

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Будогошская средняя школа имени Героя Советского Союза
М.П. Галкина»
(МОУ «Будогошская СОШ им. М.П. Галкина»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 24.03.2021 г.
№ 4)

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МОУ «Будогошская СОШ
им. М.П. Галкина»
К.А. Муқаналиева
25.03.2021.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Будогошская средняя школа имени
Героя Советского Союза М.П. Галкина»
за 2021 год**

гп. Будогошь
2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будогошская средняя школа имени Героя Советского Союза М.П.Галкина» (МОУ «Будогошская СОШ им.М.П.Галкина»)
Руководитель	Муканалиева Кунслу Алтаевна
Адрес организации	187120, Ленинградская область, Киришский район, г.п. Будогошь, ул.Учительская,д.6
Телефон, факс	8(81368)73-181
Адрес электронной почты	budogosch@kiredu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания Учреждения	1919год
Лицензия	от26.06.2018№065-18, серия47ЛО1 №0002364
Свидетельство о государственной аккредитации	от01.04.2015№026-15,серия 47АО1 №0000419; срокдействия:до31марта2027года

Основным видом деятельности МОУ «Будогошская СОШ им. М.П.Галкина» (далее—Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Основные направления деятельности Школа регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в Школе закреплены ответственные лица за состоянием охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности заключены договоры на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации системы видеонаблюдения, установлена КТС.

С целью повышения безопасности перевозки обучающихся установлена система «ГЛОНАСС».

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация,

разработанная в Школе, отвечает направлениям деятельности образовательной организации и позволяет выполнять требования ФГОС.

В школе ведется годовое планирование ключевыми вспомогательными процессами образовательной деятельности.

МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина» расположена в Будогощском городском поселении. Большинство семей обучающихся проживают в домах на закрепленной за Школой территории. В школе обучается 329 учеников. Из них 309 обучающихся проживают в г.п.Будогощь и 20 детей из деревень, пролегающих в границах муниципального образования Будогощского сельского поселения Киришского района Ленинградской области, а именно 12 детей проживают в д. Могилево, по 2 ребенка из д.Кукуй и д. Горчакова, по 1 ученику живут в д. Кровино Сельцо, Луг, Клинково и Гремячево.

Обучающиеся из деревень добираются в школу на рейсовых автобусах, а также для них организован подвоз к школе на школьном автобусе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и пять предметных методических объединений:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

В 2021/2022 учебном году продолжаем работать над методической темой школы «Совершенствование качества образования через совершенствование профессиональных компетенций педагога в области оценивания предметных результатов», целью которой является повышение качества образования через преодоление необъективности оценивания уровня освоения предметных результатов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Нормативно-правовые акты.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2. Обеспечение доступности качественного образования.

В направлении обеспеченности доступности качественного образования следует отметить, что школа активно участвует в федеральных национальных проектах и государственных программах.

Участие ОО в национальных проектах, государственных программах

2020 г

1. Нац. проект "Образование" Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

2. Учреждение подключили к высокоскоростной сети передачи данных Интернет

2021 г

Гос. программа
«Земский учитель»
С 01.09.2021 в ОО работает
учитель английского языка
Сабитова Л.Я.

В Школе **имеются 2 автобуса**, которые используются не только в целях подвоза обучающихся на различные мероприятия, но и для подвоза обучающихся к школе и обратно (учеников начальных классов и из прилегающих деревень к Будогощи).

10 декабря 2021 года в соответствии с распоряжениями правительства РФ в Ленинградской области о поставке автобусов в образовательные организации наш школа получила новый школьный автобус ПАЗ-320570-02. Автобус полностью соответствует техническим требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей». В автобусе установлено 22 посадочных места: 20 для детей и 2 для взрослых сопровождающих. Есть огнетушители, аптечки, полки для размещения ручной клади, установлены дополнительные выдвижные подножки, предусмотрена блокировка движения при открытых дверях и сигнализация заднего хода. Все сидения оборудованы специальными ремнями безопасности. Автобус укомплектован цифровым тахографом и спутниковой системой ГЛОНАСС, и проблесковыми маячками желтого или оранжевого цвета. В салоне у каждого ряда сидений размещены кнопки экстренной связи с водителем.

В школе организовано **горячее питание**, охват которого составляет 95,6 % от общей

численности учеников.

В учреждении работают **5 групп продленного дня.**

Таким образом, вопрос обеспеченности доступности качественного образования, всегда находится на особом контроле администрации школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

3. Режим работы учреждения

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: ➤ 35 минут (сентябрь–декабрь); ➤ 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение проводится только в первую смену. Начало учебных занятий – 09:00. Продолжительность уроков – 45 минут, перемен – 20, 15 и 10 минут.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного периода и каникул: осенние - 9 дней, зимние – 12 дней, весенние - 9 дней.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 22.02.21 г. по 28.02.2021 г. в течение 7 дней.

4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	137
Основная образовательная программа основного общего образования	177
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17
Всего	331

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 331 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

5. Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ленинградской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

6. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и

	<p>календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы Школы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

7. Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

8. Дистанционное обучение

В 2021 году в Школе в связи с распространением коронавирусной инфекции, закрывались классы на карантин. В данных классах осуществлялась реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, онлайн-платформы ZOOM, "Учи.ру", социальная

сеть "Вконтакте, мессенджер WhatsApp.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

9. Профили обучения и предметы на углубленном уровне

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформирован социально-экономический профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован такой же профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Социально-экономический	Математика. Право Экономика	12	16

10. Воспитательная работа

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 17 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В Школе разработана рабочая программа воспитания на 2020-2025 гг. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в Школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей.

Так в Школе организована внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных) имеет следующие направления:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное (экологическое, правовое, культура безопасности);
- социально-оздоровительное, здоровьесберегающее воспитание.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

10.1. Профориентационная работа

В начале каждого учебного года заместитель директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями проводит исследования по выбору профессий для обучающихся выпускных классов. Также организуются встречи с представителями вузов, колледжей. Ежегодно обучающиеся 9-11 классов являются участниками «Ярмарки профессий и учебных мест». В школе оформлен стенд «Профориентационная работа». Организованы экскурсии на предприятия города и посёлка Будогощь.

