|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Информация о размещении методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2022 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания | | | | |
| №  п/  п | Название рекомендаций | Разработчик | Целевая аудитория | Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма |
|  | Социальная диада детства: родителям о детях | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://disk.yandex.ru/i/zVIgBfdT0>XTclg |
|  | Психологические приемы активизации внимания и познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе дистанционного обучения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://disk.yandex.ru/i/cZgRS7->IB1h8sw |
|  | Психологическая безопасность школьников,  подростков и юношей с РАС в интернете | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://disk.yandex.ru/i/8VL0owqA->VZI4w |
|  | Маршрутизатор комплексного психолого­  педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | [https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Marshrutiz](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Marshrutiz) ator-kompl eksnogo-PP S.pdf |
|  | Организация обучения и воспитания детей раннего возраста в семьях глухих родителей | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp->content/uploads/2023/02/Organizaciya-obucheniya-i-vospitaniya-detej-rannego-vozrasta-v-semyah-gluhih-roditelej\_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf |
|  | Формирование коммуникативной готовности к школьному обучению детей с НОДА | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | [https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Formirova](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Formirova) nie-kommunikativnoj-gotovnosti-k- shkolnomu-obucheniju-detej -s- NODA\_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf |
|  | Как построить взаимодействие со своим ребенком рекомендации психолога родителям подростков с ЗПР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp->content/uploads/2023/02/Kak-postroit-vzaimodejstvie-so-svoim-rebenkom\_rekomendacii-psihologa-roditelyam-podrostkov-s-ZPR\_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf |
|  | Играя, развиваем советы родителям детей с ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp->content/uploads/2023/02/Igraya-razvivaem\_sovety-roditelyam-detej-s-TMNR\_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf |
|  | Организация семейного воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp->content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnogo-vospitaniya-i-obucheniya-doshkolnikov-s-intellektualnymi-narusheniyami\_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf |
|  | Коммуникативные возможности детей с тяжелыми двигательными и интеллектуальными нарушениями: диагностика и коррекция | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp->content/uploads/2023/02/Kommunikativnye\_vozmozhnosti\_detej\_s\_tyazhelymi\_dvigatelnymi\_i\_intellektualnymi.pdf |
|  | Организация семейного воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушенным слухом: методическое пособие для родителей | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | [https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Organizaci](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaci) ya-semejnogo-vospitaniya-i- obucheniya-detej -doshkolnogo- vozrasta-v-narushennym- sluhom\_metodicheskoe-posobie- dlya-roditelej.pdf |
|  | Методы и приемы формирования речемыслительной деятельности детей с нарушениями речи | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp-> content/uploads/2023/02/Metody-i- priemy-formirovaniya- rechemyslitelnoj -deyatelnosti-detej - s-narusheniyami-rechi\_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf |
|  | Реализация коррекционного курса Сенсорное  развитие в 1-4 классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной  отсталостью, ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | [https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Realizaciy](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciy) a-korrekcionnogo-kursa-Sensornoe- razvitie-v-1 -4-klassah-dlya- obuchajushhihsya-s-umerennoj - tyazheloj -i-glubokoj -umstvennoj - otstalostjuTMNR\_metodicheskoe- posobie-dlya-specialistov.pdf |
|  | Реализация коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР на уровне НОО | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp->content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnyh-kursov-dlya-obuchajushhihsya-s-ZPR-na-urovne-NOO\_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf |
|  | Использование вербальных и невербальных средств коммуникации в обучении детей с нарушениями слуха | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://di> sk.yandex .ru/i/O2b1d02VlJ Qagw |
|  | Основы психолого-педагогического  консультирования родителей ребенка с ОВЗ в период лечения в стационаре | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp->content/uploads/2023/02/Osnovy-psihologo-pedagogicheskogo-konsultirovaniya-roditelej-rebenka-s-OVZ-v-period-lecheniya-v-stacionare\_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf |
|  | Методика развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения различных возрастных групп | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | [https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Metodika- razvitiya-zritelnogo-vospriyatiya- detej](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Metodika-razvitiya-zritelnogo-vospriyatiya-detej) -s-narusheniyami-zreniya- razlichnyh-vozrastnyh-grupp\_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf |
|  | Методика развития пространственного ориентирования и мобильности детей с нарушениями зрения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | [https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/04/Metodika\_](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/04/Metodika_) razvitiya\_prostranstvennogo\_orienti rovaniya i mobilnosti.pdf |
|  | Методические рекомендации по созданию в образовательной организации здоровьесберегающих условий, способствующих психическому развитию и укреплению здоровья детей с ОВЗ и детей- инвалидов | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp->content/uploads/2023/03/Metodicheskie\_rekomendacii\_po\_sozdaniju\_v\_OO\_zdorovesberegajushhih\_uslovij.pdf |
|  | Методические рекомендации для педагогов,  осуществляющих обучение детей с ОВЗ с применением компьютерных инструментов | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://disk.yandex.ru/i/9pA4R7VEc>e7U1Q |
|  | Ресурсы семей, воспитывающих детей с различными ограничениями в состоянии здоровья | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников.  Для руководителей и специалистов ППМС- центров | <https://disk.yandex.ru/i/zljxsdXIdX>Dgrg |
|  | Ре ализация принципов ранней помощи в условиях дистанционного консультирования семьи ребенка раннего возраста с ОВЗ | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | [https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/05/Realizaciy](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/05/Realizaciy) a principov rannej pomoshhi.pdf |
|  | Опыт использование подхода DIRFloortime в ранней коррекционной помощи | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников.  Для руководителей и специалистов ППМС- центров | <https://disk.yandex.ru/i/13Ro2OCbH>xEwqg |
|  | Примерные модульные программы дополнительного профессионального образования для специалистов системы ранней помощи, педагогов общего и профессионального образования, работающих в инклюзивных образовательных организациях | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для специалистов региональных институтов развития образования | [https://ikp-rao.ru/metodicheskie- rekomendacii/](https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/) (раздел 2022 - НИР «Реконструкция системы дополнительного профессионального образования на основе развивающихся научных представлений в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии») |
|  | Примерная методика и инструментарий определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для местных и региональных органов управления образованием | А.В. Бугаев, письмо от 31 января 2023 г. № АБ-356/07 |
|  | Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях: методические рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого­педагогический университет» | Для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | <https://psyjournals.ru/nonserialpubli>cations/ieeceo2022/contents |
|  | Создание инклюзивной среды в образовательных организациях среднего профессионального  образования: методические рекомендации | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого­педагогический университет» | Для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организациях | <https://psyjournals.ru/nonserialpubli>cations/ieceompe2022/contents |
|  | Профессиональная подготовка тьюторов,  сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: методические рекомендации для  педагогических ВУЗов и институтов развития образования | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого­педагогический университет» | Для педагогических ВУЗов и институтов развития образования | <https://psyjournals.ru/nonserialpubli>cations/ptt2022 |
|  | Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» | ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» | Для разработчиков образовательных программ,  преподавателей ВУЗов, магистрантов и  аспирантов | [http://mpgu.su/novosti/ metodi cheski](http://mpgu.su/novosti/metodicheskie-obrazovatelnyh-defektologicheskoe/) [e-obrazovatelnyh-](http://mpgu.su/novosti/metodicheskie-obrazovatelnyh-defektologicheskoe/) [defektol ogicheskoe/](http://mpgu.su/novosti/metodicheskie-obrazovatelnyh-defektologicheskoe/) |
|  | Методические рекомендации по созданию и реализации воспитательной системы в  образовательных организациях, реализующих  адаптированные основные общеобразовательные программы | ФГБОУ ВО «Московский  педагогический  государственный  университет» | Для руководящих и педагогических  работников  образовательных  организаций.  Для специалистов лагерей.  Для родителей. | [http://mpgu.su/wp-content/uploads/2023/06/МЕТОДИЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ.pdf](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2023/06/%d0%a0%d1%9a%d0%a0%e2%80%a2%d0%a0%d1%9e%d0%a0%d1%9b%d0%a0%e2%80%9d%d0%a0%c2%98%d0%a0%c2%a7%d0%a0%e2%80%a2%d0%a0%d0%8e%d0%a0%d1%99%d0%a0%c2%98%d0%a0%e2%80%a2-%d0%a0%c2%a0%d0%a0%e2%80%a2%d0%a0%d1%99%d0%a0%d1%9b%d0%a0%d1%9a%d0%a0%e2%80%a2%d0%a0%d1%9c%d0%a0%e2%80%9d%d0%a0%d1%92%d0%a0%c2%a6%d0%a0%c2%98%d0%a0%c2%98.pdf) |
|  | Маршрутизатор образования и психолого­  педагогического сопровождения обучающихся с РАС | ФРЦ РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого­педагогический университет» | Для родителей.  Для педагогических работников | https://autism-frc.ru/educati on/infografika/1485 |