

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Будогощская средняя школа имени Героя Советского Союза
М.П. Галкина»
(МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»)**

Принят
педагогическим советом
МОУ «Будогощская СОШ
им. М.П. Галкина»
«10» апреля 2024
протокол заседания от 10.04.2024 № 5

Утвержден
Приказом от 12.04.2024 № 52
Педагогическим советом
Директор МОУ «Будогощская СОШ
им. М.П. Галкина»
К.А. Муканалиева



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Муниципального общеобразовательного учреждения
«Будогощская средняя школа имени
Героя Советского Союза М.П. Галкина»
за 2023 год***

2024
п.г.т. Будогощь

Председатель комиссии: Директор Муканалиева К.А.

Члены комиссии: Заместитель директора по УВР Барченкова Е.Б.

Заместитель директора по воспитательной работе Снеткова В.М

И.о. заместителя директора по безопасности Суворова С.П.

Заведующий хозяйством Гусева Т.А.

Содержание

Страница

| | | |
|------------|---|-------|
| I. | Введение | 4 |
| II. | Основная часть: | 5-54 |
| Раздел 1. | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5-8 |
| Раздел 2. | Структура и система управления Школы | 9-11 |
| Раздел 3. | Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса | 11-29 |
| Раздел 4. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 29-41 |
| Раздел 5. | Востребованность выпускников | 41-42 |
| Раздел 6. | Внутренняя система оценки качества образования | 42-44 |
| Раздел 7. | Кадровое обеспечение | 44-49 |
| Раздел 8. | Учебно-методическое обеспечение | 49-50 |
| Раздел 9. | Библиотечно-информационное обеспечение | 50-52 |
| Раздел 10. | Материально-техническая база | 52-54 |
| III. | Заключение | 54 |
| IV. | Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию | 54-59 |

I. ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» (далее – Школа) в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Во второй части представлен анализ показателей деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Киришский лицей» (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324).

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчет размещен на официальном сайте школы /budogoshch.lenschool.ru

Самообследование проводится организацией ежегодно.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина» расположена в Будогощском городском поселении. Большинство семей обучающихся проживают в домах на закрепленной за Школой территории. В школе обучается 293 ученика. Из них 272 обучающихся проживают в г.п.Будогощь и 21 детей из деревень, пролегающих в границах муниципального образования Будогощского сельского поселения Киришского района Ленинградской области, а именно 13 детей проживают в д. Могилево, 3 ребенка из д.Кукуй, по 1 ученику живут в д. Кровино Сельцо, д. Луг, д. Яшкино, 2 обучающихся проживают в д. Пчевжа. Обучающиеся из деревень добираются в школу на рейсовых автобусах, а также для них организован подвоз к школе на школьном автобусе.

Исторические сведения об организации

Дата основания школы: 20 сентября 1919 год.

МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»- одна из старейших школ Киришского района. Основные вехи ее истории:

1919 г. – на станции Будогощь организована первая школа на 4 класса, директором и единственным учителем в которой был Федор Васильевич Козлов - Будогощская школа.

1922 г. – построена типовая четырехклассная школа. Учатся в ней 150 человек – дети железнодорожников. Образовалась пионерская организация.

1938 г. – школа стала средней - Будогощская средняя школа.

1963 г. – год постройки современного 3-х этажного здания площадью 1973,6 кв.м.

1967 г. – в школе открылся краеведческий музей.

В 1969 г. – к новому зданию школы сделали пристройку, дети стали учиться в одну смену. В этом же году начал действовать стадион, построенный силами комсомольцев.

В 1978 г.– к основному зданию школы пристроен спортивный зал.

В 2000 г. – первый капитальный ремонт: заменили окна, полы, отремонтировали пищеблок, столовую, открыли компьютерный класс.

2017 г. – в рамках программы Ленинградской области «Реновация старых школ» произведены наружные и внутренние ремонтные работы, замена всех инженерных систем и благоустройство территории. К реновации ПАО «Газпром» подарил школе физкультурно-спортивное сооружение со специальным покрытием и оборудованием. В 2018 году школа как школа, в которой проведена реновация, стала членом Ассоциации новых школ Ленинградской области.

2017 г. учреждению присвоено имя Героя Советского Союза Михаила Петровича Галкина - муниципальное общеобразовательное учреждение "Будогощская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Петровича Галкина" (краткое наименование - МОУ "Будогощская СОШ им. М. П. Галкина").

2019 г. изменен тип учреждения с бюджетного на автономное.

2020 г. на базе школы в рамках национального проекта "Образование" открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2020г. учреждение подключено к высокоскоростной сети передачи данных Интернет. Скорость подключения Интернета - 100 Мбит/с.

О переименовании организации

16.05.1997 - на основании постановления Администрации муниципального образования Киришский район от 16 мая 1997 года № 5

создается Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будогощская средняя школа».

16.08.2000 - на основании Распоряжения главы администрации муниципального образования «Киришский район» от 16 августа 2000 года № 911-р Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будогощская средняя школа» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будогощская средняя общеобразовательная школа».

05.10.2017 - на основании постановления Администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 05 октября 2017 года № 2373 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будогощская средняя общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будогощская средняя школа имени героя Советского Союза М.П.Галкина» (МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»)

Миссия образовательной организации:

«От уникального учителя – к уникальному ученику» - формирование нравственно зрелой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной найти свое место в жизни.

Образовательные цели

Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования.

Принципы стратегического развития

Достижение результативности в конкурентноспособной среде для формирования позитивного имиджа школы

Таблица 1. Сведения об образовательной организации

| Сведения об образовательной организации | |
|--|--|
| Полное наименование учреждения | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будогощская средняя школа имени Героя Советского Союза М.П.Галкина» (МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина») |
| Учредитель школы | Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области |
| Юридический и фактический адрес | 187120, Ленинградская область, Киришский район, г.п.Будогощь, ул.Учительская, д.6 |
| Телефон | 8(81368)73-181 |
| Факс | 8(81368)73-181 |
| Сайт школы | /budogoshch.lenschool.ru |
| Электронный адрес | budogosch@kiredu.ru |
| Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения | |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года | Серия 47 № 001030211 Дата регистрации 06.11.2002 ОГРН 1024701481639 |

| | |
|---|---|
| Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года | Серия 47 № 003020300 дата регистрации 05.05.2012 ИНН 4708008043 |
| Устав организации | Дата регистрации 25.12.2019 |
| Изменения и дополнения Устава учреждения | Дата регистрации 13.05.2019 ГРН 1024701481639 |
| Лицензия на образовательную деятельность | Серия 47ЛО1 № 065-18 Регистрационный № 0002364 Дата выдачи: 26.06.2018 Срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 47АО1 № 026-15 Регистрационный № 0000419 Дата выдачи: 01.04.2015 срок действия 31.03.2027 |
| Лицензия на осуществление деятельности и по перевозке | Серия ДА № 198085 Регистрационный № 0002364 Дата выдачи 31.07.2019 № АН-78-000989 Срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о землепользовании: | Серия 47АА № 013517 Дата регистрации 14.03.2005 |
| Акт приема собственности в оперативное управление: | Договор о передаче в оперативное пользование дата 05.09.2003 |
| Образовательная программа общеобразовательного учреждения | Утверждена приказом директора от 30.08.2019 |
| Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • Положение о библиотеке Муниципального общеобразовательного учреждения "Будогошская средняя общеобразовательная школа»; • Положение о порядке приобретения, хранения, учета и заполнения, выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов; • Требования к одежде и внешнему виду обучающихся; • Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в школе. • Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов МОУ «Будогошская СОШ им. М.П. Галкина» • Приложение к Положению о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся • Правила внутреннего распорядка обучающихся • Положение о внутренней системе оценки качества образования • Режим занятий обучающихся • ПОРЯДОК оформления приостановления образовательных отношений между МОУ «Будогошская СОШ им. М.П. Галкина» и обучающимися и (или) родителями • Положение о языке (языках) обучения и воспитания • Положение об индивидуальном проекте обучающегося • Положение о формах получения образования и обучения в МОУ «Будогошская СОШ им. М.П. Галкина» • Положение о порядке организации |

| | |
|--|--|
| | <p>индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» • Положение о едином орфографическом режиме в МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» • Положение об организации внеурочной деятельности учащихся • Положение о порядке организации, посещения обучающимися по своему выбору и проведении внеурочных мероприятий МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина», не предусмотренных учебным планом • Порядок пользования обучающимися МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения • Положение о видах и условиях поощрения обучающихся МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. • Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся МОУ «Будогощская СОШ» • Положение об информационной открытости МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» • ПРАВИЛА поведения обучающихся • ПОЛОЖЕНИЕ школьного спортивного клуба • Порядок пользования обучающимися объектами спорта МОУ «Будогощская СОШ им. М. П. Галкина» • Положение о дежурстве по школе • Положение о Совете старшеклассников • Положение о ведение дневников обучающихся МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность • ПОЛОЖЕНИЕ о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел обучающихся • ПОЛОЖЕНИЕ о группе продленного дня в школе МОУ Будогощская СОШ им. М.П.Галкина» • ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе • ПОЛОЖЕНИЕ о школьной олимпиаде МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОЛОЖЕНИЕ о школьном методическом совете МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОРЯДОК обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении обучающихся в МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОЛОЖЕНИЕ об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" • ПОЛОЖЕНИЕ о службе школьной медиации |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>в МОУ "Будогошская СОШ им. М.П. Галкина"</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации питания обучающихся • Положение об обработке персональных данных учащихся и третьих лиц • Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе • Положение об оказании логопедической помощи в МОУ «Будогошская СОШ им. М.П. Галкина» • ПОЛОЖЕНИЕ о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся в МОУ «Будогошская СОШ им. М.П. Галкина» |
|--|--|

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2. Руководящие работники

| | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|---|--|------------|---------|---------------|--------|
| | | | | | адм ин. | педа г. | адми н. | педаг. |
| 1 | Директор | Муканалиева Кунслу Алтаевна | общее руководство образовательным заведением и обеспечение конкретных условий для организации ежедневной педагогической деятельности. | Высшее, учитель истории | 3 г. 7 мес | 15 лет | соответствие | нет |
| 2 | Зам. директора по УВР | Барченкова Елена Борисовна | обеспечение реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся | Высшее, менеджмент | 3 г. 7 мес | 31 лет | нет | высшая |
| 3 | Зам. директора по ВР | Снеткова Валентина Михайловна | организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса | Высшее, менеджмент | 5 г. 7 мес | 20 лет | нет | первая |
| 4 | Зам. директора по безопасности | Суворова Светлана Павловна | обеспечение общественной и личной безопасности сотрудников, учащихся на территории школы | Среднее специальное, учитель начальных классов | 1 г. 8 мес | 23 года | нет | первая |

Раздел 2. Структура и система управления Школы

Управление в МОУ «Будогошская СОШ им. М.П. Галкина» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ, распоряжениями и постановлениями администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области и настоящим Уставом.

2.1. Структура управления

Таблица 3. Структура управления



2.2. Система и органы управления

Таблица 4. Система управления



Таблица 5. Органы управления

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет Учреждения | Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений. |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---|

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1. Нормативно-правовые акты

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий,

учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х, 4 – 11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП, используя федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Осуществлялся контроль реализации общеобразовательных программ, их практической части. Общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Педагогическим работникам предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 4.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В Школе имеются 2 автобуса, которые используются не только в целях подвоза обучающихся на различные мероприятия, но и для подвоза обучающихся к школе и обратно (учеников начальных классов и из прилегающих деревень к Будогощи).

3.3. Организация питания в Школе

В школе, охват организованно горячее питание которого составляет 94,5 % от общей численности учеников.

Таблица 6. Охват обучающихся горячим питанием

| Наименование показателей | Численность обучающихся, охваченных горячим питанием | Имеют льготы (на 31.12.2022) | Численность обучающихся, получающих | | |
|--------------------------|--|------------------------------|-------------------------------------|-------|---------------|
| | | | Завтраки | Обеды | Завтрак+обеда |
| 1-4 кл | 136 | 136(бесплатно) | | | 136 |
| 5-9 кл | 151 | 41+1 (компенсация) | 14 | 49 | 31 |
| 10-11 кл | 6 | 1 | | 5 | |
| Всего | 293 | 178+1(льгот) по докум. | 14 | 54 | 31 |

Завтраки за счет средств родителей – 32 человека.

