

Приложение
к основной образовательной программе
утвержденной от 30.08.2023 № 185

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Журналистика на уроках русского языка

Классы 6-9

ФИО педагога – разработчика программы Поподько А.В.

Педагогический стаж 19 лет

Квалификация 1

Эксперт программы

Будогощь

Пояснительная записка

Актуальность и назначение рабочей программы курса внеурочной деятельности «Журналистика на уроках русского языка»

Для современного человека очень важно быть в курсе событий и процессов, происходящих в мире, стране, городе, уметь проанализировать и оценить эти события и процессы, формировать собственную активную жизненную позицию. Умению компетентно и плодотворно обсуждать общественно значимые проблемы, аргументировано отстаивать свою точку зрения и грамотно ее высказывать необходимо учиться в школе на уроках русского языка. Благоприятным материалом для выполнения этих задач являются журналистские тексты. Программа курса предлагает обратиться к такому важному в современной жизни пласту литературы, как публицистика.

Концептуальным положением программы курса «Журналистика на уроках русского языка» является реализация подхода к преподаванию русского языка как живого, развивающегося явления, требующего бережного и внимательного отношения.

Программа не только способствует решению общих задач изучения русского языка, но и формирует навык работы с периодическими изданиями, ориентирует учащихся на выбор профиля обучения, предусматривает знакомство с профессией журналиста. Практика анализа публицистических текстов, предложенных в программе, позволяет учащимся ознакомиться с широким спектром жанров публицистики, с их историей и спецификой, понять их природу и назначение. Практика работы с текстами показывает, какие задачи решает каждый из жанров: сообщает ли о новом важном факте, рассказывает ли об опыте, разъясняет ли теоретическое положение и его практическое значение, повествует ли о человеке и т. д.

Выпуск школьной газеты – это не только возможность рассказать о школьной жизни родителям и всем посетителям школьного сайта, информировать их обо всех школьных событиях, но и воспитание личности, развитие творческих способностей, формирование социально активной личности в процессе коммуникации, что является гарантией успешной социализации в будущем. Также работа в школьной газете способствует самоопределению ребенка в жизни с раннего возраста, играет важную роль в профориентации.

В основу создания данной образовательной программы положена работа с текстами публицистического стиля. Предлагаемый курс ориентирован на углубление знаний раздела «Стилистика». Большую часть программного материала составляет работа над языком произведения.

Цель: развитие предметной профориентационной компетенции обучающихся (средствами предметной области «Русский язык»,

«Информатика»), включающей начальные журналистские знания, владение базовой специализированной терминологией, использование различных видов речевой деятельности, умения в области журналистики (интервьюирование, подготовка репортажа, элементарные умения редактирования публицистического текста, первое знакомство со спецификой работы журналистов разных специальностей и т. д.), создание в образовательном пространстве школы условий для успешной профильной подготовки обучающихся.

Задачи:

- расширить знания по стилистике, а также знания основных публицистических жанров и особенностей текстов публицистического стиля;
- сформировать умения работать с публицистическими текстами, усовершенствовать навыки анализа публицистических текстов;
- познакомить с основными требованиями к написанию текстов публицистического стиля и сформировать навыки создания публицистических текстов разных жанров, развить творческий потенциал учащихся;
- развить умение ориентироваться в потоке поступающей информации;
- сформировать профессионально-ориентированные умения, которые помогут в выборе профессии;

В процессе изучения программы курса «Журналистика на уроках русского языка» учащиеся смогут углубить и расширить знания, совершенствовать основные умения и навыки по русскому языку и информатике.

Так как в МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина» уже несколько лет ведётся работа по выпуску школьной газеты, считаю целесообразным введение дополнительных часов для совершенствования навыков оформления школьной газеты.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Из них: 15ч (практические работы).

При работе над теоретическим материалом отдается предпочтение эвристической беседе, так как в процессе беседы обучающиеся усваивают новые понятия и приобретают знания путем самостоятельного логического мышления. Практическая работа и создание собственных материалов обеспечат обучающимся прочное усвоение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков.

Основным элементом каждого занятия является работа по обогащению активного словарного запаса обучающихся (расширение лексикона, работа по орфоэпии, орфографии, пунктуации).

Программа курса внеурочной деятельности направлена на развитие творческих способностей обучающихся посредством таких форм работы, как творческая мастерская, круглый стол, тренинг, деловая игра, семинар, беседы и практикумы с действующими СМИ района и др.

Предусмотрена зачетная система оценивания. В конце зачетного периода (года) выставляется «зачет»/«незачет».

Формы контроля:

1. Собеседование по изученным темам (текущие и тематические).
2. Защита практических работ.
3. Комплексный анализ текста.
4. Защита творческих работ разных жанров.
5. Тестирование.

Форма итоговой аттестации: выпуск номера школьной газеты.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Журналистика на уроках русского языка» имеет блочно-модульную структуру. Содержание модулей основано на линейном принципе структурирования. Основным элементом каждого занятия является работа по обогащению активного словарного запаса обучающихся (расширение лексики, работа по орфоэпии, орфографии, пунктуации).

Профессия-журналист (4 ч.)

Введение. Значение журналистики в современном мире. СМИ - это целый мир. Проблемы современной журналистики. Психология журналистского труда и творчества. Способы познания действительности. Журналист и аудитория. Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее. Интернет.

