</p> <p>В задачи обучения физике входят:</p> <p>развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;</p> <p>овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;</p> <p>усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;</p> <p>формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.</p> <p>Школьный курс физики является системообразующим для естественно - научных предметов, поскольку физические законы являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.</p> <p>Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.</p> <p>Освоение учащимися методов научного познания является основополагающим компонентом процессов формирования их научного мировоззрения, развития познавательных способностей, становления школьников субъектами учебной деятельности Для реализации программного содержания используется учебно- методический комплект, включающий следующие учебно-методические пособия:</p> <p>Мыкишев Г.Я. Физика. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещения</p>	
6	ОБЖ	<p>Настоящая рабочая программа разработана на основе ФГОС, примерной программы среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и авторской программы:</p> <p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. Уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение», - 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2013</p> <p>Рабочая программа составлена с учётом базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобразования РФ.</p> <p>Распределение часов учебного времени в рабочей программе: 34 учебные недели 1 час в неделю – 34 часов в год в 11 классе</p> <p>Содержание среднего общего образования на базовом уровне по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой комплекс знаний, направленных на развитие у учащихся знаний, правил и навыков для правильного поведения и действий в опасных и чрезвычайных ситуациях (техногенного, природного и социального происхождения), которые могут возникнуть в повседневной жизни. Знакомит учащихся с основными понятиями о здоровье и здоровом образе жизни, с правилами оказания первой помощи при различных несчастных случаях; основами противодействия терроризму и экстремизму; основами начальных знаний о воинской обязанности и об обороне государства.</p>	
7	Английский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе Примерных программ по иностранным языкам к предметной линии учебников под редакцией Комаровой Ю.А. (издательство «Русское слово» 2019) , Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с европейскими</p>	

		стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Нормативный срок реализации программы – 2 года. Планирование изучения предмета «Английский язык» на ступени полного общего образования составлено с учетом учебного (образовательного) плана, отводящего на изучение английского языка 6 часов в неделю (по 3 часа в неделю).	
8	Физическая культура	<p>Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю среднего общего образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.</p> <p>Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.</p> <p>Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.</p> <p>При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а также участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, ОФП). «Физическая культура», 10-11 класс В соответствии с образовательной программой на изучение физической культуры в 11 классе отведено 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю, 34 учебных недели.</p>	
9	Обществознание	<p>Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ</p> <p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Никитина А.Ф.. Рабочие программы. Предметная линия учебников для 10-11 класса «Обществознание» под редакцией Никитина А.Ф., Москва, «Дрофа», 2016.</p> <p>Цели обществоведческого образования в средней школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать: воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитию личности, повышению уровня ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний о нем; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах,</p>	10-11 класс

		<p>формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. 11 класс- 68 ч. (2 ч. В неделю).</p>	
10	История	<p>Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:</p> <p>Левандовский А.А..История России. 10, 11 класс. Учеб.дляобщеобразоват.организаций. В 3 ч./ М., «Просвещение», 2015 год.</p> <p>Основными задачами реализации рабочей программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:</p> <p>Задачи:</p> <p>включить историю России XX века в мировую историю как ее важнейшую составную часть, особенно при рассмотрении таких вопросов, как опыт политической трансформации, опыт модернизации, борьба с фашизмом, роль патриотического и национального факторов в историческом развитии, вклад в развитие мировой культуры, решение глобальных проблем;</p> <p>последовательно придерживаться принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок; представить альтернативность развития на двух уровнях: выявляя возможные направления развития в точках исторической смены установившегося режима и с последующим выяснением причин реализации определенной альтернативы (первый уровень) и включая различные исторические оценки ключевых явлений и событий; посредством использования документального материала, включенного в основной текст или представленного после параграфов, создать на страницах учебника ситуации, когда учащиеся могут увидеть столкновение различных точек зрения на одни и те же факты, процессы и явления и непосредственно включиться в напряженный исследовательский поиск, определяя свою собственную позицию;</p> <p>придерживаясь, как было сказано выше, альтернативного подхода к рассмотрению исторических событий, процессов, личностей и, не отказываясь от освещения дискуссионных проблем, например, таких, как Великая российская революция, Гражданская война, модернизация страны в 30-е гг., развитие и кризис советской системы и др., исключить антигосударственные, антисоциальные и конфронтационные трактовки, избегать политизированности, стремиться научить школьников воспринимать факты, не домысливая их и не подгоняя под идеологические схемы;</p> <p>в целях борьбы с перегрузкой учащихся избегать излишней детализации в освещении ряда вопросов, при</p>	