Обеды за счет средств родителей – 72 человека

Завтрак+обед за счет средств родителей – 3 обучающихся.

Вывод. Горячим питанием в школе охвачено 94,5% обучающихся.

3.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей деятельности школы

В течение 2023 года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений (запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводится оценка эффективности подобных мер.

3.5. Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/2025 учебный год.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В Школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Инвариантный Модуль 1. «Урочная деятельность»

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к какому-либо образовательному событию. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, активизация их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся дают учащимся возможность приобрести опыт ведения групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в уроки игровых процедур помогло поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогло установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публично выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Инвариантный Модуль 2. «Внеурочная деятельность»

Воспитание (в кружках, секциях, клубах) школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Инвариантный 3. Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями были реализованы следующие виды работ: работа с коллективом класса; индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Разговоры о важном — цикл классных часов, начавшийся в сентябре 2022 года, посвященный различным актуальным темам, волнующим школьников в современной России. Классные часы «Разговор о важном» проходили по понедельникам единым классным часом, на первом уроке. Торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации по понедельникам в 09:00, почетное право присуждалось призерам и победителям олимпиад, конкурсов, фестивалей. Активистам школы. От каждого класса (согласно графика) выдвигался кандидат на право поднять флаг, информация о кандидате освещалась на страницах в социальных сетях, где пояснялось за какие заслуги кандидат выдвинут классом.

Проводились тематические классные часы согласно календаря образовательных событий рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Инвариантный 4. Модуль «Основные школьные дела»

Торжественная линейка «День Знаний» Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!» Акция «Чистая школа», Школьный субботник Праздничный концерт «Тебе, учитель!» Праздничный концерт «С праздником, мама!», Новогодние утренники, Неделя дорожной безопасности, Мастерская Деда Мороза, День воссоединения Крыма и России.

Инвариантный 5. Модуль "Внешкольные мероприятия"

За 2023 год для обучающихся были организованы 23 экскурсии на различные предприятия, музеи и другие интересные места.

Таблица 7. Экскурсии

| № п/п | Дата | Название мероприятия (указать наименование предприятия, место нахождения) | Целевая аудитория (какие классы), количество участников |
|-------|---------|--|---|
| 1 | январь | Уникальная передвижная выставка-музей «Поезд Победы» | Организаторы, 40 учеников |
| 2 | январь | #ЭкоцентрZERO #ДвижениеПервых47 #ДвижениеПервых | 7,8 класс 12 учеников |
| 3 | январь | «ГЕРОЯМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ, ГЕРОЯМИ СТАНОВЯТСЯ!» Коворкинг-центр РЕСУРС | 7,8 класс 10 учеников |
| 4 | февраль | МОУ "ДОД "КДШИ" филиала «Будогощская музыкальная школа» экскурсия | Педагоги музыкальной школы, 1-4 классы, 120 учеников |
| 5 | апрель | Проориентационный марафон-2023 в Киришском районе открыли ученики МОУ "Будогощской СОШ им. М. П. Галкина", побывав на производстве непрерывной полимерной профильной ленты. ООО «КЗПК» | 21 ученик |
| 6 | апрель | Российский футбольный союз и петербургский «Зенит» пригласили на матч Мир РПЛ против «Урала», который прошёл 1 апреля на «Газпром Арене» 613 школьников из Санкт-Петербурга и 357 школьников из Ленинградской области присутствовали на матче «Зенита» и «Урала». Эти ребята – ученики из 22 школ, которые участвуют в проекте «Футбол в школе». Наша школа является | Организаторы, 20 учеников |

| | | | |
|----|----------|--|---|
| | | участником проекта. Команда девочек и мальчиков СШК «Звездочка» получили возможность поехать на матч. | |
| 7 | май | участники региональной смены по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи Ленинградской области «Выбор за нами» в ГБУ ЛО «Центр «Молодёжный» | 4 ученика |
| 8 | май | Экскурсия для первоклассников "Букварёнок" | Педагоги школы, будущие первоклассники |
| 9 | май | Экскурсия в Будогошское лесничество | Специалисты Киришского лесничества ЛОГКУ «ЛЕНОБЛЛЕС», 80 учеников |
| 10 | июнь | музей "Эхо войны 1941-1945", который организован на территории животноводческого комплекса СПК "Будогощь | 35 ребят ДОЛ |
| 11 | июнь | Экскурсия ДОЛ в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришская детская школа искусств» | Педагоги школы, 35 ребят |
| 12 | июнь | Будогошское отделение школы искусств, экскурсия ДОЛ | Педагоги школы, 35 ребят |
| 13 | сентябрь | слет "Движения первых". "Экология" - проходила в #экоцентрКириши | 9 класс, 10 учеников |
| 14 | сентябрь | смена Школы юного инспектора движения в д. Разметелево. | 4 класс, 8 учеников |
| 15 | сентябрь | "Орлята России" в ДОЛ "Россонь" | 18 учеников |
| 16 | октябрь | ООО «НПО НОРД ИНВЕСТ» Всероссийская профориентационная акция, направленная на обеспечение эффективного взаимодействия между работодателями и образовательной системой, знакомство учащихся с организациями, расположенными в регионе и с профессиями, востребованными на региональном рынке труда. | 9 класс, 31 ученик |
| 17 | октябрь | МЫ - ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ, в музее-заповеднике «Прорыв блокады Ленинграда» #ДвижениеПервыхКириши | 8-11 класс, 9 учеников |
| 19 | октябрь | КидБург, специалисты КидБург Профессии Город профессий | 4 класс, 20 учеников |
| 20 | ноябрь | ООО «ПО «КИНЕФ». Экскурсия и беседа о структуре производства, продукции, об основных заводских профессиях. | 9 класс, 31 ученик |
| 21 | ноябрь | Сказочный музей «Небылица» | 8 класс, 20 учеников |
| 22 | декабрь | ВСТРЕЧА В ИТ-КУБЕ С консультантом Центра занятости населения Валентиной Анатольевной и начальником отдела трудоустройства Надеждой Николаевной, познакомили с формулой выбора профессии «Хочу, могу и надо», рассказали про портал "Работа России" | 7,8 класс, 10 учеников |
| 23 | декабрь | В рамках межведомственного взаимодействия и социального партнерства в пгт. Будогощь «Будогощь активная. Сетевое взаимодействие – успех каждого». Учащиеся МОУ «Будогошская СОШ им. М.П.Галкина» посетили детский сад с программой «Сказка к детям». | Педагоги и ученики школы, детсадовцы, 112 чел. |

Инвариантный б. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее

грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В 2023 году школьные помещения (коридоры, холл) украшались к общешкольным мероприятиям (1 сентября, новый год, день учителя и т.д.); оформлялись тематические выставки рисунков, поделок, размещались плакаты и другие творческие работы школьников, классные руководители вместе со школьниками своих классов, родителями занимались благоустройством классных кабинетов. В течение года была проведена работа по озеленению школьной и пришкольной территории (добровольческий клуб «Вист») Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений. В холле школы (1 этаж) создана и в постоянном режиме работают полки свободного книгообмена «Буккроссинг». Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Инвариантный 7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Таблица 8. Мероприятия с родителями

| Направления работы | Проведенные мероприятия |
|--------------------------------|---|
| Информационно-просветительское | Общешкольные родительские собрания; классные родительские собрания, «Беседы с родителями 9, 11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «Одополнительном образовании учащихся, «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся |
| Организационно-деятельностное | Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей, «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности |

Следует отметить что по прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической службы школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо поработать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически и интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях

и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществлялось посредством размещения информации на официальном сайте Школы, социальной сети, на стендах учреждения, а также информирование на общешкольных и классных родительских собраниях.

В плане работы Школы имеются мероприятия с участием родителей, с неблагополучными семьями.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы.

Инвариантный 8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиски творчества, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно-значимых целей, в школе самоуправление четко выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников.

В актив школьного самоуправления вошли обучающиеся 8-10 классов. Школьным самоуправлением проведено обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября мероприятиям: ко Дню Учителя, новогодних праздников и др.).

Актив старшеклассников принял участие в смене для молодежного актива Ленинградской области "Лидер" в июне и в мае смена для молодежных общественных объединений и молодежи Ленинградской области по направлениям реализации государственной молодежной политики: региональная смена по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи Ленинградской области «Выбор за нами».

Инвариантный 9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа ведется последующим направлениям:

1. Профилактическая;
2. Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
- 2.1. Работа с детьми «группы риска»;
- 2.2. Работа с родителями;
- 2.3. Работа с педагогами школы;
3. Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;
4. Работа по охране прав детства;

1. Профилактическая.

- профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»
- профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;
- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности - для обучающихся;
- разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;
- профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи детей «группы риска»; в неблагополучные семьи; рейды совместно с субъектами профилактики.

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено. Пропуски

были в основном по уважительным причинам (санаторий, обследования, по болезни, по семейным обстоятельствам).

2. Организационная:

Работа Совета профилактики ведется согласно плану (протоколы имеются).

1.1 Работа с детьми «группы риска»:

Беседы (индивидуальные) социального педагога с учениками.

Посещение уроков социальным педагогом (обход) - ежедневный

Социально-

психологической службой школы проводилась консультативная работа с обучающимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствию мотивации к обучению, повышению самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения и др.

2.2. Работа с родителями (консультации, беседы)

Беседы с родителями и обучающимися при администрации школы, консультирование родителей с целью выработки единых подходов к воспитанию детей

2.3. Работа с педагогами школы:

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д.). Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска» - систематически.

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

1. Привлечение обучающихся в во внеурочное время (учеников состоящих, на различных формах учета, вовлечение в кружки, секции, ГПД);

2. Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины;

3. Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками;

4. Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;

5. Привитие обучающимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности;

6. Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков;

7. Подготовка документов по профилактике;

8. Проведение месячников по профилактике правонарушений, где проводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции;

Основная причина пропусков уроков без уважительной причины - это нежелание учиться, выполнять домашние задания, слабый контроль со стороны родителей.

Ежегодно составляется социальный паспорт обучающихся на начало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников.

Инвариантный 10. Модуль. Социальное партнерство

В рамках межведомственного взаимодействия и социального партнерства в пгт. Будогощь по инициативе школы с 01.09.2022 и по настоящее время реализуется территориальный Проект сетевого взаимодействия по созданию единого воспитательного пространства в рамках межведомственного взаимодействия и социального партнерства «Будогощь активная. Сетевое взаимодействие – успех каждого» учреждений пгт. Будогощь: Детский сад- Школа Искусств- Районный Дом Культуры – Физкультурно-Оздоровительный Комплекс и Школа

Реализованы все запланированные мероприятия на 2023 год. Проект показал, что организация совместных мероприятий повышает рост следующих показателей: активная занятость ребенка во второй половине дня, вовлечение детей в социально культурную, социально значимую, проектную деятельность; положительный опыт взаимодействия учреждений; укрепление имиджа и расширение контактов учреждений; объединение

кадровых, воспитательных и материально-технических ресурсов деятельности. Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия:

- ФОК п. Будогощь: физкультурно-развлекательное мероприятие для сотрудников муниципальной сферы образования и культуры п. Будогощь;
- МОУ "ДОД "КДШИ" филиала «Будогощская музыкальная школа»: мастер классы («Народные промыслы России», «Хохломская роспись», «Музыкальная шкатулка»). Занятия для ДОЛ «Орлята России»;
- РДК г.п. Будогощь: мероприятия военно-патриотической направленности, тематические развлекательные мероприятия, новогодние праздники, мероприятия для ДОЛ «Орлята России»;
- МДОУ детский сад № 12: программа «Сказка к детям», экскурсия в школу.

В рамках профориентационной работы осуществляется сетевое взаимодействие с организациями пгт. Будогощь: сотрудниками 59 пожарно-спасательная часть 30 ПСО ФПС ГПС главного управления МЧС России по Ленинградской области и специалистами Сельскохозяйственного производственного кооператива "Будогощь", ВГТК "Слава разведке".

Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями образования:

- ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный аграрный университет;
- МАУДО "Межшкольный учебный комбинат";
- МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»;
- "Будогощское отделение школы искусств" обособленное структурное подразделение МОУ "ДОД "КДШИ";
- МДОУ "Детский сад №12" пгт. Будогощь;
- МДОУ "Детский сад № 27";
- МАУ «Киришский центр МППС»;

Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта:

- Будогощский районный Дом культуры;
- МАУДО «Киришская детско-юношеская спортивная школа»;
- "Физкультурно-оздоровительный комплекс "Будогощь" структурное подразделение муниципального автономного учреждения «Детско-юношеская база отдыха «Орленок»;
- Спортивный комплекс "Нефтяник".

Заключены договоры о сотрудничестве с производственными учреждениями:

- СПК "Будогощь";
- ОНДПР Киришского района УНДПР ГУ МЧС России по Ленинградской области;
- ГБУЗ «Киришская клиническая межрайонная больница»
- МАУ "Центр питания "Здоровое детство"

Инвариантный 11. Модуль «Профориентация»

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школах с 1 сентября 2023 года с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов введен курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты». По инициативе Министерства просвещения Российской Федерации. еженедельно по четвергам обучающиеся знакомятся школьников и студентов с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, социальном развитии, туризме и креативных индустриях через современные форматы и инструменты.

В 4а и 4б классах реализовывался проект по профориентации «Азбука профессий».

Профориентационный минимум в учреждении реализовывался на базовом уровне.

Для реализации программы для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Снеткова В.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Новоселова В.С., учитель обществознания Симиницкая Н.Л, преподающий курс "Россия - мои горизонты" в 6-11 кл.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационной работы посредством урочной и внеурочной деятельности осуществляется образовательный процесс в профильных классах, которые были открыты с 01.09.2023 на базе школы.

Так, с 01.09.2023 года в школе открыты Кадетский класс пожарно-спасательной направленности (7кл) и Аграрный класс (8а,бкл.).

Кадетский компонент в 7 классе осуществляется посредством следующих программ внеурочной деятельности "Основы медицинских знаний", "Основы военной подготовки", "Основы комплексной безопасности", "Пожарное дело", а также проведение практических занятий с сотрудниками 59 пожарно-спасательная часть 30 ПСО ФПС ГПС главного управления МЧС России по Ленинградской области на их базе.

Для осуществления профориентационной работы в аграрных классах, обучающиеся 8а и 8б прошли курс внеурочной деятельности "Агробизнес" и прослушали лекции специалистов Сельскохозяйственного производственного кооператива "Будогощь" и отработали практические навыки на ферме, производстве СПК. Ребята изучали не только теорию, но и познакомились с сельскохозяйственной техникой, условиями содержания племенного скота и т.д.

В школе проводится также работа по профессиональной ориентации:

- тестирование педагогами психологами Занятия по программе "ProfОриентир" проводятся для обучающихся 9-х классов сельских школ и направлены на познание обучающимися своей личности. Занятия показали обучающимся очень интересными, ребята с нетерпением ждут следующей встречи, чтобы узнать свои результаты https://vk.com/wall-97251249_1523

-Таблица 9. Экскурсии и программы:

| № п/п | Дата | Название | Привлечение специалистов иных организаций (ФИО, организация, должность лектора) | Целевая аудитория (какие классы), количество участников |
|-------|--------------------|---|--|--|
| 1 | январь 2023 | встреча с обучающимися 9-х классов Будогощской школы по результатам диагностики в рамках программы «ProfОриентир» | педагоги-психологи Центра профориентационной работы | 40 учеников |
| 2 | февраль 2023 | телемост с учениками «Школы № 10 имени Героя Советского Союза М.П. Галкина города Пласта» Челябинской области и учениками МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9" города Губкинского Ямало-Ненецкого автономного округа. | Педагоги школ | 4,5 классы, 120 учеников |
| 3 | июнь 2023 | Трудовая бригада школы, встреча со специалистами центра занятости | Специалисты центр ЦЗН | 13 учеников |
| 4 | 2023/2024 уч.г. | Профориентационные занятия еженедельно «Россия – мои горизонты» | Педагоги школы | 9 класс,31 ученик 11 класс,6 учеников |

| | | | | |
|----|-----------------|--|---|----------------------------|
| | | | | 6 класс, 33 ученика |
| 5 | 2023/2024 уч.г. | «Азбука профессий» | Педагоги школы | 4 класс, 40 учеников |
| 6 | 2023/2024 уч.г. | Занятия у аграрных классов СПК Будогощь. Ребята изучают не только теорию, изучают сельскохозяйственную технику, условия содержания племенного скота, перешли к практической работе | Специалисты СПК | 8а, 8б классы, 40 учеников |
| 7 | сентябрь 2023 | В рамках Года педагога и наставника прошел урок "Встреча с интересными людьми" с Ренатой Маратовной Касановой | Выпускница Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Педагогом английского и китайского языков, переводчиком в сфере межкультурных коммуникаций. | 11 класс, 6 учеников |
| 8 | сентябрь 2023 | встреча с выпускницей школы Морозовой Дарьей. студенткой Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Пожарно-спасательный колледж "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей", | Морозова Дарья, курсант колледжа | 8,9 классы, 70 учеников |
| 9 | сентябрь 2023 | Встреча с выпускником школы, стипендиатом Ковачевым Всеволодом | Выпускник школы | 90 учеников |
| 10 | октябрь 2023 | встреча с представителями колледжа ПАО «Транснефть» для обучающихся 10 и 11 классов. Представители ООО «Транснефть-Балтика» | Педагоги колледжа | 9 класс, 30 учеников |
| 11 | ноябрь 2023 | Профориентационная встреча для учеников 9 и 11 классов. Заместитель директора Рассказова Алеся Александровна и специалист по воспитательной работе Торопыгина Татьяна Анатольевна рассказали учащимся школы о плюсах учёбы в Бокситогорском институте, а также ответили на актуальные вопросы по профориентации. | Сотрудники Бокситогорского института – Торопыгина Татьяна Анатольевна. Ссылка на группу в контакте: https://vk.com/bilgu Сайт Бокситогорского института (филиала): https://билгу.рф/ | 9,11 классы, 37 учеников |
| 11 | ноябрь 2023 | «Мои наставники» анкетирование (Год педагога и наставника) | Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР | 1-11 класс, 297 учеников |
| 12 | ноябрь 2023 | ProfОриентир Профессиональный выбор — одна из важнейших задач гармоничного развития и становления личности каждого обучающегося. провели тестирование в девятом классе на способности и возможности обучающегося к выбору будущей профессии. | Педагоги - психологи МАУДО «Мук» Верина Валерия Евгеньевна и Петрова Ксения Александровна | 9 класс, 31 ученик |
| 13 | декабрь 2023 | рассказала о возможностях поступления в образовательные организации МЧС России на очную форму обучения, об экзаменах, необходимых для поступления ученикам девятого и | Дознаватель ОНД и ПР Киришского района Харитоновна Ирина Юрьевна | 7,9,11 классы 67 учеников |

| | | | | |
|----|--------------|---|--|-------------------------|
| | | одиннадцатого класса. В ходе беседы ребята узнали о том, какими профессиональными качествами должен обладать сотрудник МЧС, о вступительных испытаниях по предметам, условиям проживания курсантов, а также о дальнейшем распределении после окончания учебы. | | |
| 14 | декабрь 2023 | "Пожарный - профессия героическая", беседа для учащихся кадетского класса | Дознаватель ОНД и ПР Киришского района Харитоновна Ирина Юрьевна | 7 класс, 30 учеников |
| 15 | декабрь 2023 | "Урок добра" | представители ресурсного центра Дроздова Вероника и Движения Первых Новикова | 6,7 классы, 70 учеников |

Вариативный модуль 1. «Детские общественные объединения»

1. В МОУ «Будогощская СОШ им.М.П.Галкина» с 1 сентября 2023 г. успешно функционирует РДДМ "Движение Первых" реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», руководитель Желнинская Е.А.. Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Главным принципом участия в Программе стало – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение! В программе принимали участие 3 «А» и 3 «Б» классы, классные руководители Суворова С.П., Бондаренко Е.Н. (39 учеников).

Обучающиеся данных классов по итогам работы в 2022/2023 учебном году, выполнив все треки («Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти») стали победителями регионального конкурса Содружество «Орлята России», и в сентябре 2023 года вместе с наставниками из школьного Движения Первых и с Советником по воспитанию были направлены на тематическую смену в ДОЛ "РОССОНЬ" имени Ю.А. Шадрина на 10 дней. с 5 - 14 сентября 2023.

Также 6 ребят из "Движения Первых" по итогам работы за 2023 год были направлены в г. Москва на Международную выставку-форум "Россия" в январе 2024.

"Орлята России" провели онлайн-мероприятия «Телемосты «Путешествие в Дружбаград» с учениками МБОУ «Школа № 10 имени Героя Советского Союза М.П. Галкина города Пласта» Челябинской области и учениками МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9" города Губкинского Ямало-Ненецкого автономного округа.

2. В школе под руководством учителя физкультуры Полевой О.Н. успешно работает Школьный спортивный клуб «Звездочка», который ежегодно показывает высокие результаты на различном уровне, что несомненно влияет на вовлеченность учащихся 1-11 классов в занятия спортом. По итогам всех соревнований команду пригласили на II этап V Всероссийского фестиваля детского дворового футбола. В рамках реализации направления «Спортивное лето» федерального партийного проекта «Детский спорт». С 01.09.2022 года наша школа - одна школа из образовательных организаций Киришского района реализует Федеральный проект Российского футбольного союза «Футбол в школу». В школу предоставлены мячи и необходимый инвентарь для проведения занятий по футболу.

3. Добровольческое движение «Вист» под руководством учителя географии Капустиной Р.Н. активно ведет свою деятельность. Продолжает работу по озеленению г.п. Будогощь, стало доброй традицией выращивать и высаживать на клумбах г.п. Будогощь саженцы цветов и ухаживать за ними летом, поздравление ветеранов

педагогического труда с праздниками, уборка братских захоронений, акция "Мы помним" (благоустройство захоронения ветерана ВОВ учителя школы), акция "Дети войны", акция "Верба" (заготовка вербы для церковного праздника), уборка дров в церкви и другие мероприятия. Помощь и забота всегда у команды «Вист».

4. Отряд «ЮИД», руководитель которого учитель начальных классов Суворова С.П., является постоянным участником всех акций, мероприятий по безопасности дорожного движения. ЮИД провел в течение года акции «Внимание, пешеход», «Мама за рулем», «Письмо водителю» и т.д., выходил в детский сад № 12 п. Будогощь с театральной постановкой по ПДД. В 2023 году отряд ЮИД стал победителем муниципального конкурса «Безопасное колесо», а также достойно представили Киришский район на областных соревнованиях, заняв призовые места в отдельных номинациях - 1 место «Фигурное вождение велосипеда» и 1 место в специальной номинации от Фонда против ДТП.

Вариативный модуль 2. «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ репортажей о школьных мероприятия

Видео-, фотосъемка классных мероприятий.

Участие в конкурсах видеороликов

Вывод: Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

3.5.1. Социальные практики

Одним из направлений воспитывающей деятельности является социальная. Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы.

Таблица 10. Социальный паспорт школы

| Показатель | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| количество обучающихся | 329 | 315 | 293 |
| количество полных семей | 257 | 232 | 221 |
| количество обучающихся из неполных семей | 72 | 63 | 46 |
| многодетные семьи (3 и более детей), из них количество детей | 46/172 | 41/123 | 41/143 |
| количество детей из неблагополучных семей | 24 | 16 | 46 |
| количество детей из малообеспеченных семей | 8 | 20 | 15 |
| количество детей в приемных семьях | 3 | 4 | 0 |
| количество опекаемых детей | 6 | 2 | 7 |
| ВШУ/ПДН | 1/1 | 5/3 | 6/3 |

Особое внимание в школе уделяется работе с детьми «группы риска», профилактической работе. На момент обследования на учете ВШУ/ПДН состоят 3 учащихся.

В 2023 году Школа в рамках профилактической работы обучающимися, состоящими

на внутришкольном учете, провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Ежегодно Школа принимает участие в межведомственных профилактических операциях «Семья», «Подросток». В рамках операции разрабатывается и утверждается план мероприятий по работе с данными категориями семей.