10.2. Трудовое и экологическое воспитание

Работа по *трудовому и экологическому воспитанию* учащихся организована через активное участие в акциях «Чистый берег», Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна», акции по сбору макулатуры «Экобум», уборке закрепленных территорий, дежурство по школе. Участники кружка «Юные экологи» становились неоднократными победителями и призёрами конкурсов экологической направленности различного уровня.

10.3. Спортивно-оздоровительная работа

Данное направление является приоритетным для образовательной организации. Его составляющие: пропаганда ЗОЖ; проведение оздоровительных кампаний и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводится системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

В школе работает школьный спортивный клуб "Звездочка", воспитанники которого становятся неоднократными победителями и призёрами мероприятий разных уровней. Традиционно в школе проводятся спортивные турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу и другие виды соревнований. Ученики успешно выступают на районных и областных соревнованиях по мини-футболу, флорболу, хоккею в валенках. Школьники принимают активное участие в кроссе наций, Лыжне России, Дне призывника, Зарнице. Итогом упорной комплексной подготовки стали призовые места по многим направлениям игры «Зарница», что не удавалось на протяжении нескольких лет.

Анализ медицинских обследований показывает, что с каждым годом возрастает число обучающихся со 2 и 3 группой здоровья и уменьшается число учащихся с 1 группой. Возрастает число учащихся со снижением остроты зрения, дефектами речи. Примерно на одном уровне в сравнении с прошлым годом остается показатель нарушения осанки, сколиоз и плоскостопие, ДЖВП.

Поэтому работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся следует проводить постоянно. На проблемы, особенно обостряющиеся в школьный период, следует обратить пристальное внимание не только педагогам, но и родителям. На уроках чередовать виды деятельности учащихся, учитывая их возрастные и психофизические особенности, уделять внимание профилактике снижения зрения, нарушения осанки, обязательно включать физкультминутки. Родителям контролировать правильный режим дня детей, включая в него активный отдых. Вопросы сохранения и укрепления здоровья школьников включить в план ВСОКО.

10.4. Ученическое самоуправление

Анализ деятельности органов ученического самоуправления нашей образовательной организации показывает, что мы находимся на третьем этапе развития, этапе совершенствования (методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе М.И. Рожкова).

Результаты мониторинга за 2020-2021 учебный год (9-10 классы):

Аспекты самоуправления	Да	Скорее да, чем нет	Трудно сказать	Скорее нет, чем да	Нет
Вовлеченность учащихся в самоуправленческую деятельность	86 %	12%	1%	1%	0%
Организованность классного коллектива	70%	20%	8%	2%	0%
Ответственность за результаты совместной работы в классе.	60%	34%	8%	0%	0%
Участие класса в управлении делами школы.	52%	38%	8	2%	0%
Взаимодействие с другими классами в организации общешкольной жизни.	82%	12%	4%	2%	0%
Осознание ответственности за результаты работы всего коллектива школы.	65%	32%	1%	2%	0%

Мониторинг развития ученического самоуправления показал, что школьное самоуправление решает следующие задачи:

- Развитие и сплочение ученических коллективов - 85%
- Формирование чувства товарищества и взаимопомощи-76%
- Владение учащимися навыками организаторской работы-80%
- Формирование культуры деловых отношений-85%
- Развитие навыков публичных выступлений - 65%
- Формирование умения конструктивно решать возникающие проблемы-66%

10.5. Социальный паспорт школы

Одним из направлений воспитывающей деятельности является социальная. Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы.

Показатель	2019/2020	2020/2021	2021/2022
количество обучающихся	345	346	329
количество обучающихся из полных семей	262	252	257
количество обучающихся из неполных семей	83	81	72
многодетные семьи (3 и более детей), из них количество детей	35/106	48/163	46/172
количество детей из неблагополучных семей	22	24	24
количество детей из малообеспеченных семей	24	20	8
количество детей в приемных семьях	3	3	3
количество опекаемых детей	2	2	6
ВШУ/ПДН	6	4/1	1/1

Особое внимание в школе уделяется работе с детьми «группы риска», профилактической работе. На момент обследования на учете ВШУ/ПДН состоят 1/1 учащихся, это меньше, чем в прошлом году, но работа в этом направлении должна быть постоянной.

В 2021 году Школа в рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия:

-СПТ (социально-психологическое тестирование) среди обучающихся в возрасте 13-18 лет (7, 8, 9, 10 классы);

- тестирование по профориентации «Профитур»;

- беседы со «Максимум»(СПб);

- беседы с инспектором ОДН и КДН и ЗП по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся; даны разъяснения по уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних;

- вовлечение учащихся, состоящих на профилактических учетах во внеурочную деятельность, спортивные секции;

- составление плана индивидуально-профилактической работы с подростками и их родителями, контроль за исполнением текущих мероприятий;

- обращение за помощью в контроле за посещаемостью, поведением, внеурочной деятельностью подростков и их родителей в КДН;

- проведение правовых пятиминуток по формированию законопослушного поведения;

- проведение лекционно-практических занятий с учащимися на тему: «Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений» и др.;

- организация и проведение бесед.

Ежегодно Школа принимает участие в межведомственных профилактических операциях «Семья», «Подросток». В рамках операции разрабатывается и утверждается план мероприятий по работе с данными категориями семей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Традиционные школьные мероприятия: День Знаний; День Учителя; новогодние программы; творческие выставки; тематические линейки; Посвящение в первоклассники; День Матери; Прощание с Азбукой; Конкурсные программы к 23 февраля и 8 марта; торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы; "Последний звонок"

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях в 2021 году.

Подводя итог участия обучающихся в мероприятиях в 2021 году, следует отметить, что обучающиеся нашей школы добивались высоких результатов не только на уровне района, но и региона.

Так, с января по май 2021 года на областном уровне - наши ученики стали призерами в соревнованиях по мини-футболу. На районном уровне - обучающиеся школы стали победителями в 8 и призерами в 5 конкурсах различных направлений и в духовно—нравственных, и в спортивных, и интеллектуальных, и т.д. Например, победили в таких конкурсах как Конкурс работ по русскому языку «Похвальная грамотность», в Рождественском фестивале «Вифлеемская звезда», в Фестивале проектных и исследовательских работ «Виват, наука-2021», в Экологическом конкурсе «Мир деревьев», фестивале Киришское подворье» и др.

В сентябре – декабре 2021 года нельзя не сказать и о победах и призовых местах наших детей.