		<p>этом обеспечить пропорциональное освещение всех основных проблем и аспектов развития России: на каждом этапе общественного развития страны (Российская империя – СССР – Российская Федерация) проследить развитие экономики, социальной структуры, государственно-политической системы, культуры, национальных отношений, внешней политики, место и роль революций и войн, роль различных социальных групп, исторических личностей и рядового человека в истории. При этом при изложении материала, посвященного современной России, уделяется внимание возможностям реализации гражданина России в экономической, социальной и духовной сферах.</p> <p>Данная программа может быть реализована при использовании разнообразных форм организации учебного процесса и позволяет внедрять современные педагогические технологии, в частности ИКТ.</p>	
11	География	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с образовательным стандартом по географии на основе, Примерной программы основного общего образования по географии. Программа составлена к предметной линии учебников Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского. Нормативный срок реализации программы – 2года..</p> <p>Программа курса 10-11 классов соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии на данной ступени. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводится 34 часа учебного времени в 11 классе.</p>	
12	Право	<p>Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: • Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; • Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» • Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень); • Авторской программы Никитина А.Ф.11 класс. - М., «Дрофа», 2016</p> <p>Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие 	

		<p>развитию профессиональных склонностей;</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;<input type="checkbox"/> освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;<input type="checkbox"/> овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;<input type="checkbox"/> формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. <p>«Право» как учебный предмет на профильном уровне обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. Основные содержательные линии программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и</p>	
--	--	--	--

		<p>практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> проблемы взаимоотношений права и государства;<input type="checkbox"/> система и структура права;<input type="checkbox"/> правотворчество и правоприменение;<input type="checkbox"/> правоотношения;<input type="checkbox"/> правонарушения и юридическая ответственность;<input type="checkbox"/> право и личность;<input type="checkbox"/> основные правовые системы современности;<input type="checkbox"/> конституционное право;<input type="checkbox"/> гражданское право;<input type="checkbox"/> семейное право;<input type="checkbox"/> трудовое право;<input type="checkbox"/> административное право;<input type="checkbox"/> уголовное право;<input type="checkbox"/> экологическое право;<input type="checkbox"/> международное право;<input type="checkbox"/> правосудие;<input type="checkbox"/> юридическое образование. <p>В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).</p> <p>«Право» как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности учащихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права</p>	
--	--	---	--

		<p>в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.</p> <p>На изучение предмета «Право» в 11 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.</p>	
13	Экономика	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования, Программы среднего общего образования (профильный уровень) по экономике профессора - И.В.Липсица (Москва, ВИТАПРЕСС, 2013г.) и основной образовательной программы школы.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>В соответствии со стандартом общего образования изучение экономики направлено на развитие личности, её познавательных интересов, способности к самоопределению и самореализации, интеграции в общество, на основе необходимых для социальной адаптации знаний об экономическом устройстве Российского общества, рыночных отношений, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, на формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономических отношений.</p> <p>Цели и задачи данного курса - сформировать у старшеклассников представления об экономической устройстве России. Экономические знания становятся неотъемлемой частью общего образования молодёжи. В настоящее время растёт число университетов, где обучают экономистов или менеджеров, поэтому на вступительных экзаменах требуют знания и по экономике.</p> <p>Изучение экономики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (16-18 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и экономической культуры, экономического образа, способности к самоопределению и самореализации, успешной интеграции в общество; 	

		<ul style="list-style-type: none">• Воспитание экономической культуры личности старшеклассников, понятие, усвоение экономических норм и понятий в экономическом устройстве государства.• Освоение на уровне функциональной грамотности системы экономических знаний, необходимых для социальной адаптации, социализации и интеграции: в сфере рыночной экономики; позитивно оцениваемых обществом качеств личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социально-экономической среде; сферах человеческой деятельности в фирмах, организациях, предприятиях; способах регулирования общественно-экономических отношений.• Овладение умениями мотивационной, познавательной, коммуникативной, практической, трудовой деятельности в основных социально-экономических ролях, характерных для юношеского возраста.• Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных экономических задач в области финансовых, социально-экономических отношений и будущей трудовой деятельности; <p>На изучение экономики в 11 классе отводится: 68 часов – 11 класс(2 часа в неделю)</p>	
--	--	--	--