Также 6 наших обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, бесплатно отдохнули в Центре «Молодежный» в августе 2023

И с 20.09. по 12.10.2023 13 обучающихся из 8 классов (ТЖС и состоящие на учете) были направлены на бесплатную дополнительную осеннюю тематическую смену в ДОЛ «Россонь».

3.6. Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В направлении охвата системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования численности школьников, произошло увеличение охвата обучающихся внутришкольным дополнительным образованием на 0,95%.

В школе обучающимся для всестороннего развития предоставлены 36 видов разнообразных занятий по внеурочной деятельности и кружков, в соответствии их возрасту: 1-4 классы – 26 видов (в прошлом году 17 видов занятий), 5-11 классы – 23 (в прошлом учебном году 16 видов занятий).

Для старшеклассников – в силу их занятости и нагрузки, предоставлена возможность заниматься в 3 видах деятельности.

Вывод. Дополнительное образование в Школе представлено достаточно большим разнообразием и охватывает практически всех обучающихся.

3.7. Центр «Точка роста»

Хочется подчеркнуть, что обучающиеся с удовольствием посещают занятия по программам дополнительного образования, которые реализуются в школьном Центре образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

Постоянное количество занимающихся 287 обучающихся, что составляет 97,95%.

Но кроме внеурочной деятельности, которые реализуются в центре «ТР», в школе работают кружки и секции по разным направлениям, в которых охвачено 97%.

У учащихся появилось больше возможностей развития в различных видах деятельности («Занимательный французский язык» «Школьное телевидение» «Орлята России» «Школьные новости», «Школа безопасности ЮИД», «Программирование на языке Scratch», «3Д-ручка», «Образовательная роботехника», «Лего-конструирование», «Шахматы», «Промышленный дизайн», «Конструирование в стиле квиллинг», «Мир моих интересов», «Стрингарг «Изонить, ОБЖ, технология.

Все мероприятия по тестированию, профориентации, телемост, дистанционные олимпиады проводились на базе школьного Центра «Точка Роста».

Таблица 11. Динамика занятости обучающихся во внеурочное время

| Показатели участия детей во внеурочной деятельности | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---|-----------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| | | кол-во участников | % от общего числа обучающихся | кол-во участников | % от общего числа обучающихся | кол-во участников | % от общего числа обучающихся |
| | | Всего детей: | | Всего детей: | | Всего детей: | |
| Занятия в кружках, секциях | в школе | 324 | 94 | 314 | 97% | 293 | 97,95% |
| | вне школы | 125 | 36% | 92 | 29% | 85 | 29% |

Вывод. По результатам анализа организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся можно сделать выводы:

- планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме;
- практически все обучающиеся (97% от общего количества), заняты доп.образованием в школе. Тем не менее, остается задача доп.образования – изучить интересы и потребности обучающихся, расширить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, так как одна из задач школы – организовать наиболее эффективную занятость обучающихся, максимально привлекать детей «группы риска» к участию жизни школы, класса, к занятиям в системе доп.образования.

Таблица 12. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях в 2023 году.

Подводя итог участия обучающихся в мероприятиях в 2023 году, следует отметить, что обучающиеся нашей школы добивались высоких результатов не только на уровне района и региона, но и на Всероссийском уровне.

| Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях в 2023 году | |
|--|----------------------------------|
| ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ | |
| ПОБЕДИТЕЛИ | ПРИЗЕРЫ |
| 0 | 1 |
| <u>конкурсов</u> | <u>конкурс</u> |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | |
| ПОБЕДИТЕЛИ | ПРИЗЕРЫ |
| 7 | 9 |
| <u>конкурсов</u> | <u>конкурсов</u> |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | |
| ПОБЕДИТЕЛИ | ПРИЗЕРЫ |
| 16 | 14 |
| <u>конкурсов</u> | <u>конкурсов</u> |

Всероссийский уровень

Январь – май 2023

ПРИЗЕРЫ: 1 конкурс:

1. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (2 место, 06.02.2023, г. Москва)

Региональный уровень:

Январь – май 2023

ПОБЕДИТЕЛИ: 4 конкурса

1. VII Всероссийский зимний фестиваль дворового спорта «Русская зима» среди команд девушек по хоккею с мячом в валенках (п.ПетровскоеПриозерский район)
2. Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы" (номинация "Компьютерная презентация")
3. V районная научно-практическая конференция "Первые шаги в науке" (экология) (областная, СПб, Информационно-методический центр Калининского района)
4. Финальные игры регионального этапа Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч — 2023» среди девушек младшей, средней и старшей возрастных групп (г. п. Янино-1 Всеволожского района).

ПРИЗЕРЫ: 6 конкурсов:

1. II этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзал) среди команд ОО ЛО в рамках общероссийского проекта «Футбол в школу 2022-2023 гг
2. I Региональный конкурс Lego-конструирования "LeGO! Поехали"
3. Областной конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику ""Мы за честную Россию без коррупции"
4. Финальные игры регионального этапа Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч — 2023» среди девушек младшей, средней и старшей возрастных групп (г. п. Янино-1 Всеволожского района) – 2 место.

5. Финал областного фестиваля по флорболу среди школьных спортивных клубов Региональной школьной спортивной Лиги ЛО

6. Областной конкурс юных журналистов Ленинградской области «Я спортивный журналист» в номинации «Фоторепортаж».

Муниципальный уровень:

Январь – май 2023

ПОБЕДИТЕЛИ: 14 конкурсов

1. Районная конференция посвященная международному дню охраны биоразнообразия

2. XI Открытый рождественский фестиваль "Вифлеемская звезда" (3 победных места) (победитель команда, номинация "Театральная композиция», победитель, номинация "Актерское мастерство", победитель, команда, номинация "Рождественские песнопения", гран-при)

3. Муниципальный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023» (2 победителя)

4. Муниципальный конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции» в 2022-2023 уч.г.

5. VIII Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди ОО (муниципальный этап) (2 победителя)

6. «Лыжня России»-2023

7. Районный конкурс "Моя будущая профессия"

8. Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы"(2 победителя в номинации " Видеотворчество", победитель номинация "Компьютерное творчество")

9. Муниципальный конкурс юных чтецов "Живое слово" (2 победителя)

10. XXVI районная научно-практическая конференция учащихся "Гимназические чтения"

11. Муниципальный детский экологический конкурс-экскурсия "Мир деревьев" (номинация "Лучший исследователь деревьев")

12. Открытый районный конкурс мультимедийных работ "Детство без границ" (2 победителя).

13. Фестиваль театральных постановок «Театральная весна» (номинация «Лучший школьный театр»)

14. Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо».

ПРИЗЕРЫ: 9 конкурсов:

Январь – май 2023

1. XI Открытый рождественский фестиваль "Вифлеемская звезда" (номинация "Рождественские песнопения").

2. Муниципальный конкурс чтецов «Как слово наше отзовется»

3. Муниципальный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023» (3 призера)

4. Муниципальный этап 58 областной Спартакиады школьников по лыжным гонкам (2 место)

5. «Лыжня России»-2023 (2 и 3 место)

6. XXIV районный фестиваль детского творчества "Киришское подворье"

7. Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы" (номинация "Видеотворчество")

8. VIII Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди ОО (два 2 места и 3 место)

9. IX открытый районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования "От идеи до воплощения".

Региональный уровень:

Июнь-декабрь 2023

ПОБЕДИТЕЛИ: 3 конкурса

1. Региональный этап XXVIII Международной Молодежной Биос-олимпиады-2023 (2 победителя)
2. Региональный проект "Посвящение в хранители истории" (победители, команда)
3. Областной этап Всероссийского конкурса среди отрядов ЮИД "Безопасное колесо-2023" (1 место «Фигурное вождение велосипеда», 1 место в специальной номинации от Фонда против ДТП).

ПРИЗЕРЫ: 3 конкурса:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса "Мир вокруг нас"
2. Финал региональной школьной спортивной лиги ЛО 5-6 кл, (2 место, Абросимова А. – «Лучший игрок соревнований»)
3. Областной этап Всероссийского конкурса среди отрядов ЮИД "Безопасное колесо-20232 (2 место «Автогородок»)

Муниципальный уровень:

Июнь-декабрь 2023

ПОБЕДИТЕЛИ: 2 конкурса

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Отечество" (3 победителя)
2. Военно-спортивная игра «Зарница» (1 место среди юношей на этапе «Стрельба из пневматической винтовки).

ПРИЗЕРЫ: 5 конкурсов:

1. Районный смотр-конкурс хоровых коллективов "Гармония" (2 место).
2. Военно-спортивная игра «Зарница» (3 место среди девушек на этапе «Стрельба из пневматической винтовки)
3. Муниципальный этап Общероссийского проекта "Мини-футбол в школу" (два 2 места)
4. Районная спартакиада трудовых отрядов (2 место)
5. Районная спартакиада оздоровительных лагерей дневного пребывания (2 и 3 места)

Таблица 13. Результаты участия обучающихся в конкурсах за 3 года



Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Вывод. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Следует продолжить работу школы в этом направлении.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Контингент учащихся

Таблица 14. Контингент учащихся

| № | Показатели | Единицаи | Значения |
|---|------------|----------|----------|
|---|------------|----------|----------|

| | | змерения | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----|---|----------------|------|------|------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | Человек | 347 | 327 | 315 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 147 | 136 | 132 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 188 | 176 | 165 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 12 | 15 | 18 |

В 2023 г упала численность контингента на 12 человек. Это связано прежде всего с понижением рождаемости в гп. Будогощь, соответственно с уменьшением количества учеников в 1 классе. Также один из факторов – смена места жительства обучающихся, переезд в г. Кириши и за пределы района и области.

4.2. Профили обучения

В 2023/24 году не было набора в 10 класс. Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по гуманитарному профилю. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 15. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Социально-экономический | Математика. Право Экономика | 15 | 8 | - |
| Гуманитарный | Русский язык Литература Право Экономика | --- | 10 | 6 |

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе

Таблица 16. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

| Особенности организации образовательной деятельности | Уровень образования | Количество обучающихся |
|--|---|------------------------|
| Обучение детей тяжелыми нарушениями речи. | Начальное общее (общеобразовательная программа) | 13 |
| Обучение на дому по состоянию здоровья | Основное общее (общеобразовательная программа) | 1 |
| Обучение детей с ОВЗ | Основное (общеобразовательная программа) | 10 |
| Обучение детей с инвалидностью | Основное (общеобразовательная программа) | 1 |

В Школе разработана программа коррекционной работы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на

речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В работе учитель-логопед использует Умное зеркало Логопеда 25" "Зазеркалье" со встроенным компьютером.

Занятия логопеда посещают 11 обучающихся. Пропуски занятий только по уважительной причине. Положительная динамика наблюдается у 8 человек. Поставлены частично звуки. С обучающимися 2, 3 и 4 кл. наблюдается минимальная динамика. Выдаются домашние задания на закрепление пройденного материала, и рекомендации для родителей.

Образовательная программа школы в 2023 году пройдена во всех классах в полном объеме в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе (приложение 1). Все обучающиеся обеспечены информационно-библиотечными ресурсами, имеют возможности доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к информационным образовательным ресурсам.

4.3. Показатели подготовки обучающихся

Проведя анализ подготовки обучающихся, следует сделать вывод, что ежегодно все обучающиеся, получают среднее образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся. Также при необходимости обучающиеся с 1 по 11 классы обучались с применением дистанционных образовательных технологий. В рамках сетевой формы в течение трех лет образовательные программы реализовывались.