За 4 месяца учебы обучающиеся нашей школы стали призерами в 3 областных мероприятиях.

А также в 1 полугодии наши дети стали:

- победителями 7 районных конкурсов!

- призерами в игре-Зарнице в 2 номинациях, а также призы еще в 2 конкурсах муниципального уровня.

- и обладателями специальных призов "За идейное содержание" в районном конкурсе рисунков, посвященный врачам «Будь здоров!» и "За артистизм" - в X открытом рождественском фестивале -конкурсе "Вифлеемская звезда".

В школе работает школьный спортивный клуб (ШСК) «Звездочка», воспитанники которого становятся неоднократными победителями и призерами областного фестиваля ГТО среди школьников, победителями и призерами мероприятий муниципального уровня по мини-футболу, флорболу, хоккею в валенках, лыжне России, игре «Зарница», являются участниками 4 Всероссийского фестиваля дворовых видов спорта «Русская зима», «Кросс наций-2019».

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях

Январь-май 2021 года		Сентябрь – декабрь, 2021 года	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
ПРИЗЕРЫ		ПРИЗЕРЫ	
соревнования по мини-футболу		1. «Любители русской словесности» 2. Соревнования по мини-футболу 3. Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.	
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ
<u>8 конкурсов</u>	<u>5 конкурсов</u>	<u>7 конкурсов</u>	<u>4 конкурсов</u>

		<p>СПЕЦПРИЗЫ 1.3А ИДЕЙНОЕ СОДЕРЖАНИЕ конкурс детских рисунков "Будь здоров!" 2. ЗА АРТИСТИЗМ X открытый рождественский фестиваль - конкурс "Вифлеемская звезда"</p>
--	--	---

Мы считаем, что результаты успешного участия обучающихся в конкурсном движении – это показатель продуманной целенаправленной воспитательной работы в школе, организации внеурочной деятельности.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году. Следует продолжить работу школы в этом направлении.

11. Дополнительное образование

В направлении охвата системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования численности школьников, за 2021 год у нас произошло увеличение охвата обучающихся внутришкольным дополнительным образованием на 5,61%, и внешкольным доп. образованием – на 25%.

В школе обучающимся для **всестороннего** развития предоставлены **36 видов** разнообразных занятий по внеурочной деятельности и кружков, в соответствии их возрасту.



Так, для обучающихся **начальной** школы представлены **17** видов занятий и кружков. Занятия по своим **направлениям все разнообразные**. Например, представлено 4 разных вида конструирования. Детям понравился кружок по Изонити, любят заниматься и в театральной студии.

Для **обучающихся 5-9 классов** представлены **16** разнообразных видов занятий и кружков.

Здесь хотелось бы отметить, что в 2020/2021 уч.году мы с 3 четверти начали работать с **3Д-ручками только в начальных** классах. Но **в связи с запросами** учеников постарше, в этом учебном году занятия с 3Д-ручками проводятся и для обучающихся основной школы.

Для **старшеклассников** – в силу их занятости и нагрузки, предоставлена возможность заниматься в 3 видах деятельности.

Также, хочется отметить, что со 2 четверти педагог ДДЮТ проводит у нас в **школе обучение по брейкингу**(брейк-данс).

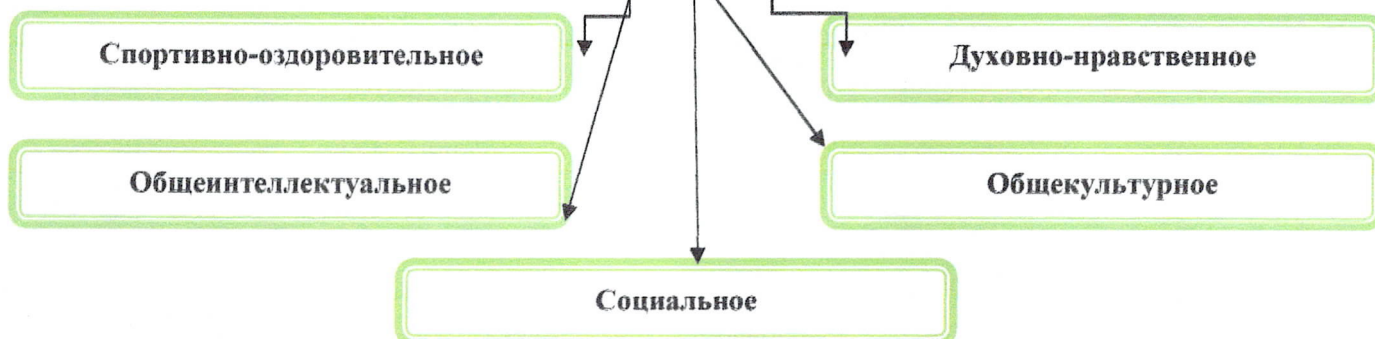
11. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ на 2021г.



Хочется подчеркнуть, что обучающиеся с удовольствием посещают занятия по программам дополнительного образования, которые реализуются в **Центре образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»**.

Постоянное количество занимающихся 315 обучающихся, что составляет 91,86%.

Но кроме внеурочной деятельности, которые реализуются в центре «ТР», в школе работают кружки и секции по разным направлениям, в которых охвачено 94%.

Учитывая пожелания педагогов и запросы учеников в 2021/2022 уч.году мы увеличили количество видов занятий в Центре.

Так, если, в прошлом учебном году было всего 6 программ, то в этом году в Точке роста представлено 15 программ. Тем самым, добавили **9 новых** видов занятий.



Программы дополнительного образования, реализуемые в Центре «Точка роста»

НОВЫЕ ПРОГРАММЫ в 2021/2022 уч.г.

Программирование на языке Scratch

«Школьное телевидение»

«Шахматы»

«Промышленный дизайн»

«Школьные новости»

«Мир моих интересов»
Стринг-арт (ИЗОНИТЬ)

«Юный электрик»

«3Д ручка» (для 5-7 кл)

«ФОТОСТУДИЯ»

«Лего-конструирование»

Конструирование из геометрических фигур»

«Школа безопасности»
ЮИД

«Занимательный английский»

«Студия озвучивания кукольных спектаклей»

«Конструирование в технике квиллинг»

Несмотря на то, что Центр «Точка роста» начал работать только в прошлом учебном году, у нас уже есть высокие результаты работы. Так, воспитанники кружка «Стринг-арт» («Изонить») заняли 1 место в районном фестивале проектных и исследовательских работ «Виват, наука».

