

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу по выбору
«Культура устной и письменной речи»

для 9-х классов

Рабочую программу составил(а):
учитель _Тарасенко Н.П. _____

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающиеся научатся:

(при подготовке к устному собеседованию)

- свободно выражать мысли и чувства в процессе общения;
- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- методам совершенствования владения такими видами речевой деятельности как чтение, говорение;
- уместному использованию стилистических ресурсов лексики русского языка и их применению в ситуации речевого общения;

(при подготовке к ГИА)

[REDACTED]

Получат возможность научиться

(при подготовке к устному собеседованию)

- выразительно читать текст вслух;
- пересказывать текст с привлечением дополнительной информации (цитаты).
- создавать монологические высказывания на разные темы;
- принимать участие в диалоге;

(при подготовке к ОГЭ)

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

- повысят орфографическую и пунктуационную грамотность

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Итоговое собеседование

Введение. Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку. Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценивания заданий. Основные правила выразительного чтения текста. Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста. Правильность чтения. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста.

Способы запоминания текста. Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания (цитаты). Способы цитирования текста. Уместное, логичное включение цитаты в текст. Критерии оценивания правильности речи. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Культура ведения монолога. Критерии оценивания монологического высказывания. Грамматические нормы. Орфоэпические нормы. Составление монологического высказывания различных типов речи.

Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога. Законы риторики диалога. Критерии оценивания диалога. Составление диалога (по выбору учащегося).

Проведение пробного устного собеседования.

Подготовке к ОГЭ

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2020- 2021 г.

Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Методика обучения написанию сжатого изложения

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[Redacted text block]

Работа с тестовыми заданиями.

Синтаксический анализ.

[Redacted text block]

Пунктуационный анализ.

[Redacted text block] Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. [Redacted text block]

[Redacted text block] Наличие и отсутствие знаков препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.

Орфографический анализ.

[Redacted text block]

Лексический анализ

[Redacted text block]

[REDACTED]

[REDACTED]

ОГЭ-9.Сочинение-рассуждение.

[REDACTED]

[REDACTED] Алгоритм работы над сочинением – рассуждением на лингвистическую тему. Речевые клише.

[REDACTED]

[REDACTED] Тематика сочинений-рассуждений 9.2 и 9.3. Критерии оценивания. Комментарий.

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Введение	1
2	Итоговое собеседование	10
3	Экзаменационная работа в формате ОГЭ	2
4	Работа с изложением	6
5	Работа с тестовыми заданиями	7
6	Работа с сочинением - рассуждением	8
	Итого:	34