Таблица 17. Показатели деятельности

| № | Показатели | Единица измерения | Значения | | |
|------|--|-------------------|----------|----------|----------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Человек/% | 12/100% | 15/100% | 6/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек/% | 347/100% | 327/100% | 293/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек/% | 0 | 0 | 0 |

Таблица 18. Статистика показателей за 2018-2022гг

| № п/п | Параметры статистики | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 339 | 347 | 327 | 315 |
| | – начальная школа | 146 | 147 | 136 | 132 |
| | – основная школа | 186 | 188 | 176 | 165 |
| | – средняя школа | 7 | 12 | 15 | 18 |
| 2 | Количество обучающихся, | 7 | 7 | 6 | 7 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|---|
| | оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | 4 | 5 | 4 | 2 |
| | – основная школа | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 3 | 5 | 4 | 1 |
| | – в основной школе | 1 | 5 | 4 | 1 |
| | – в средней школе | 2 | Не было 11 кл. | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Таблица 19. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю "успеваемость" в 2022/2023уч.г.

| Классы/параллели | Всего уч-ся | Успеваемость (%) | Качество (%) | Из них успевают (кол-во /%) | Отличники (кол-во /%) | «4» и «5» (кол-во /%) | Не успевают (кол-во /%) |
|------------------|----------------|------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1 | 30 | | | | | | |
| 2 | 37 | 92 | 68 | 34/92 | 4/11 | 20/54 | 3/8 |
| 3 | 39 | 100 | 85 | 39/100 | 8/21 | 21/54 | 0/0 |
| 4 | 26 | 85 | 35 | 22/85 | 5/19 | 4/15 | 4/15 |
| Итого | 132/102 | 92 | 63 | 95/93 | 17/17 | 45/44 | 7/7 |

Таблица 20. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю "успеваемость" в 2022/2023уч.г.

| Классы/параллели | Всего уч-ся | Успеваемость (%) | Качество (%) | Из них успевают (кол-во /%) | Отличники (кол-во /%) | «4» и «5» (кол-во /%) | Не успевают (кол-во /%) |
|------------------|-------------|------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 5 | 35 | 91 | 43 | 32/91 | 2/6 | 12/34 | 3/9 |
| 6 | 29 | 90 | 45 | 26/90 | 2/7 | 11/38 | 3/10 |
| 7 | 37 | 100 | 41 | 37/100 | 3/8 | 12/32 | 0/0 |
| 8 | 30 | 97 | 30 | 29/97 | 2/7 | 7/23 | 1/3 |
| 9 | 34 | 100 | 24 | 34/100 | 1/3 | 7/21 | 0/0 |
| Итого | 165 | 96 | 37 | 158/96 | 10/6 | 49/30 | 7/4 |

Таблица 21. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю "успеваемость" в 2022/2023уч.г.

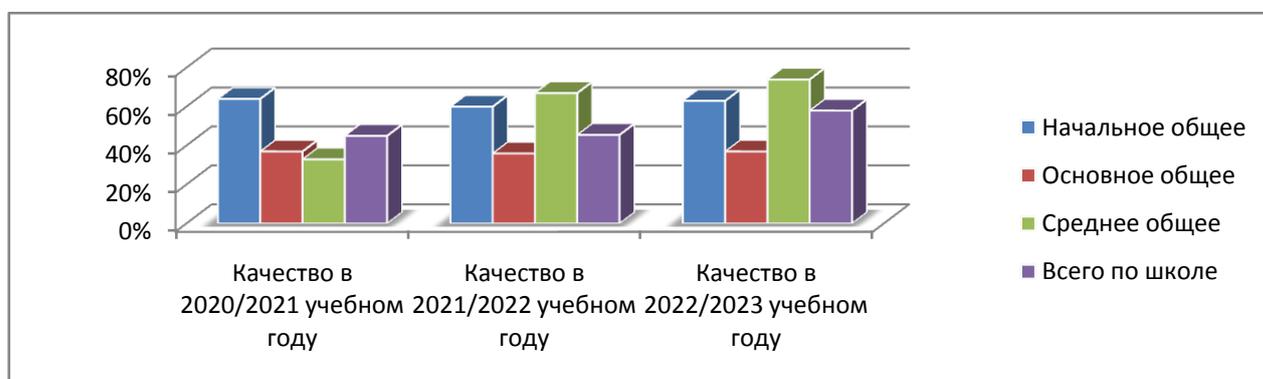
| Классы/параллели | Всего уч-ся | Успеваемость (%) | Качество (%) | Из них успевают (кол-во /%) | Отличники (кол-во /%) | «4» и «5» (кол-во /%) | Не успевают (кол-во /%) |
|------------------|-------------|------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 10 | 10 | 70 | 60 | 7/70 | 2/20 | 4/40 | 3/30 |
| 11 | 8 | 100 | 88 | 8/100 | 2/25 | 5/63 | 0/0 |
| Итого | 18 | 85 | 74 | 15/85 | 4/23 | 9/50 | 3/17 |

Таблица 22. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

| Уровень образования | Качество в 2019/2020 учебном году | Качество в 2020/2021 учебном году | Качество в 2021/2022 учебном году | Качество в 2022/2023 учебном году | % изменения качества |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| Начальное общее | 60% | 64% | 60% | 63% | +3% |
| Основное общее | 36% | 37% | 36% | 37% | +1% |
| Среднее общее | 71% | 33% | 67% | 74% | +7% |
| Всего по школе | 56% | 45% | 45,5% | 58% | +7,5% |

Таблица 23. Качество образования за 3 года.



Проведя анализ качества образования за 3 учебных года, можно отметить, что качество в начальной школе находится, примерно, на одном и том же уровне.

В основной школе 5-9 кл. - положительным результатом является стабильный результат в течение последних лет.

В среднем звене 10-11 кл. в 2023 году – показатель повысился на 7% в сравнении с 2022 годом, а в 2022 году вырос на 34%, по сравнению с 2021 годом.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Вывод. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

4.4. Результаты ВПР-2023

В 2021-2022 учебном году Всероссийские проверочные работы не проводились. Поэтому в 2022-2023 учебном году они проводились дважды - осенью 2022 (за 2021/2022 учебный год) и весной 2023 (по обычному графику).

Таблица 24. ВПР, 4 класс

| предмет | 2020/2021 | | 2022/2023 | |
|---------|--|--------------------|--|--------------------|
| | 5 класс 2020 года писал за 4 класс -осень 2020 | 4 класс-весна 2021 | 5 класс 2022 года писал за 4 класс -осень 2022 | 4 класс-весна 2023 |
| | | | | |

| | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя отметка |
|----------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|
| Русский язык | 91,25 | 26,88 | 3,06 | 96 | 84 | 4,12 | 85,72 | 64,29 | 3,5 | 85,71 | 47,61 | 3,5 |
| Математика | 89,2 | 59,36 | 3,52 | 96,9 | 72,7 | 4,18 | 96,29 | 62,96 | 4,4 | 90 | 35 | 3,45 |
| Окружающий мир | 97,22 | 60,86 | 3,71 | 100 | 86,7 | 4,33 | 100 | 92,59 | 3,7 | 95,23 | 80,95 | 4,09 |

Таблица 25. ВПР, 5 класс

| предмет | 2020/2021 | | | | | | 2022/2023 | | | | | |
|--------------|--|-------------|-----------------|-------------------|-------------|-----------------|--|-------------|-----------------|-------------------|-------------|-----------------|
| | 6 класс 2020 года писал за 5 класс -осень 2020 | | | 5класс-весна 2021 | | | 6 класс 2022 года писал за 5 класс -осень 2022 | | | 5класс-весна 2023 | | |
| | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя отметка |
| Русский язык | 90,48 | 19,05 | 3,1 | 94,4 | 69,4 | 3,75 | 100 | 75 | 4,15 | 95,45 | 63,63 | 3,8 |
| Математика | 100 | 70,83 | 4 | 94,6 | 62,2 | 3,7 | 96 | 48 | 3,6 | 88,88 | 51,85 | 3,5 |
| История | 100 | 79,31 | 4,03 | 100 | 75,7 | 3,9 | 100 | 80 | 4,2 | 93,33 | 53,33 | 3,7 |
| Биология | 100 | 60,71 | 3,71 | 100 | 54,5 | 3,6 | 100 | 61 | 3,8 | 96,29 | 59,25 | 3,7 |

Таблица 26. ВПР, 6 класс

| предмет | 2020/2021 | | | | | | 2022/2023 | | | | | |
|----------------|--|-------------|-----------------|-------------------|-------------|-----------------|--|-------------|-----------------|-------------------|-------------|-----------------|
| | 7 класс 2020 года писал за 6 класс -осень 2020 | | | бкласс-весна 2021 | | | 7 класс 2022 года писал за 6 класс -осень 2022 | | | бкласс-весна 2023 | | |
| | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя отметка |
| Русский язык | 61,54 | 11,54 | 2,73 | 96,4 | 46,4 | 3,5 | 97 | 65 | 3,7 | 100 | 70 | 3,9 |
| Математика | 80,77 | 26,92 | 3,08 | 96,3 | 51,8 | 3,6 | 100 | 45,6 | 3,6 | 82,6 | 39,13 | 3,2 |
| История | 100 | 56 | 3,72 | 100 | 9 | 3,4 | 100 | 75 | 3,8 | --- | --- | --- |
| Биология | 100 | 60,71 | 3,68 | 100 | 44 | 3,5 | 100 | 50 | 3,5 | --- | --- | --- |
| География | 96,67 | 46,47 | 3,6 | --- | --- | --- | 100 | 70 | 3,9 | 100 | 68 | 3,8 |
| Обществознание | 100 | 76,92 | 4,08 | --- | --- | --- | 100 | 94 | 4,25 | 100 | 88 | 4,2 |

Таблица 27. ВПР, 7 класс

| предмет | 2020/2021 | | | | | | 2022/2023 | | | | | |
|---------|-----------|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|
|---------|-----------|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|

| | 8 класс 2020 года писал за 7 класс -осень 2020 | | | 7класс-весна 2021 | | | 8 класс 2022 года писал за 7 класс -осень 2022 | | | 7класс-весна 2023 | | |
|-----------------|--|-------------|----------------|-------------------|-------------|----------------|--|-------------|----------------|-------------------|-------------|----------------|
| | Успешность, % | Качество, % | Средняя оценка | Успешность, % | Качество, % | Средняя оценка | Успешность, % | Качество, % | Средняя оценка | Успешность, % | Качество, % | Средняя оценка |
| Русский язык | 84,7 | 42,5 | 3,4 | 96 | 56 | 3,6 | 87,5 | 37,5 | 3,3 | 87,5 | 50 | 3,5 |
| Математика | 91,2 | 44,9 | 3,4 | 96 | 32 | 3,4 | 100 | 38,1 | 3,6 | 90 | 30 | 3,2 |
| История | 100 | 70,59 | 4 | 100 | 42,4 | 3,6 | --- | --- | --- | 100 | 50 | 3,6 |
| Биология | 100 | 65,8 | 3,9 | 100 | 50 | 3,6 | --- | --- | --- | 100 | 58,82 | 3,6 |
| География | 81,6 | 27,39 | 3,2 | 100 | 51,6 | 3,6 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обществознание | 100 | 78,63 | 4,16 | 96 | 56 | 3,7 | 100 | 54 | 3,7 | 93,33 | 66,66 | 3,8 |
| Физика | 71,9 | 38,5 | 3,17 | 90 | 46,6 | 3,5 | 100 | 26,3 | 3,3 | 100 | 50 | 3,6 |
| Английский язык | 88,24 | 44,12 | 3,41 | 100 | 54,2 | 3,5 | 93 | 34,5 | 3 | 95,65 | 39,13 | 3,3 |

В прошедшем учебном году, учащиеся 7б класса, в первый раз, писали ВПР по обществознанию в компьютерной форме. Все ученики с работой справились, техника не подвела. Отличие от бумажного варианта в том, что по истечению положенного времени работа закрывается.

Таблица 35. ВПР, 8 класс

| предмет | 2020/2021 | | | | | | 2022/2023 | | | | | |
|----------------|--|-------------|----------------|-------------------|-------------|----------------|--|-------------|----------------|-------------------|-------------|----------------|
| | 9 класс 2020 года писал за 8 класс -осень 2020 | | | 8класс-весна 2021 | | | 9 класс 2022 года писал за 8 класс -осень 2022 | | | 8класс-весна 2023 | | |
| | Успешность, % | Качество, % | Средняя оценка | Успешность, % | Качество, % | Средняя оценка | Успешность, % | Качество, % | Средняя оценка | Успешность, % | Качество, % | Средняя оценка |
| Русский язык | 96,9 | 48,5 | 3,6 | 100 | 61 | 3,8 | 100 | 60,71 | 3,8 | 91,3 | 26,08 | 3,2 |
| Математика | 92,6 | 40,7 | 3,4 | 90 | 33,3 | 3,3 | 93,33 | 33,33 | 3,3 | 91,66 | 33,33 | 3,4 |
| История | 100 | 52,9 | 3,6 | 100 | 76 | 4,1 | 100 | 82,35 | 4,4 | 100 | 48 | 3,6 |
| Химия | 93,3 | 53,3 | 3,5 | 100 | 65 | 3,8 | 100 | 65 | 3,8 | --- | --- | --- |
| Обществознание | 100 | 53,3 | 3,8 | --- | --- | --- | 100 | 10 | 3,1 | --- | --- | --- |
| Биология | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 100 | 47,82 | 3,6 |
| Физика | 100 | 52,4 | 3,8 | 100 | 54 | 3,5 | 100 | 53,84 | 3,5 | --- | --- | --- |

Таблица 36. 11 класс

| предмет | 2022/2023 | | |
|----------|-----------------|-------------|----------------|
| | Успеваемость, % | Качество, % | Средняяотметка |
| Биология | 100 | 100 | 4,5 |

Вывод. Все работы в 5-9, 11 классах проводились за 2022/2023 учебный год.

Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости. Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

4.5. Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной. ОГЭ в 2023 году проводился в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Таблица 37. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

| | 9-е классы | 11-й класс |
|---|------------|------------|
| Общее количество выпускников | 34 | 8 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 34 | 8 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 34 | 8 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 34 | 8 |

4.5.1. ГИА - 9

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

32 выпускника (из 34) успешно окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании, в т.ч. 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием (Гуцу Артём – 9а класс). 2 ученицы, которые не прошли итоговую аттестацию по программам основного общего образования в основной период, были допущены к передаче ГИА в дополнительные сроки – сентябрьский период (Абросимова Дарья: 4.09 – математика, 15.09 – ИКТ, 21.09 – обществознание; Красева Ангелина: 12.09 – физика). По результатам дополнительного периода – все учащиеся 9-х классов получили аттестаты.

Таблица 38. Результаты ОГЭ

| предмет | кол-во обучающихся, сдававших | сдали на "5" чел./% | сдали на "4" чел./% | сдали на "3" чел./% | сдали на "2" чел./%, передача в сентябре | средний балл (оценка) |
|---------|-------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|-----------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|----|-----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|------|
| Русский язык | 34 | 7/21 (в т.ч 1-ГВЭ) | 13/38 (в т.ч 1-ГВЭ) | 14/41 | 0/0 | 3,8 |
| Математика | 34 | 2/6 | 5/15 (в т.ч 1-ГВЭ) | 26/76 (в т.ч 1-ГВЭ) | 1/3 Абросимова Д. | 3,3 |
| География | 21 | 4/19 | 12/57 | 5/24 | 0/0 | 3,95 |
| Физика | 4 | 0/0 | 0/0 | 3/75 | 1/25 Красева А. | 2,75 |
| Информатика и ИКТ | 24 | 3/13 | 6/25 | 14/58 | 1/4 Абросимова Д. | 3,45 |
| Химия | 1 | 1/100 | --- | --- | --- | 5 |
| Обществознание | 13 | 0/0 | 5/38 | 7/54 | 1/8 Абросимова Д. | 3,3 |
| История | 1 | --- | 1/100 | --- | --- | 4 |

Таблица 39. Результаты ОГЭ по основным предметам за 3 года

| | | | |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|
| Качество образования | | | |
| Результаты по школе | | | |
| Предмет | 2021 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 3,62 | 4,0 | 4,0 |
| Математика | 3,51 | 3,15 | 3,3 |

Таблица 40. Результаты ГИА-9 по предметам по выбору

| Предмет | 2022 год ОГЭ | | | | 2023 год ОГЭ | | | |
|-------------------|-----------------|----------|-----------------|--------------|-----------------|----------|-----------------|--------------|
| | Кол-во об-ся | Качество | Средний балл | Успеваемость | Кол-во об-ся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
| Обществознание | 11 | 64% | 3,7 | 100% | 13 | 40% | 3,4 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 30 | 15% | 3,1 | 100% | 24 | 38% | 3,5 | 100% |
| География | 29 | 79% | 3,9 | 100% | 21 | 76% | 3,95 | 100% |
| Английский язык | 2 | 100% | 4,5 | 100% | --- | --- | --- | --- |
| Биология | 6 | 100% | 4,2 | 100% | --- | --- | --- | --- |

Таблица 41. Результаты ОГЭ в сравнении по школе

| Предмет | Средний балл по ОО | | % изменения качества |
|----------------|--------------------|------|----------------------|
| | 2022 | 2023 | |
| Русский язык | 4 | 4 | 0 |
| Математика | 3,15 | 3,3 | +0,15 |
| Обществознание | 3,7 | 3,4 | -0,3 |
| География | 3,9 | 3,95 | +0,05 |
| Биология | 4,2 | --- | --- |
| Английский | 4,5 | --- | --- |
| Информатика | 3,10 | 3,5 | +0,4 |

В 2023 году:

- 1) все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании
- 2) аттестаты с отличием в 2023 году получил, только – 1 ученик.

Таблица 42. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии | 2022/2023 | |
|---|-----------|-----|
| | кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 34 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 3 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 7 | 21 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 34 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 |

4.5.2. ГИА - 11

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 8 обучающихся по следующим предметам: русский язык (8 чел.), математика профильный уровень (4 чел.), математика базовый уровень (4 чел.), физику и информатику (по 2 чел.)

Средний балл на ЕГЭ

Математика: профиль (4 человека) – 43 б. (1 не сдал)

база (4 человека) – 17 баллов (ср.о. – 4,5)

Русский язык – 63 (Бутов Никита – 79б.)

Физика – 40 б. (минимальны порог преодолели 2 человека)

Информатика и ИКТ – 59 б. (Бутов Никита – 78б.)

7 выпускников (из 8) успешно окончили курс средней школы и получили аттестаты. 1 ученик (Карнюшин Степан) не прошел аттестацию по программе СОО (математика профиль) в основной период и был допущен пересдавать математику (база) в дополнительный период (12.09), по результатам пересдачи получил аттестат.

Таблица 43. Результаты ЕГЭ

| предмет | кол-восдав авших | сдалина чел/% "5" | сдалина "4" чел/% | сдалина "3"/чел% | сдали "2"/%, пересдача в сентябре | на в | средний балл (оценка)/ (первичный балл/балл) |
|-------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|---|---------|---|
| Русский язык | 8 | 1/12,5 Бутов Н. – 79б. | 7/87,5 | 0/0 | 0/0 | | 4,1 /(34/63) |
| Математика (база) | 4 | 2/50 | 2/50 | 0/0 | 0/0 | | 4,5 /(17/0) |
| Математика (профиль) | 4 | 0/0 | 4/50 | 1/25 | 1/25 Карнюшин С. | | 3,25 /(8/43) |
| Информатика и ИКТ | 2 | 1/50 Бутов Н. – 78б. | 0/0 | 3/50 | 0/0 | | 4 /(13/59) |
| Физика | 2 | 0/0 | 0/0 | 2/100 | 0/0 | | 3 /(13/40) |

Таблица 44. Результаты ГИА-11 – 2023

| Предмет | Средний балл ОО | Средний балл район | Средний балл область | Высокобалльники | Не преодолели минимум |
|--------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------|
| Русский язык | 62,75 | 70,24 | 69,32 | 0 | 0 |
| Математика профиль | 43,25 | 64,04 | 61,2 | 0 | 1 |
| Математика база | 4,5 | 4,34 | 4,33 | 2 | 0 |
| Физика | 39,5 | 59,4 | 58,23 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 59,0 | 67,16 | 62,3 | 0 | 0 |

Таблица 45. Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и получивших аттестаты с отличием

| Г о д | 9класс | 11класс |
|-------------|---|--------------------------------|
| 2018/2019 | 1(4%) Кушнир А. | 1(8%) Козлова С. |
| 2019/2020 | 1 (2,5%) Белохвостик Е. | 2 (29%) Фролова С., Волкова Д. |
| 2020/2021 | 4 (10,2%) Слэзка А., Богданова К., Богданов А., Степанова А. | В ОО 11кл. не было |
| 2021/2022 | 4 (12,5%) Григорьева Карина, Морозова Дарья, Мурунова Татьяна, Смирнова Арина | 0 |
| 2022/2023 | 1 (3%) Гуцу Артём | 0 |

4.6. Олимпиадное движение

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 46. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников-2023

| | Количество физических лиц | | Общее количество, 4-11 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|--|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| | 4 класс | 5-11 классы | | | | | | | | | |
| Количество участников | | | | | | | | | | | |
| Из них: | 14 | 114 | 128 | 14 | 10 | 24 | 23 | 26 | 25 | 0 | 6 |
| мальчиков | 4 | 40 | 44 | 4 | 3 | 10 | 8 | 11 | 8 | 0 | 6 |
| девочек | 10 | 74 | 84 | 10 | 7 | 14 | 15 | 15 | 17 | 0 | 6 |
| Количество победителей и призеров | 4 | 137 | 141 | 4 | 6 | 26 | 34 | 28 | 24 | 0 | 19 |
| Из них: | | | | | | | | | | | |
| победителей | 4 | 56 | 60 | 4 | 2 | 11 | 10 | 13 | 10 | 0 | 10 |
| призеров | 0 | 81 | 81 | 0 | 4 | 15 | 24 | 15 | 14 | 0 | 9 |
| Количество победителей и призеров | | 119 | 119 | | 7 | 12 | 16 | 24 | 26 | 31 | 22 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------|---------------|---|----------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|
| й этап ВсОШ | | | | | | | | (биология-1, музыка-1) |
| Региональная олимпиада шк-в ЛО (мун.этап) | - | - | - | 1 (музыка) | 1 (музыка) | 4 (музыка-3, ИКТ1) | 2 (музыка) | 3 (музыка-2, ИКТ-1) |
| Районная олимпиада шк-ков нач.кл. | 1 (окр.м) | 1 (рус.яз) | - | 2 (окр.м, матем.) | 1 (окр.м) | 2 (матем.) | - | 1 (окр.мир) |
| Межрегиональный этап международной BIOS-олимпиады | 1 | - | - | 1 | | | 2 | - |
| Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 |

Вывод В сравнении с 2022/2023 уч.г. количество победителей в 2022/2023 уч.г. остается прежним, количество призеров увеличилось на 5 участников. В 2023/2024 уч.г. общее количество участников увеличилось и общее количество победителей и призеров МЭ ВсОШ увеличилось на 5 участников. В 2024 учебном году для участия в региональном этапе ВсОШ были приглашены 2 обучающихся Школы по 2 предметам (биология, музыка).

Конкурсы и олимпиады – это отличная возможность проявить свои способности, повысить уверенность в себе, воспитать лидерские качества. Основная часть подобных мероприятий проводится в старшей школе, но обучающиеся младших классов тоже принимают участие в предметных олимпиадах различного уровня.

4.7. Обладатели стипендии Главы

Глава администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области учредил премию одаренным детям, проявившим выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта.