Кроме того, в школе хорошо поставлена работа волонтерского движения – добровольческий клуб «ВИСТ». Участники клуба организуют различные мероприятия, экологические акции, субботники, оказывают посильную помощь одиноким пенсионерам, пожилым людям.

Динамика занятости обучающихся во внеурочное время

Показатели участия детей во внеурочной деятельности		2019г		2020г		2021г	
		кол-во участников	% от общего числа обучающихся	кол-во участников	% от общего числа обучающихся	кол-во участников	% от общего числа обучающихся
		Всего детей:		Всего детей:		Всего детей:	
Занятия в кружках, секциях	в школе	306	89%	322	94%	324	94
	Вне школы	100	28%	120	35%	125	36%

По результатам анализа организации внеурочной деятельности обучающихся можно сделать вывод, что практически все обучающиеся (94% от общего количества), заняты доп.образованием в школе. Тем не менее, остается задача доп.образования – изучить интересы и потребности обучающихся, расширить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, так как одна из задач школы – организовать наиболее эффективную занятость обучающихся, максимально привлекать детей «группы риска» к участию жизни школы, класса, к занятиям в системе доп.образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

1. Статистика показателей за 2017-2021 гг

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	360	362	339	347
	– начальная школа	157	153	146	147
	– основная школа	179	189	186	188
	– средняя школа	24	20	7	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7	6	7	7
	– начальная школа	3	2	4	5

	– основная школа	4	4	3	2
	– средняя школа	0	0	0	00
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6	2	3	5
	– в основной школе	5	1	1	5
	– в средней школе	1	1	2	Не было 11 кл.

2. Результаты освоения учащимися программы НОО в 2020/2021 уч.г.

Классы/ параллели	Всего уч-ся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Из них успевают (кол-во /%)	Отличники (кол-во /%)	«4» и «5» (кол-во /%)	Не успевают (кол-во /%)
2	25	96	48	24/96	5/20	7/28	1/4
3	36	97	72	35/97	5/13,9	21/58,3	1/3
4	37	89	62	34/89	6/16,2	17/45,9	3/8,1
Итого	98	95	60,7	93/95	16/16,7	45/44,1	5/5,03

3. Результаты освоения учащимися программы ООО в 2020/2021 уч.г.

Классы/ параллели	Всего уч-ся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Из них успевают (кол-во /%)	Отличники (кол-во /%)	«4» и «5» (кол-во /%)	Не успевают (кол-во /%)
5	41	98	44	40/98	3/7,3	15/36,6	1/2,4
6	30	97	33	29/97	2/6,7	8/26,7	1/3,3
7	34	94	24	32/94	0/0	8/23,5	2/5,9
8	40	100	38	40/100	4/10	11/27,5	0/0
9	39	100	33	39/100	4/10,25	11/28,2	0/0
Итого	184	98	34,4	180/98	13/6,85	53/28,5	4/2,32

4. Результаты освоения учащимися программы СОО в 2020/2021 уч.г.

Классы/ параллели	Всего уч-ся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Из них успевают (кол-во /%)	Отличники (кол-во /%)	«4» и «5» (кол-во /%)	Не успевают (кол-во /%)
10	9	78	33	7/78	0/0	3/33,3	2/22,2
Итого	9	78	33	7/78	0/0	3/33,3	2/22,2

5. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

Уровень образования	Качество в 2017/2018 учебном году	Качество в 2018/2019 учебном году	Качество в 2019/2020 учебном году	Качество в 2020/2021 учебном году	% изменен ия качеств а
Начальное общее	53%	58%	60%	64%	+4%
Основное общее	38%	36%	36%	37%	+1%
Среднее общее	50%	46%	71%	33%	-38%
Всего по школе	47%	47%	56%	45%	-11%



Проведя анализ качества образования за 3 учебных года, можно отметить, что качество в начальной школе ежегодно растет.

Так, в 2021 году в сравнении с 2020 годом увеличилось – на 4 %.

В основной школе 5-9 кл. - положительным результатом является стабильный результат в течении 2 лет, и в 2021 году – повысилось, пусть даже на 1%.

В среднем звене 10-11 кл. в 2021 году – показатель снизился на 38% в сравнении с 2020 годом.

Это связано с тем, что 2 обучающихся 10 класса из-за полного отсутствия учебной мотивации закончили учебный год с «неудовлетворительными» отметками. В начале 2021/2022 учебного года оба этих обучающихся выбыли из нашей школы и поступили на обучение в СПО города Кириши.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

6. Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

В 2020/2021 учебном году в Школе не было 11 класса, в связи с отсутствием набора в 10 кл.в 2019/2021 уч.году.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39
Количество обучающихся, получивших аттестат	39

6.1. ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году 34 выпускника (из 39) успешно окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании, в т.ч. 4 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (Слэзка Андрей – 9а, Богданова Карина, Богданов Артём и Степанова Анастасия – 9б класс).

Пять девятиклассников не прошли итоговую аттестацию по программам основного общего образования в основной период, были допущены к пересдаче ГИА в дополнительные сроки – сентябрьский период (3.09 – русский язык и 6.09 – математика). После пересдачи экзаменов трое обучаются в 10 классе нашей школы, один - поступил в СПО Псковской области, один - выбыл в другой регион..

Проведя анализ результатов сдачи ОГЭ за 2019 и 2021 годы по школе, т.к.в 2020 году обучающиеся 9 классов не сдавали экзамены, следует сделать вывод, что и здесь есть положительная динамика.

По русскому языку в 2021 году качество стало ниже, чем в 2019 году всего на 0,07 %.

А по математике в 2021 году –результаты выше, чем в 2019.

Качество образования Результаты ОГЭ

Результаты по школе			
Предмет	2019	2021	% изменения качества
Русский язык	3,69	3,62	0,07
Математика	3,27	3,51	0,24

Но несмотря на то, что у нас в 2021 году результаты по ОГЭ были неудовлетворительными, надо заметить, что в этом году мы повысили качество в основной школе по отношению к среднему баллу по району.

Да, средний балл по школе ниже, чем средний балл по району за 2 указанных года. Но! Если посчитать разницу между ними, то мы снизили % разницы, тем самым увеличили % качества.