Публицистический текст и его особенности (8 ч.)

Работа с текстом публицистического стиля. Характеристика публицистического стиля и его особенностей. Лексические особенности публицистического стиля речи. Синтаксические особенности публицистического стиля речи. Экспрессивные (выразительные) средства языка. Средства эмоциональной выразительности публицистического стиля речи. Экология речи. Речевой этикет. Речь СМИ.

Журналистский текст: теория и практика создания (15 ч.)

Жанры журналистики (общая характеристика). Композиция журналистских произведений. Тема, замысел и идея журналистского произведения. Сбор информации. Стилистические нормы русского языка. Жанры журналистики (углубление знаний). Лабораторная работа «Узнай жанр работы!». Заметка в газету. Статья в газету. Очерк. Путевой очерк. Портретный очерк. Эссе. Д. С. Лихачев и его публицистика. Рецензия. Корреспонденция. Комментарий. Актуальные проблемы.

Язык СМИ (2 ч.)

Язык СМИ. Заголовок в современном газетном и журнальном текстах.

Практическая часть (5 ч.)

Практическая часть. Тексты для комплексного анализа текста. Оформление и выпуск номера школьной газеты.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Профессия-журналист	4
2.	Публицистический текст и его особенности	8
3.	Журналистский текст: теория и практика создания	15
4.	Язык СМИ	2
5.	Практическая часть	5

Планируемые результаты

В ходе изучения данного курса учащиеся должны достигнуть **следующих результатов:**

- определить свои способности и осознать собственные возможности в выборе гуманитарного направления обучения в высшей школе;
- повысить уровень общих и специальных знаний, умений и навыков по русскому языку;
- понимать важную роль СМИ в современной жизни и ориентироваться в огромной массе периодических изданий, отличать качественный журналистский текст от непрофессионального;
- уметь оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно ее защищать;
- знать основные жанры журналистских текстов и их особенности, уметь определять жанр публицистического произведения;
- уметь анализировать журналистские тексты;
- характеризовать композицию и сюжет публицистического произведения;
- уметь анализировать речевые средства, использованные в публицистическом произведении;
- уметь выполнять разного вида исследовательские работы;
- уметь выполнять творческие работы разных жанров.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов на теорию	Кол-во часов на практику
1	Вводное занятие. Значение журналистики в современной жизни. СМИ — это целый мир. Проблемы современной журналистики	1	-
2	Психология журналистского труда и творчества. Способы познания действительности. Журналист и аудитория	1	-
3	Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее	1	-
4	Интернет-издания	1	-
5	Характеристика публицистического стиля и его особенностей	1	-
6	Лексические особенности публицистического стиля речи	1	-
7-8	Синтаксические особенности публицистического стиля речи. Синтаксический тренинг (по системе ЕГЭ)	1	1
9-10	Выразительные средства языка (средства эмоциональной выразительности публицистического стиля речи)	1	1
11-12	Экология речи. Речевой этикет. Речь СМИ	1	1
13	Жанры журналистики (общая характеристика)	1	-
14	Тема, замысел и идея журналистского произведения	1	-
15	Сбор информации. Где? Как? Когда? (получение информации). Накопление и обработка материала. Работа над композицией и языком	1	-
16	Реализация в публицистике стилистических норм русского языка	1	-
17	Жанры журналистики (углубление знаний). Лабораторная работа «Узнай жанр работы!»	-	1
18	Заметка в газету	-	1
19	Статья в газету	-	1
20-21	Очерк. Путевой очерк. Пишем путевой очерк	1	1
22	Портретный очерк	1	-
23	Корреспонденция	-	1

24	Комментарий	-	1
25-26	Эссе. Д. С. Лихачев «Письма о добром и прекрасном»	1	1
27	Рецензия	1	-
28	Язык СМИ	1	-
29	Заголовок в современном газетном и журнальном текстах	1	-
30	Практическая работа. Комплексный анализ журналистского текста	-	1
31-33	Оформление номера школьной газеты	-	3
34	Выпуск номера школьной газеты	-	1
34	Итого:	19	15

Список литературы

1. Засорина Т., Федосова Н. Профессия - журналист. Ростов н/Д., 1999.
2. Ким М.Н. Технология создания журналистского произведения. СПб., 2001.
3. Колесниченко А.В. Настольная книга журналиста: Учебное пособие. – М.: Аспект-Пресс, 2016.
4. Криницын Е. Как брать интервью. 8 мастер-классов от лучших журналистов России. – М.: Альпина Паблишер, 2019.
5. Лазутина Г.В. Жанры журналистского творчества. – М.: Аспект-Пресс, 2012.
6. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. – М., 2004.
7. Лепилкина О.И. Азбука журналистики. – М.: «Вентана-Граф», 2007.
8. Свитич Л.Г. Введение в специальность: Профессия: журналист. – М.: Аспект-Пресс, 2010.
9. Смелкова З.С. Риторические основы журналистики. Работа над жанрами газеты. – М.: Флинта, 2009.
10. Сметанина С.И. Литературное редактирование. СПб, 2003.
11. Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка и культуры речи. М., 2002.

Интернет - ресурсы

1. Сайт А. Дедова <http://aldedov.narod.ru/proryv/bloknot.htm>. Блокнот журналиста. В помощь редакторам и корреспондентам школьных газет.