Так, в 2021 году стала стипендиатом - Григорьева Карина, в 2022 году - 2 обучающихся Казакова С. и Ковачев В., и в 2023 году обладателем стипендии стала Уемлянина К.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 51. Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

| Показатели | Год выпуска 2021 | Год выпуска 2022 | Год выпуска 2023 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Общечисленность выпускников, окончивших образовательную организацию | | | |
| Основное общее образование | 39 | 40 | 34 |
| Среднее общее образование | 0 | 4 | 8 |
| Из них продолжили образование и трудоустроились (указать количество/%) | | | |
| Основное общее образование: | 39 | 40 | 34 |

| | | | |
|--|----------------------|------------------|-------------|
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена: | 25/64% | 29/72,5% | 29/85% |
| Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО | 12/30,8%// 1/2,6% | 10/25%/// 0/0 | 0// 3/9% |
| Трудоустроились | | | 1/3% |
| Непродолжают учебу и не работают | | 1/ 2,5% декрет | 1/3% |
| Среднее общее образование: | 0 | 4 | 8 |
| Поступили в вузы | 0 | 2 | 1/12,5% |
| - из них в ВУЗы, входящие в ТОП500, ТОП100 | 0 | 0 | 1/12,5% |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена: | 0 | 3/75% | 6/75% |
| Призваны в армию | 0 | 0 | 0 |
| Трудоустроились | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | | | |
| Инвалиды, находящиеся дома | 0 | 0 | 0 |
| Непродолжают учебу и не работают | 0 | 0 | 0 |

Таблица

52. Сведения о поступлении выпускников на педагогические специальности

| Показатель | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | 2020/ 2021 | 2021/ 2022 | 2022/ 2023 |
|---|---------------|---------------|---------------|-------------------------|---------------|---------------|
| Количество выпускников, поступивших в педагогические ВУЗы | 1 | 2 | 0 | 0 (в ОО не было 11 кл.) | 1 | 0 |
| Количество выпускников, поступивших в педагогические колледжи | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| Всего | 6 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |

Вывод. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ и СУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9 и 11 классов.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) образовательная организация должна обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества

образования, которое основано на Положении о внутренней системе оценки качества образования Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

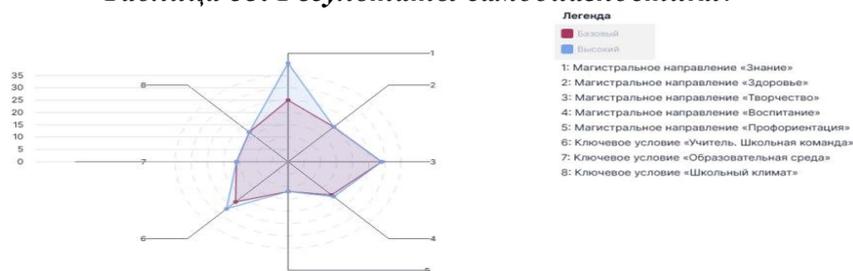
Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает в себя следующие формы оценки: внутренний контроль, внутренние мониторинги, проведение диагностических и административных контрольных работ, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Мониторинг достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования проводится на основании анализа данных из государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области». Выгрузка информации из ГИС «СОЛО» производится по итогам завершения учебного периода (триместр, полугодие, год).

«Школа Минпросвещения России» проводит самодиагностику общеобразовательных организаций. Самодиагностика проходила при помощи сервиса автоматизированной самодиагностики ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

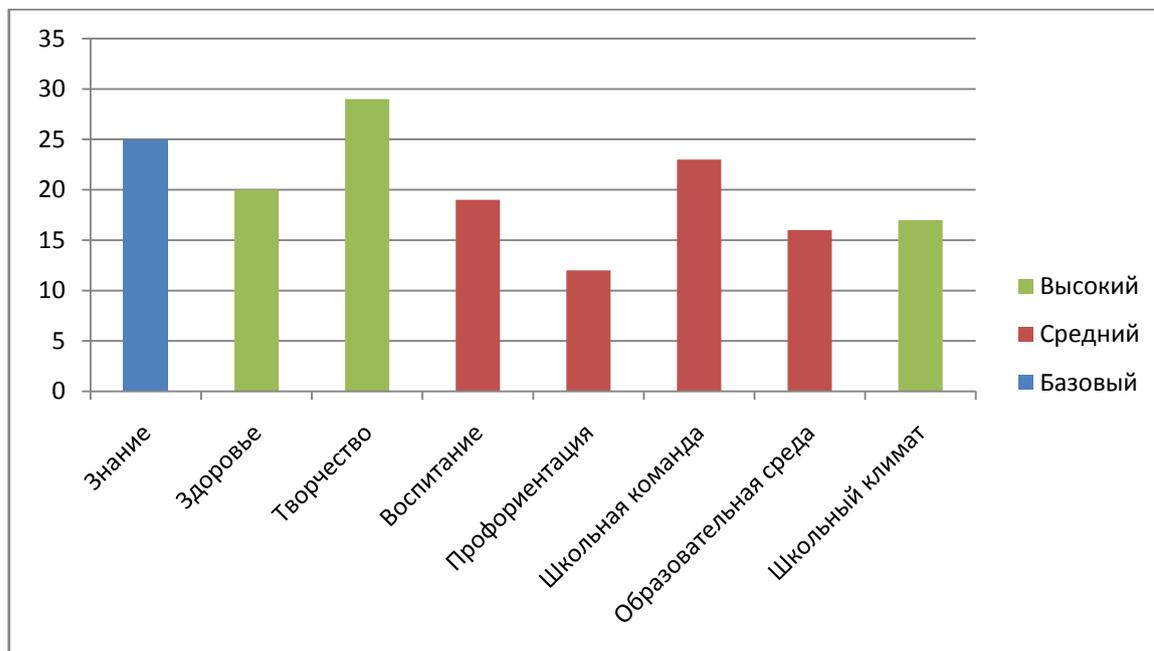
По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию)

Таблица 53. Результаты самодиагностики:



Результаты самодиагностики: **161 балл**

| Магистральное направление/Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|--|-----------------|----------------------|-----------------|
| Знание | 25(15-28) | - | - |
| Здоровье | - | - | 20(20-22) |
| Творчество | - | - | 29 (25-29) |
| Воспитание | - | 19(16-19) | - |
| Профориентация | - | - | 12(12-14) |
| Учитель. Школьная команда | - | 23 (18-27) | - |
| Школьный климат | - | - | 17(17-19) |
| Образовательная среда | - | - | 16 (16-19) |
| Итог | (72-123) | 161 (124-173) | (174-210) |



МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина" находится на среднем уровне (161 балл). Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе с 01.09.2022 работает советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

На период самообследования (на 31.12.2022г.) всего в Школе работают 37 человек, в том числе 6 внешних совместителя, 23–педагогических работников, из которых 21– учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

В направлении кадрового обеспечения школы следует отметить, что в этом учебном году на 01.09.2022 школа полностью была обеспечена работниками. На работу приглашены учителя: математики/физики, музыки.

19 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории

17 педагогов – члены комиссий по проверке работ ВПР, олимпиад школьников в районе.

6 педагогов – члены экспертных комиссий по ГИА (Тарасенко Н.П., Павлова Т.А., Капустина Р.Н., Поподько А.В., Симиницкая Н.Л., Барченкова Е.Б.)

7.1. Участие организации, руководителя и сотрудников в мероприятиях всех уровней (конкурсах, фестивалях и т.д.)

Организация:

- ❖ туристический слет педагогических работников образовательных организаций Киришского района 2023 года (команда работников ОО, 2 место в номинации «Оказание первой медицинской помощи»);

- ❖ муниципальный конкурс наставнических практик среди школьных управленческих команд "Опыт. Творчество. Успех" (команда педработников).

Руководитель:

- ❖ 24.08.2022. Областной педагогический совет «Суверенная система образования: региональный контекст» (руководитель, очно, СПб);

- ❖ 16.11.2023 Второй Женский Форум «Социальные инициативы женщин в реализации национальных проектов» Ленинградской области (руководитель, очно, СПб);

- ❖ 07.12.2023 межрегиональная научно-практическая конференция "Школа, устремленная в будущее: современные условия, приоритеты и ориентиры развития школьного образования" (руководитель, очно, г. Шлиссельбург).

Советник директора по воспитанию:

- ❖ 16 марта 2023 Форум учителей истории и обществознания, советников директора по воспитанию и участников-наставников Российского движения детей и молодежи, г. СПб;

- ❖ 14-19 мая 2023 Программа повышения квалификации "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, г. Самара.

Педагогические работники:

Капустина Р.Н. В феврале-марте 2023 года принимала участие в декаде открытых уроков «Современный урок по подготовке к ГИА». Ее выступление «Подготовка к ГИА: современная трактовка» на круглом столе в МАУ «Киришский центр МППС» (14.03.2023) по итогам декады получило высокую оценку.

Таблица 54. Участие пед. работников в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|--|--|--|
| Региональный этап Всероссийского конкурса РФС "Магнит футбола" (проект "Футбол в школу" (июнь, 2023) | Полева О.Н., учитель физической культуры | Лауреат |
| Региональный проект МЭО по Функциональной грамотности (ноябрь 2022 года - май 2023 года) | Сабитова Л.Я., учитель английского языка, Смирнова Л.Л., учитель русского языка и литературы | Работа педагогов школы «Озера Будогощи» вошла в региональный сборник «Развитие функциональной грамотности на основе межпредметной основе в урочной и внеурочной деятельности: региональный опыт Ленинградской области (ООО |

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|--|--|
| Региональный этап Всероссийского конкурса РФС "Магнит футбола" (проект "Футбол в школу" (июнь, 2023)) | Полева О.Н., учитель физической культуры | Лауреат |
| | | «Мобильное Электронное Образование» (МЭО)) |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка "Хранители русского языка" (ЛОИРО, очно, октябрь, 2023) | Поподько А.В., учитель русского языка и литературы | Призер |
| Ежегодный конкурс на премию администрации Киришского муниципального района "Лучший педагог Киришской земли" | Румянцева Т.И. | Призер |
| Районный конкурс "Учитель - это звучит гордо!" | Павлова Т.А. | Победитель |
| | Капустина Р.Н. | Призер |

Таблица 55. Награды педагогических работников

| № п/п | Название награды | ФИО, должность педагога | Дата |
|-------|--|--|----------------|
| 1 | Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» | Павлова Т.А., учитель химии и биологии | октябрь, 2023 |
| 2 | Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ | Желнинская Е.А., советник по воспитанию | август, 2023 |
| 3 | Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ | Новоселова В.С., учитель начальных классов | октябрь, 2023 |
| 4 | Благодарность депутата Законодательного собрания Ленинградской области | Сопрун Елене Викторовне, учитель физической культуры | октябрь, 2023 |
| 5 | Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Поподько А.В., учитель русского языка и литературы | август, 2023 |
| 6 | Благодарность регионального генерального секретаря Российского футбольного союза | Полева О.Н, учитель физической культуры, | август, 2023 |
| 7 | Почетная грамота Администрации муниципального образования Киришский муниципальный район | Капустина Р.Н., учитель географии | октябрь, 2023 |
| 8 | Благодарность Администрации Киришского муниципального района | Пинясова Г.А., учитель технологии | август, 2023 |
| 9 | Грамота Комитета по образованию Киришского района | Гринченко Ю.Я., учитель истории | август, 2023 |
| 10 | Благодарственное письмо главы администрации Будогощского поселения | Семенова И.Н., педагог-библиотекарь | сентябрь, 2023 |
| 11 | Занесение на электронную Доску Почета системы образования Киришского муниципального района | Поподько А.В., учитель русского языка и литературы | январь, 2023 |

7.2. "Года педагога и наставника" в Школе

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в школе реализуется план мероприятий в честь Года педагога и наставника.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 14% педагогов, что свидетельствует о грамотной

и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители:

- мероприятия по повышению престижа профессии педагога (участие педагогов в профессиональных конкурсах)";
- проведение праздника «День Учителя» (команды ученики- учителя);
- условия для развития кадров (целевые направления в пед.ВУЗы);
- организационно-методическое сопровождение, наставничество в отношении молодых специалистов и молодых педагогов. К молодым педагогам учителям начальных классов Новоселовой В.С. (опыт работы 4 года) и Яковлевой И.В. (молодой специалист) назначен наставник опытный педагог Румянцева Т.И.;
- реализация мер поддержки ветеранов педагогического труда (оказание волонтерской помощи, поздравления с праздниками);
- оформление информации о педагогах на сайте ОО и в социальных сетях;
- спортивные соревнования участвуют учителя и ученики;
- проектная работа к году педагога наставника на конкурс "Отечество".