Так, если в 2019 году разница между баллами по русскому языку составляла 0,33 %, то в 2021 году – уже – 0,20%. По математике - также разрыв между средними баллами сокращен. По предметам по выбору по всем предметам - обществознанию, географии и информатике тоже разница уменьшена в 2021 году.

Таким образом, мы становимся чуть ближе к среднему баллу по району.

Качество образования Результаты ОГЭ

Предмет	2019			2021			
	Средний балл по ОО	Средний балл по району	разница	Средний балл по ОО	Средний балл по району	разница	% изменения качества
Русский язык	3,69	4,02	-0,33	3,62	3,82	-0,20	+0,13%
Математика	3,27	3,54	-0,27	3,51	3,57	-0,06	+0,21%
Обществознание	3,16	3,49	-0,33	5,00	3,65	+1,35	1,02%
География	3,58	3,58	0	4,25	3,74	+0,51	0,51%
Информатика	3,50	3,83	-0,33	3,92	3,96	-0,04	0,29%

6.1.1. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100%	5,00	100%
Информатика и ИКТ	26	80%	4,25	100%
География	12	46%	3,92	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

В 2021 году:

- 1) все обучающиеся 9 классов получили аттестаты. об основном общем образовании
- 2) аттестаты с отличием получили 4 обучающихся, а в 2020 – только – 1 ученик.

2020 – 1 аттестат с отличием
2021 - 4 аттестата с отличием

6.1.2. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020/2021	
	кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	10,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

6.2. ГИА в 11-х классах

В 2020/2021 учебном году в Школе не было 11 класса, в связи с отсутствием набора в 10 кл. в 2019/2021 уч. году. Соответственно, нет результатов за ЕГЭ-2021.

6.3. Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и получивших аттестаты с отличием

Год	9класс	11класс
2017/2018	5(18%) Волкова Д., Карабовский М., Капустина Д., Шарыпов Е., Фролова С.	0
2018/2019	1 (4%) Кушнир А.	1 (8%) Козлова С.
2019/2020	1 (2,5%) Белохвостик Е.	2 (29%) Фролова С., Волкова Д.

2020/2021	4 (10,2%) Слѣзка А., Богданова К., Богданов А., Степанова А.	В ОО 11 кл. не было
-----------	---	------------------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).

7. Результаты ВПР-2021

В этом учебном году Всероссийские проверочные работы проводились дважды - осенью (за 2019/2020 учебный год) и весной (по обычному графику).

4 класс

предмет	2017/2018			2018/2019			2020/2021					
							5 класс 2020 года писал за 4 класс -осень 2020			4 класс-весна 2021		
	Успеваемо сть, %	Качест во, %	Средн яя отмет ка	Успеваемо сть, %	Качест во, %	Средн яя отмет ка	Успеваемо сть, %	Качест во, %	Средн яя отмет ка	Успеваемо сть, %	Качест во, %	Средн яя отмет ка
Русский язык	96,8	84	4	100	78	3,9	91,25	26,88	3,06	96	84	4,12
Математик а	97	83	4,4	100	71	3,6	89,18	59,36	3,52	96,9	72,7	4,18
Окружаю щий мир	100	74	3,97	100	76	4	97,22	60,86	3,71	100	86,7	4,33

5 класс

предмет	2017/2018			2018/2019			2020/2021					
							6 класс 2020 года писал за 5 класс- осень 2020			за 5 класс - весна 2021		
	Успеваемо сть, %	Качест во, %	Средн яя отмет ка	Успеваемо сть, %	Качест во, %	Средн яя отмет ка	Успеваемо сть, %	Качест во, %	Средн яя отмет ка	Успеваемо сть, %	Качест во, %	Средн яя отмет ка
Русский язык	92,5	62,5	3,78	100	53	3,7	90,48	19,05	3,1	94,4	69,4	3,75
Математ ика	73	46	3,1	100	52	3,7	100	70,83	4	94,6	62,2	3,7
История	97	69	4,08	100	83	4	100	79,31	4,03	100	75,7	3,9
Биологи я	100	65	3,93	100	61	3,7	100	60,71	3,71	100	54,5	3,6

6 класс

предмет	2017/2018		2018/2019			2020/2021					
						7 класс 2020 года писал за 6 класс- осень 2020			за 6 класс - весна 2021		
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
Русский язык	54	33	100	61	3,8	61,54	11,54	2,73	96,4	46,4	3,5
Математика	74	24	100	45	3,5	80,77	26,92	3,08	96,3	51,8	3,6
История	97,5	65	100	78	4	100	56	3,72	100	9	3,4
Биология	100	70	100	58	3,7	100	60,71	3,68	100	44	3,5
География	82,5	47,5	100	73	4	96,67	46,47	3,6	---	---	---
Общес-ние	100	75	100	88	4	100	76,92	4,08	---	---	---

7 класс

предмет	2020/2021					
	8 класс 2020 года писал за 7 класс- осень 2020			за 7класс - весна 2021		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
Русский язык	84,7	42,5	3,4	96	56	3,6
Математика	91,2	44,9	3,4	96	32	3,4
История	100	70,59	4	100	42,4	3,6
Биология	100	65,8	3,9	100	50	3,6
География	81,6	27,39	3,2	100	51,6	3,6
Обществознание	100	78,63	4,16	96	56	3,7
Физика	71,9	38,5	3,17	90	46,6	3,5
Английский язык	88,24	44,12	3,41	100	54,2	3,5

8 класс

предмет	2020/2021 за 8 класс - весна 2021		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
Русский язык	96,9	48,5	3,6
Математика	92,6	40,7	3,4
История	100	52,9	3,6
Физика	100	52,4	3,8
Обществознание	100	53,3	3,8
Химия	93,3	53,3	3,5

Радует, и об этом стоит сказать, **положительный** итог работы школы в 2021 году.

По результатам проверки ВПР-2021 наша школа подтвердила объективность оценивания ВПР и вышла из списка школ Рособрнадзора с необъективной оценкой знаний (по результатам проведенных ВПР Школа находилась в списках Рособрнадзора как школа с признаками необъективности оценивания: в 2017 году - по математике в 5 классе, в

2018 году по русскому языку в 5 классе, в 2020 году по математике в 6 классе (завышение оценок (ВПР за 5 класс)), и в 2019 году – как школа с низкими образовательными результатами).

8. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Во-первых, по результатам участия учеников в ВсОШ за последние 4 года число призеров в ВсОШ **увеличивается**, так если в 2018 и 2019 гг было по 6 призеров, то в 2020 году – 11, соответственно стало на **5 призеров больше**, чем предыдущие годы, а в 2021 году - 12. Хотя количество призеров в 2021 году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1 обучающегося, но это тоже - успех!

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Количество победителей и призеров муниципального уровня

2018	2019	2020	2021
1/6	1/6	1/11	0/12

№	Достижения в 2021 году	ученики	Учителя, подготовившие призеров
1.	Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Уемлянина Ксения, 7 кл. Каменская Дарья, 7 кл. Андреева Полина, 8 а кл. Григорьева Карина-9 а кл. Мурунова Татьяна-9 а кл. Бутов Никита, 10 кл.	Павлова Татьяна Александровна
2.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Уемлянина Ксения, 7 кл.	Майсова Наталья Анатольевна, Сабитова Лилия Явдатовна
3.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Мурунова Татьяна, 9 а класс, Смирнов Денис, 8а класс	Капустина Римма Николаевна
4.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Морозова Дарья, 9а кл. Григорьева Карина., 9а кл.	Тарасенко Надежда Петровна
5.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Мурунова Татьяна, 9а кл.	Тарасенко Надежда Петровна

Приятно отметить, что на Межрегиональном этапе **международной VOIS-олимпиады** Казакова София в **2020 г. – стала победителем олимпиады**, а в октябре **2021 г. – призером.**

Межрегиональный этап международной БИОС-олимпиады

2020 г. - 1 место (Казакова София)

2021 г. – 3 место (Казакова София)

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	26	2/8%	2/8%	22/84%	12	3/25%	7/58%	2/17%	0
2020	38	13/34%	2/0,5%	26/68%	7	5/71%	0	2/14%	0
2021	39	12/30,8%	1/2,6%	25/64%	0	0	0	0	0

2. Сведения о поступлении выпускников на педагогические специальности

Показатель	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество выпускников, поступивших в педагогические ВУЗы	2	1	2	0	0 (в ОО не было 11 кл.)
Количество выпускников, поступивших в педагогические колледжи	4	5	1	2	3
Всего	6	6	3	2	3

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования (на 31.12.2021г.) всего в Школе работают 44 человека, в том числе 5 внешних совместителя, 25–педагогических работников, из которых 23– учитель

В направлении кадрового обеспечения школы следует отметить, что в этом

учебном году на 01.09.2021 школа полностью была обеспечена работниками. На работу приглашены учителя начальных классов, английского языка, ОБЖ, музыки.

В 2021 году Киришский район, один из 4 районов ЛО, стал участником государственной программы «Земский учитель».

Победитель конкурсного отбора- учитель английского языка Сабитова Лилия Явдатовна приехала работать в Киришский район, и именно в нашу школу

О педагогическом составе

- ▶ 25 педагогических работников
- ▶ 14 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории
- ▶ 17 педагогов - члены комиссий по проверке работ ГИА-9, ВПР, олимпиад школьников в районе
- ▶ Тарасенко Н.П. – член экспертной комиссии по ГИА-11
- ▶ Поподько А.В., Кондратьева Н.В. – педагоги-тьюторы учителей русского языка и литературы и математики соответственно (оценка проф.компетенций КОПО)
- ▶ Павлова Т.А. – руководитель районного методического объединения учителей химии
- ▶ Румянцева Т.И. – Почетный житель г.п. Будогощь

В ноябре 2020 года комитет общего и профессионального образования ЛО проводил для учителей региональную оценку профессиональных компетенций.

Хотелось бы отметить, что Учителя Поподько А.В. и Кондратьева Н.В. показали высокие результаты и были рекомендованы как педагоги-тьюторы учителей русского языка и математики соответственно.

Стоит подчеркнуть, что из Киришского района только 3 педагога получили такую высокую оценку и 2 из них – учителя нашей школы.

1. Достижения педагогических работников

Педагогические работники также являются активными участниками конкурсных мероприятий, и обладателями наград. И здесь у нас в 2021 г.тоже есть отличные результаты.

№ п/п	Название конкурса/награды	ФИО, должность педагога	Дата
1	Знак «Почетный житель г.п. Будогощь» (по решению Совета депутатов г.п. Будогощь)	Румянцева Т.И., учитель начальных классов	июнь 2021
2	Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Павлова Т. А., учитель химии и биологии	август 2021
3	Грамота комитета по образованию Киришского муниципального района	Кондратьева Н.В., учитель математики	август 2021
4	Грамота комитета по образованию Киришского муниципального района (за подготовку победителя конкурса)	Мичкова Л.В., учитель начальных классов	август 2021
5	Благодарность комитета по образованию Киришского муниципального района (за подготовку победителя конкурса)	Румянцева Т.И., учитель начальных классов	август 2021
6	Победитель ежегодного конкурса на премию администрации Киришского муниципального района «Лучший	Тарасенко Н.П., учитель русского языка и литературы	сентябрь 2021

	педагог Киришской земли»		
7	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	Тарасенко Н.П., учитель русского языка и литературы	октябрь 2021
8	Призеры туристического слета педагогических работников Киришского района 2021 года (2 место)	Команда педагогов Герцик М.Н., учитель ОБЖ, Сабитова Л.Я., учитель английского языка, Новоселова В.С., учитель начальных классов	14.10.2021
9	Электронная Доска почета системы образования Киришского муниципального района.	Павлова Т. А., учитель химии и биологии	декабрь 2021

2. Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов

Для выявления профессиональных дефицитов педагогов, в 2019 году был проведен мониторинг профессиональных затруднений, разработан план по их ликвидации. В 2020 году уже получены некоторые результаты: увеличилась доля учителей, которые пользуются современными образовательными технологиями, распространяют свой пед.опыт (Румянцева Т.И. – публикация методической разработки, Торопова М.И.- открытый урок, Суворова С.П. – конспект урока на РМО, Желнинская Е.А. - выступление (очное) на районной Методической панораме «Фестиваль успешных практик», октябрь 2021), участвуют в дистанционных курсах повышения квалификации, конкурсах, публикуют свои разработки на различных сайтах.

18.10.2021 директор школы Муқаналиева К.А. приняла участие (очно) во Всероссийской конференции «Управление современной школой в условиях системных обновлений», 18.10.2021, г. Москва

Выступления руководителя школы на мероприятиях муниципального и регионального уровней (районный педсовет, семинары, конференции (в т.ч. видеоконференции) и т.д.):

- 21.01.2021 собеседование с КОиПО с руководителями муниципальных образовательных организаций с низкими результатами обучения по вопросам управления качеством образования на муниципальном, школьном уровнях.

- 24.02.2021 собеседование КОиПО с руководителями муниципальных образовательных организаций по вопросу: «Обеспечение объективных результатов Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях в 2021 году».

- 17.09.2021 мероприятие – консультации с ООО «МЭО». Выступление по повышению качества образования в школе и путях выхода из НОР.

- 16.11.2021 научно-практическая конференция для образовательных организаций, включенных в реализацию регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Выступление по итогам реализации программы школы по переходу в режим эффективного развития.

В феврале и октябре 2021 года были осуществлены Методические выходы методистами МАУ "Киришский центр МППС", в ноябре 2021 года - ими был проведен семинар в онлайн формате на платформе ZOOM для всего педагогического состава. Методисты посетили уроки по своему выбору, затем с каждым педагогом проанализировали урок, дали устные и письменные рекомендации.

В октябре 2021 г. в ходе контрольных мероприятий (проверки комитета по образованию), специалисты также посетили уроки и дали рекомендации учителям.

3. Рост квалификации педагогов

В 2020/2021 уч.году 7 педагогов получили или подтвердили квалификационные категории. По состоянию на 31.12.2021 из 25 педагогических работников, 14 педагогов имеют высшую(6 чел.) и первую (8 чел.) квалификационные категории по должностям "учитель", "педагог дополнительного образования", "социальный педагог".

В школе ведется регулярная работа по развитию системы методической работы. У нас работают педагогический совет, методический совет, 5 методических объединений, организована Школа наставничества. Имеется план по повышению профессионального роста учителей в рамках нац. и региональных проектов «Образование», международных исследований PISA.

- 5 педагогов школы прошли обучение в КПК в рамках проекта «Учитель будущего»;

- учителя начальной школы прошли КПК «ВПр в начальной школе: методики критериального оценивания»;

- также педагоги и администрация школы обучались на курсах на базе ФИОКО по вопросам функциональной грамотности, по оценке качества образования в современной школе;

- учителя нашей школы регулярно принимают участие в мероприятиях по программам ЛОИРО по вопросам профилактики низких образовательных результатов(КПК, вебинары, семинары и др.);

- администрация и педагоги являются постоянными участниками мероприятий методического отдела МАУ «Киришский центр МППС» (научно-практические конференции, семинары, круглые столы, участие руководителей ШМО на заседаниях РМО и т.д.)

- наша школа как школа с НОР вошла в муниципальную Программу «Организация сетевого наставничества в направлении профилактики низких образовательных результатов на основе проектной деятельности методического отдела», поэтому педагоги принимали участие в практикуме в рамках проекта «Наставник» (по профилактике необъективного оценивания и низких результатов в результате перепроверки работ учащихся школ Киришского района, учителя МОУ «КСОШ №7», МОУ «Киришский лицей» оказали методическую помощь молодым педагогам)

- заместитель директора по УВР принимала участие в совместных информационно-методических совещаниях с руководителями районных методических объединений по вопросам

выявленных дефицитов по итогам ВПр,
по организации взаимодействия РМО и ШМО,

по вопросам организации сетевого наставничества
по профилактике низких образовательных результатов;

- также педагоги с интересом осваивают и применяют на своих уроках различные виды и формы дистанционного обучения, информационную систему ГИС «СОЛО»;

- на заседаниях методического совета школы проводили анализ ВПр, выявляли проблемы по итогам проверочных работ и оказали методическую помощь учителям начальных классов и учителям-предметникам, показавшим низкие результаты;

Администрация школы заинтересована в развитии педагогов, поэтому оказываем им поддержку, стимулирование, помощь в участии в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и различных мероприятиях профессионального мастерства на разных уровнях.

4.Обобщенные сведения педработников:

Уровень образования	Всего	% к общему числу педработников (25 педагогов)
Высшее	19	76%
Незаконченное высшее	0	0
Среднее профессиональное	5	20%
Среднее непрофессиональное	0	0
Среднее	0	0

5. Сведения о педагогическом стаже кадров:

Всего	Педагогический стаж					
	0-3года	3-5лет	5-10лет	10-15лет	15-20лет	Свыше20 лет
25 человек	1	1	4	0	4	15

6. Сведения о квалификации педагогических работников:

Квалификационная категория	Всего	% к общему числу педагогов (25 педагога)
Высшая	6	24%
Первая	8	32%
Соответствие занимаемой должности	6	24%
Без категории	5	20%

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя			
		2018	2019	2020	2021
1	Техническое оснащение библиотек	1 компьютер с подключением к сети Интернет, 1 принтер	1 компьютер с подключением к сети Интернет, 1 принтер	1 компьютер с подключением к сети Интернет, 1 принтер	1 компьютер с подключением к сети Интернет, 1 принтер
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы	560	560	560	13802
3	Общее количество художественной литературы	10395	10395	10395	10410
4	Количество названий ежегодных подписных изданий	8	8	1	0
5	Обеспеченность обучающихся учебниками по уровням соответствия федеральным перечнем	100% 100% 100%	100% 100% 100%	100% 100% 100%	100% 100% 100%
6	Медiateка (количество дисков)	90	90	90	0
7	Общее количество учебных пособий	60	75	75	75

Библиотека Школы оснащена устройством для индивидуальной работы обучающихся и вывода информации в печатном виде. Все обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем.

В МОУ «Будогощская СОШ им.М.П. Галкина» созданы хорошие материально-

технические условия реализации основной образовательной программы, отмечается увеличение количества технических средств обучения, наличие необходимых учебно-методических пособий и библиотечно-информационного обеспечения.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся и сохранение здоровья.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Одно из важных направлений информатизации – это внедрение в образовательный процесс цифровых технологий посредством работы Центра "Точка Роста".

Применение дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) – одно из новых направлений, реализуемых в школе. В образовательной деятельности для организации обучения с применением ДОТ педагоги используют следующие ресурсы: дистанционные системы «Учи.ру».

Важной задачей в рамках реализации ФГОС является подготовка высокопрофессиональных специалистов, обладающих наряду с профессиональной компетентностью качественно новым уровнем ИКТ-компетентности.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество учебных кабинетов – 25.