Таблица

56. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по кадрам

| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Единица измерения | Значения | | |
|------|---|-------------------|----------|---------|--------|
| | | Человек | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1.24 | (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого) | Человек | 24 | 25 | 23 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек/% | 20/80% | 19/76% | 19/83% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/% | 13/3,1% | 16/3,6% | 18/4% |

| | | | | | |
|--------|---|-----------|---------|---------|---------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек/% | 4/16% | 6/24% | 4/17% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/% | 4/16% | 5/20% | 4/17% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/% | 14/58% | 14/56% | 19/56% |
| 1.29.1 | Высшая | Человек/% | 6/29% | 9/39% | 9/39% |
| 1.29.2 | Первая | Человек/% | 8/29% | 10/43% | 10/43% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | Человек/% | 2/20% | 2/9% | 3/13% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Человек/% | 15/60% | 15/65% | 15/65% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/% | 4/16% | 6/26% | 3/13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/% | 10/40% | 9/39% | 8/35% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (кадров административно-хозяйственным работникам не относятся директор, заместитель директора, руководителей структурных подраз | Человек/% | 39/100% | 37/100% | 36/100% |

| | | | | | |
|------|---|-----------|---------|---------|---------|
| | делений(филиалов,отделов, мастерскихипр.),младшеговоспитателя,помощникавоспитателя,вожатого, дежурногопорезиму,диспетчера,секретаряучебной части) | | | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации | Человек/% | 39/100% | 37/100% | 36/100% |
| | по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 39/100% | 37/100% | 36/100% |

Таблица 57. Кадровое обеспечение

| | |
|---|---|
| Количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе | 4/17% |
| соответствие им базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин | 19 |
| доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности | 4 |
| доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория | 19 |
| доля педагогов, имеющих ученую степень | 0 |
| возрастная структура педагогического коллектива, соотношение педагогов пенсионного возраста и педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе составом до трех лет | 15/65% |
| сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками | декабрь, 2023, заочно |
| оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек было и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров) | <u>убыло-5</u> (учителя начальных классов, физики, математики, музыки, ОБЖ, советник по воспитанию); <u>прибыло-5</u> (учителя начальных классов, иностранного языка, музыки, ОБЖ, физики). |
| численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет), основные формы работы с ними | 1 |

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

В школе для осуществления учебно-методической работы ведется регулярная работа по развитию системы методической работы. У нас работают педагогический

совет, методический совет, 5 методических объединений, организована Школа наставничества. Имеется план по повышению профессионального роста учителей в рамках нац. и региональных проектов «Образование», международных исследований PISA.

В 2022/2023 учебном году продолжаем работать над методической темой школы «Совершенствование качества образования через совершенствование профессиональных компетенций педагога в области оценивания предметных результатов», целью которой является повышение качества образования через преодоление необъективности оценивания уровня освоения предметных результатов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Педагоги и администрация школы обучались на курсах на базе ФИОКО по вопросам функциональной грамотности, по оценке качества образования в современной школе, по внедрению обновленных ФГОС.

Учителя нашей школы регулярно принимают участие в мероприятиях по программам ЛОИРО по вопросам профилактики низких образовательных результатов (КПК, вебинары, семинары и др.).

Администрация и педагоги являются постоянными участниками мероприятий методического отдела МАУ «Киришский центр МППС» (научно-практические конференции, семинары, круглые столы, участие руководителей ШМО на заседаниях РМО и т.д.).

На заседаниях методического совета школы проводили анализ ВПР, выявляли проблемы по итогам проверочных работ и оказали методическую помощь учителям начальных классов и учителям-предметникам, показавшим низкие результаты;

Администрация школы заинтересована в развитии педагогов, поэтому оказываем им поддержку, стимулирование, помощь в участии в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и различных мероприятиях профессионального мастерства на разных уровнях.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Школы оснащена устройством для индивидуальной работы обучающихся и вывода информации в печатном виде. Все обучающиеся Школы 100 % обеспечены литературой, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспечены информационно-библиотечными ресурсами, имеют возможности доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к информационным образовательным ресурсам.

В МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» созданы хорошие материально-технические условия реализации основной образовательной программы, отмечается увеличение количества технических средств обучения, наличие необходимых учебно-методических пособий и библиотечно-информационного обеспечения.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся и сохранение здоровья.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки—30 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 58. Библиотечно-информационное обеспечение

| № | Наименование показателя | Количественное значение показателя | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Техническое оснащение библиотеки | 1 компьютер с подключением к сети Интернет, 1 принтер | 1 компьютер с подключением к сети Интернет, 1 принтер | 1 компьютер с подключением к сети Интернет, 1 принтер | 1 компьютер с подключением к сети Интернет, 1 принтер |
| 2 | Общее количество экземпляров учебно-методической литературы | 560 | 13802 | 15223 | 18297 |
| 3 | Общее количество художественной литературы | 10395 | 10410 | 10419 | 10419 |
| 4 | Количество названий ежегодных подписных изданий | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Обеспеченность обучающихся учебниками по уровням соответствия с федеральным перечнем | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Медиаотека (количество дисков) | 90 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Общее количество учебных пособий | 75 | 75 | 75 | 130 |

Вывод. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Раздел 10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество учебных кабинетов – 25.

Наличие библиотеки – есть

Обеспеченность учебного процесса учебниками – 100%

Количество спортивных залов – 1

Наличие спортивной площадки – есть.

Наличие актового зала – есть (на 180 мест)

Наличие столовой – есть; посадочных мест – 126, площадь 82,86 кв. м.; пищеблок.

Кабинет логопеда – есть

Медицинский кабинет –

2 кабинета (в т.ч. процедурный, медицинское обслуживание осуществляется Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ленинградской области «Киришская клиническая межрайонная больница» на основании договора взаимодействия).

Музей – есть

Специализированные кабинеты:

1 кабинет физики, химии, биологии, информатики, 2 кабинета технологии.

Все классы оборудованы современной мебелью по возрасту обучающихся, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Технической основой информатизации образования является наличие компьютеров – универсальных устройств для передачи, хранения и обработки информации, принтеров, сканеров, а также магнитофонов, телевизоров, видеокамер и т.д. как единого программного – технического комплекса.

В школе созданы все условия для создания модели информационно образовательной среды (ИОС):

Таблица 59. Материально-техническая база

| Показатели | Количество |
|---|---|
| Компьютерное оснащение | |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Умное зеркало Логопеда 25" "Зазеркалье" со встроенным компьютером | 1 |
| Мобильный компьютерный класс | 1 |
| Настольные ПК | 53 |
| Количество ноутбуков | 33 |
| Оснащение периферийным оборудованием | |
| Количество мультимедиа проекторов | 17 |
| Количество интерактивных досок | 12 |
| Количество проекционных экранов | 17 |
| Количество плазменных панелей | 4 |
| Переносные интерактивные приставки | 0 |
| Количество документ-камер | 4 |
| Доступ и использование сети Интернет | |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 100 |
| Вид подключения | оптоволокно |
| Поставщик Интернета | ПАО МТС, Ростелеком |
| Официальный сайт | https://budogoshch.lenschool.ru/sveden/common |
| Антивирус | Касперский |

- 25 учебных кабинетов (100% подключены к сети Интернет, оптоволокно);

- 100% кабинетов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием;

- установлена система контентной фильтрации для безопасного интернет пространства;
- работает ГИС "СОЛО".

Материально-техническое обеспечение за 2023 год

Школа в 2023 году по улучшению материально-технической базы произвела следующее.

1. Ремонтные работы в
 1. Замена оконных блоков с установкой решетки в тренерской
 2. Устройство флагштока

| № и дата договора (контракта) | Подрядчик | Объект ремонта | Срок выполнения работ по договору (контракту) | Фактический срок выполнения работ (дата подписания актов выполненных работ) |
|-------------------------------|------------------------------|---|---|---|
| 12-2023 от 18.12.2023 | ИП Ершов Алексей Сергеевич | Замена оконных блоков с установкой решетки в тренерской | 25.12.2023 | 25.12.2023г. |
| 120 от 03.07.2023 | ИП Зяблов Николай Николаевич | Устройство флагштока | 15.08.2023 | 01.08.2023г |

Осуществлены закупки:

Январь-август 2023 год:

| | |
|---------|---|
| февраль | Цифровое пианино YAMAHA P-45B с крестообразной стойкой под клавишный прибор |
| июль | Комплект государственных символов Российской Федерации |

Сентябрь – декабрь 2023 год

| | |
|----------|--|
| сентябрь | Комплект формы "ЮИД" |
| декабрь | Индукционная стационарная система |
| декабрь | Проектор infocus IN114BB DLP 3800Lm |
| декабрь | МФУ Epson EcoTank L3210 |
| декабрь | Ноутбук Acer Extensa EX215-33 |
| декабрь | Системный блок Гигабайт (6953 Intel Core i3-10100) |
| декабрь | Жесткий диск Seagate USB 3.0 1 Tb |
| декабрь | Ламинатор OfficeKit L3210 A3 (80-125 мкм) |
| декабрь | Портативная колонка JBL PartyBox |
| декабрь | Стулья в кабинет технологии (12 шт) |
| декабрь | Парта двухместная нерегулируемая бгр/р, цвет Бук (27 шт) |
| декабрь | Подставка для флага напольная деревянная с основанием Тумба 3 штока 2,5 м |
| декабрь | Конструктор PINLAB 7072 Позитроник (7 штук) |
| декабрь | Базовый набор WeDo 2.0 (45300) |
| декабрь | Учебно-методический комплект "Факторы радиационной и химической опасности" (УМК) |
| декабрь | Газоанализатор переносной с выносным блоком датчиков на кабеле |
| декабрь | Измеритель электропроводности, кислотности и температуры |
| декабрь | Носилки санитарные |
| декабрь | Ноутбук ASUS-(15.6", 1920x1080) |
| декабрь | Макет простейшего укрытия в разрезе |

Для оперативной работы сотрудников школы - главного бухгалтера, заведующей хозяйством и секретаря руководителя закуплена программа 1С:Предприятие 8ПРОФ. Клиентская лицензия (1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8, 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения 8, Портал СУФД (Системы Удаленного Финансового Документооборота) с УФК, Порталы ЕИС и ГМУ, Системы АЦК-Госзаказ и АЦК-Финансы, установленная на компьютерах указанных работников, и используемая по локальной сети

Для сбора, обработки и анализа сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, в 2023 году закуплена Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) и установлена на рабочем компьютере, ответственного за данный вид работы, секретаря руководителя Свободиной О.К.

III. Заключение

Анализ

показатели указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

IV. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № | показатели | Единица измерения | значения | | |
|-----|--|-------------------|-----------|---------|---------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | <i>Общая численность учащихся</i> | Человек | 331 | 313 | 293 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 137 | 132 | 136 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 177 | 163 | 151 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 17 | 18 | 6 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек/% | 105/31,7% | 131/42% | 134/46% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 3,62 | 4,0 | 3,8 |

| | | | | | |
|-----|--|------|----------------|------|--------------|
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл | 3,51 | 3,15 | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | Не было 11 кл. | 63,5 | 63 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Балл | Не было 11 кл. | 46 | 43-пр. 17-б. |

| | | | | | |
|------|---|-----------|---|---|---|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--------|--|-----------|----------------|-----------|--------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% | 4/10% | 4/12,5% | 1/3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% | Не было 11 кл. | 0 | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек/% | 297/89,7% | 282/90,1% | Олим-211/72% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек/% | 117/35,3% | 153/48% | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек/% | 6 | 8 | Ол.-2 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек/% | | 0 | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек/% | | 0 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|-----------|----------|----------|----------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Человек/% | 17/5,14% | 18/5% | 6/2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек/% | 331/100% | 313/100% | 293/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек/% | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|-----------|----------|--------|--------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 25 | 23 | 23 |
| | (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда(логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого) | | 25 | 23 | 23 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек/% | 19/76% | 19/83% | 19/83% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/% | 16/3,68% | 18/4% | 18/4% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек/% | 6/24% | 4/17% | 4/17% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/% | 5/20% | 4/17% | 4/17% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/% | 14/56% | 19/56% | 19/56% |

| | | | | | |
|--------|--|-----------|---------|---------|---------|
| 1.29.1 | Высшая | Человек/% | 6/29% | 9/39% | 9/39% |
| 1.29.2 | Первая | Человек/% | 8/29% | 10/43% | 10/43% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% | | | |
| 1.30.1 | До5лет | Человек/% | 2/20% | 2/9% | 3/13% |
| 1.30.2 | Свыше30лет | Человек/% | 15/60% | 15/65% | 15/65% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/% | 4/16% | 6/26% | 3/13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/% | 10/40% | 9/39% | 8/35% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части) | Человек/% | 39/100% | 37/100% | 36/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации | Человек/% | 39/100% | 37/100% | 36/100% |

| | | | | | |
|--|---|--|---------|---------|---------|
| | по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников | | 39/100% | 37/100% | 36/100% |
|--|---|--|---------|---------|---------|

Таблица 59. Инфраструктура

| | | | |
|-----|---|--------|---------|
| 2. | Инфраструктура | | 2023 |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 37/0,13 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц | 58 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | да |