Наличие библиотеки – есть

Обеспеченность учебного процесса учебниками – 100%

Количество спортивных залов – 1

Наличие спортивной площадки – есть.

Наличие актового зала – есть (на 180 мест)

Наличие столовой – есть; посадочных мест – 126, площадь 82,86 кв. м.; пищеблок.

Кабинет логопеда – есть

Медицинский кабинет – 2 кабинета (в т.ч. процедурный, медицинское обслуживание осуществляется Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ленинградской области «Киришская клиническая межрайонная больница» на основании договора взаимодействия)

Музей – есть

Специализированные кабинеты:

1 кабинет физики, химии, биологии, информатики, 2 кабинета технологий.

Все классы оборудованы современной мебелью по возрасту обучающихся, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Технической основой информатизации образования является наличие компьютеров – универсальных устройств для передачи, хранения и обработки информации, принтеров, сканеров, а также магнитофонов, телевизоров, видеокамер и т.д. как единого программно-технического комплекса.

В школе созданы все условия для создания модели информационно образовательной среды (ИОС):

Показатели	Количество
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Мобильный компьютерный класс	1
Настольные ПК	49
Количество ноутбуков	40
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиа проекторов	16
Количество интерактивных досок	10
Количество проекционных экранов	16
Количество плазменных панелей	4
Переносные интерактивные приставки	0
Количество документ-камер	1
Доступ и использование сети Интернет	
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мб/сек
Вид подключения	оптоволокно, ЕМТС
Поставщик Интернета	ПАО "Ростелеком"
Официальный сайт	bsosch.ucoz.net
Антивирус	Касперский

- 25 учебных кабинета (100% подключены к сети Интернет, оптоволокно);
- 100% кабинетов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием;
- установлена система контентной фильтрации для безопасного интернет пространства;
- работает ГИС "СОЛО".

В 2021 году также закуплены необходимые товары для учебного процесса.

В холле поставлены теннисный стол, игровой стол для аэрохоккея, игровой стол-футбол. Обучающиеся играют с огромным удовольствием во время перемен. Также на 2 этаже установлен Бизиборд КРОКОДИЛ, в которую играют не только ученики младших классов, но и подростки. Закуплен необходимый спортивный инвентарь, современный мобильный класс и т.д.

Январь-август 2021:

Ручка 3DCactusCS-3D-PEN-A-PL - 10шт
 Блокиратор сигнала-1шт
 Металлодетектор ручной - 1шт
 Моноблок Asus A6521DAK 23.8" - 1шт.
 Источник бесперебойного питания APS-Easy-UPS BV 1000I-GR 600 Вт-1000 ВА - 1шт.
 Сканер Panasonic KV-SL 1056 - 1шт.
 Учебники - 1592 шт.
 Ноутбук HP 15-s-eq 1322ur - 5 шт.
 Компьютер (системный блок Гигабайт/Монитор 27 "27B2H/EU) - 1шт
 МФУ лазерный KyoceraEcosys M2235 DN (1102VS3RU0) - 3шт

Сентябрь – декабрь 2021.

Мобильный класс - 1 шт.
 Мультимедийные нтерактивные доски - 5 шт.
 Стул школьный «Мебелетта» регулируемый
 Парты одноместная «Мебелетта» регулируемая - 50шт
 Складной стол для настольного тенниса 2,74*1,52*76 - 1 шт
 Счетчик контроля отжиманий от пола - 2 шт
 Сетка для футбольных ворот(5,5*2,4*1,1)13*13*0,4 см - 4 шт

Скакалка 2 м - 27 шт
Комплект лыжный (лыжи, палки крепление п/автомат, ботинки лыжные) - 30 шт
Мишень для метания - 1 шт
Дорожка для прыжков в длину - 2 шт
Держатель для скакалок - 1 шт.
Набор настольный теннис - 2 шт
Стеллаж для хранения обуви (30 пар) 6 ярусов профессион.-2 шт
Велопарковка на 10 мест - 2 шт
Огнетушитель порошковый ОП-4 - 19 шт
Игровая настенная панель ШАШКИ - 1 шт.
Игровая настенная панель КТО БЫСТРЕЕ ? - 1 шт.
Бизиборд КРОКОДИЛ, 25x10x620мм 1 шт.
Тренажер для развития мелкой моторики - 1 шт.
Демонстрационные шахматы магнитные 70x70 см - 1 шт.
Игровой стол для аэрохоккея FORTUNA HDS-630 - 1 шт.
Макет автомата Калашникова АК-74 - 1 шт.
Макет автомата Калашникова АК-74 - 1 шт.
Маятник электростатический (пара) - 1 шт.
Динамометр демонстрационный 10Н (пара) - 1 шт.
Модель двигателя внутреннего сгорания - 1 шт.
Пособие для интерактивной доски География материков и океанов. Мировой океан -1 шт.
Пособие для интерактивной доски География России. Природа и население - 1 шт.
Пособие для интерактивной доски География России. Хозяйство и географические регионы - 1 шт.
Пособие для интерактивной доски Наглядная география. Начальный курс - 1 шт.
Плитка электрическая SCARLETT SC-HP700S01 - 1 шт.
Игровой стол-футбол 121x61x79 см - 1 шт.
Набор чертежных инструментов для школьной доски - 2 шт.
Банкетка 1800- 6 шт.
Тумба приставная на 4 ящика с замком - 25 шт
Шкаф широкий 2 уровня глухие двери 2 уровня (С16.2802)-1 шт
Шкаф для одежды глубокий - 1 шт
Рециркулятор бактерицидный Армед СН 211-115 М - 12шт
Лампы - 70 шт. (замена по всей школе).
Блэкауты - 11 шт
Жалюзи - 5 шт
Рециркуляторы - 7 шт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (31,72%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,62
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	не было 11 кл.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	не было 11 кл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (10,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не было 11 кл.
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297 (89,73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	117 (35,35%)
– регионального уровня		6 (1,81%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (5,14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	331 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		19 (76%)
– высшим педагогическим образованием		16 (64%)
– средним профессиональным образованием		6 (24%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (56%)
– с высшей		6 (29%)
– первой		8 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20%)

–больше30 лет		15 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		4 (16%)
–от 55 лет		10 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медiateки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	331 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,88

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.